

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
г. БЕЛИНСКОГО ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ИМЕНИ ВИССАРИОНА ГРИГОРЬЕВИЧА БЕЛИНСКОГО**

442250 Пензенская область, г. Белинский, ул. Ленина, д.47,

ИНН 5810004517 ОГРН 1025801069458

☎тел.(2-11-74)

Рассмотрено на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол № 1 от 28.08.2023г.

Одобрено на заседании
педагогического совета
Протокол от 28.08.2023г.

«Утверждаю»
директор школы
_____ Котелкина С.Ю.
Приказ № 180 от 31.08.2023 г.

**АДАптированная рабочая программа
для детей с расстройствами аутистического спектра**

вариант 8.3

Степаненко Илья

Салькин Даниэль

на 2023-2024 учебный год

ручной труд

Уровень образования (класс)- начальное общее, 3 класс

Общее количество часов - 68

Количество часов в неделю – 2

Учителя: Антропова М.Ю.
Козина Е.С.

г. Белинский

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» МОУ СОШ №1 г. Белинского Пензенской области им. В.Г. Белинского составлена для учащихся с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС), вариант 8.3 на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Цели образовательно-коррекционной работы

Цель программы обучения: развитие самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий.

Задачи 1. Формировать и закреплять знания, умения и навыки, необходимые для деятельности любого вида.

2. Прививать интерес к обучению и уверенность в успешном выполнении учебных заданий.

3. Уточнять и расширять круг представлений обучающихся о предметах и явлениях окружающей действительности.

4. Развивать и координировать слуховое и зрительное восприятие, а также мелкие движения кисти и пальцев рук.

5. Повышать уровень общего развития школьников и корректировать индивидуальные отклонения (нарушения) в развитии учащихся.

Общая характеристика учебного процесса

Основной, главной формой организации учебного процесса является урок и экскурсии.

Обучение занимательному труду в 3 - 4 классе направлено на решение следующих **задач:**

воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе);

уважение к людям труда;

сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;

формирование организационных умений в труде — во время приходиться на занятия, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно - гигиенические требования.

Место учебного предмета в учебном плане

Тематическое планирование рассчитано на 2 часа в неделю, что составляет 68 учебных часов в год. Для реализации данного планирования был выбран учебник для 3 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, автор Л.А.Кузнецова "Технология. Ручной труд" 3 класс Москва "Просвещение", 2017.

Основное содержание учебного предмета

Работа с природными материалами.

Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.

Изготовление по образцу птички из желудей, перьев и палочек или ослика из желудей, крылаток ясеня, палочек. Самостоятельное изготовление по образцу рыбки, черепахи из персиковой косточки, бумажных, поролоновых или кожаных изделий.

Самостоятельное изготовление по иллюстрации свиньи из кукурузной кочерыжки, еловой шишки, палочек и бумажных изделий.

Составление композиции по образцу и представлению из засушенных листьев, цветов, трав, соломы, бересты, мха. Перьев, меха, ракушек, зёрен опилок на плотной подложке (декоративные узоры, сюжетные композиции к прочитанным сказкам и рассказам фигуры животных)

. Работа с бумагой и картоном.

Изготовление из бумаги для хранения изделий, украшение его аппликацией.

Изготовление счетного материала в форме полосок, квадратов, треугольников, кругов: разметка бумаги и тонкого картона по шаблону; резание ножницами по прямым и кривым линиям, оклеивание картона с одной стороны.

Изготовление закладки из тонкого картона: разметка бумаги и картона по линейке; резание бумаги и картона по линиям разметки ножницами; оклеивание картона бумагой с обеих сторон. *Изготовление из бумаги и картона с использованием материалов отходов поздравительных открыток, сувениров.*

Изготовление по образцу мебели из коробочек, картона и бархатной бумаги (стол, кресло).

Работа с текстильными материалами.

Изготовление стилизованных ягод из связанных пучков нитей: плетение косичек.

Изготовление стилизованных фигур из связанных пучков нитей, шпагата, тесьмы. Пришивание пуговиц с двумя отверстиями – повторение приёмов шитья (игла вверх-вниз). Завязывание узелка.

Ознакомление с ручными стежками (смёточный стежок) Упражнения на полосе бумаги в клетку. Вышивание закладки из канвы или ткани с крупным переплетением, раскроенной по самостоятельной выкройке, смёточным стежком.

Оформление концов закладки кисточками из оставленных длинных концов нитей вышивки. Изготовление игольницы по самостоятельно вычерченной выкройке в форме квадрата из двух сложенных вместе кусочков ткани. Выполнение стежка «шнурок» на полосе бумаги в клетку. Вышивание на салфетке.

Планируемые результаты

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;
- пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;
- составление стандартного плана работы по пунктам;
- владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью);
- выполнение несложного ремонта одежды)

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- знание видов художественных ремесел;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;

- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

Личностные результаты

Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.

Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.

Принятие и освоение социальной роли учащегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.

Сформировать навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.

Сформировать установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Проявление готовности к самостоятельной жизни.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Повторение	2
2.	Работа с природным материалом	10
3.	Работа с бумагой и картоном	14

4.	Работа с текстильными материалами	10
5.	Работа с проволокой	10
6.	Работа с древесиной	10
7.	Работа с конструктором	12
	Всего:	68

Календарно-тематическое планирование.

№ п\п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
Повторение -2 ч.				
1	Экскурсия в природу. Наблюдение.	1		
2	Экскурсия в природу. Сбор природного материала.	1		
Работа с природным материалом - 10 ч.				
1	Изготовление по образцу птички из желудей	2		
2	Изготовление ослика из желудей.	3		
3	Изготовление иллюстраций из природного материала.	2		
4	Составление композиций из природного материала. Сказка Колобок.	3		
Работа с бумагой и картоном – 14ч.				
1	Изготовление закладки.	1		
2	Изготовление закладки.	1		
3	Изготовление закладки.	1		
4	Изготовление поздравительных открыток.	1		
5	Изготовление поздравительных открыток.	1		
6	Изготовление поздравительных открыток.	1		
7	Изготовление сувениров.	1		
8	Изготовление сувениров.	2		

9	Изготовление о образцу мебели из коробочек, картона и бархатной бумаги (стол).	1		
10	Изготовление о образцу мебели из коробочек, картона и бархатной бумаги (кресло).	2		
Работа с текстильными материалами – 10 ч.				
1	Изготовление стилизованных ягод из связанных пучков нитей: плетение косичек.	1		
2	Изготовление стилизованных ягод из связанных пучков нитей: плетение косичек.	1		
3	Изготовление стилизованных фигур из связанных пучков нитей, шпагата, тесьмы.	1		
4	Изготовление стилизованных фигур из связанных пучков нитей, шпагата, тесьмы.	1		
5	Пришивание пуговиц с двумя отверстиями.	2		
6	Вышивание закладки из канвы.	2		
7	Изготовление игольницы.	1		
8	Вышивание на салфетке.	1		
Работа с проволокой – 10ч.				
1	Изготовление из проволоки букв. Технология изготовления букв О, Л, С, В.	2		
2	Изготовление цепочки из бумажных колец.	3		
3	Изготовление каркаса. Ежик.	2		
4	Изготовление каркаса. Рыбка.	3		
Работа с древесиной - 10ч.				
1	Изготовление аппликации из древесных опилок. (животные)	2		
2	Изготовление аппликации	3		

	из древесных опилок. Сказка Колобок.			
3	Изготовление аппликации из древесных опилок. Сказка Колобок.	2		
4	Изготовление аппликации из древесных опилок.Цветы.	3		
Работа с конструктором –12 ч.				
1	Конструирование. Дом..	6		
2	Конструирование.Корабль.	6		