

**Календарный план воспитательной работы
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 г. Белинского Пензенской области
им. В.Г. Белинского
на 2023 – 2024 учебный год**

**в рамках внедрения Технологии
«Применение оценки личностных результатов обучающихся
при планировании воспитательной работы»
(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской
области от 18.08.2023г №16-151):**

Трудовое, патриотическое и экологическое направления воспитания

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НОО

№	Воспитательные задачи - развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Классы	Формы воспитательной деятельности	Сроки	Место проведения	Ответственные лица
Направление деятельности «Трудовое воспитание» (профориентационное)						
1	<p><i>1.Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности</i></p> <p>А) Развитие первоначальных знаний и понятий конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности.</p> <p>Б) Развитие уважения к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>В) Предоставление возможностей участия в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности</p>	1 - 4	<p>Для задач А, Б, В</p> <ul style="list-style-type: none"> - Трудовые поручения по классу. - Акция «Чистая школа»: <ul style="list-style-type: none"> - класс - школа - пришкольная территория - Социальное проектирование «Оформление классного пространства в школе». - участие в школьных проектах « Расскажи о профессии своих родителей» - Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных) - Конкурс творческих работ «Моя будущая 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Март</p>	<p>МОУ СОШ № 1 г. Белинского</p>	<p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые</p> <p>Классные руководители, зам.</p>

			профессия». - Конкурс «Семейное древо профессий»	Ноябрь		директора по ВР, советник, вожатые Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые
	2.Развитость стремления к добросовестной конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности А) Развитие стремления к добросовестному труду Б) Развитие эмоционально-чувственного неприятия нарушения норм трудовой конкуренции в трудовой деятельности В) Развитие потребности к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности	1 - 4	Для задач А, Б, В - ярмарка Мастеров (реализация детской продукции декоративно-прикладного творчества) - ярмарка «Я – кулинар» (праздник-ярмарка кулинарной выпечки) - выставка «Я – и мое мастерство» - выставка «Умелые руки моего папы» - выставка «Золотые руки моей бабушки»	октябрь март декабря февраль ноябрь	МОУ СОШ № 1 г. Белинского	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые

<p>3) Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей</p> <p>А) развитие понятия о самостоятельных действиях в условиях реальности Б) формирование и поддержание положительного опыта самостоятельной деятельности В) умение формировать свои потребности в повышении уровня собственной компетентности через практическую деятельность</p>	1- 4	<p>Для задач А, Б, В</p> <p>- творческие конкурсы оформления класса школы к праздникам, тематических уголков.</p> <p>- участие в реализации школьного образовательного проекта «Белинские ремесла».</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>МОУ СОШ № 1 г. Белинского</p>	<p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые</p>
<p>4) Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности</p> <p>А) развивать умения осознавать новые знания в совместной деятельности, как средства для саморазвития Б) развитие чувства удовлетворения от принятия самостоятельных решений по саморазвитию В) развитие умений и навыков формировать новые знания, формулировать идеи, понятия, гипотезы, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие</p>	1 -4	<p>Для задач А, Б, В</p> <p>- участие в социально - значимых проектах «Добро.ру», «Движения первых», «Орлята России»</p>	<p>В течение года</p>	<p>МОУ СОШ № 1 г. Белинского</p>	<p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые</p>

<p>5) Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности А) развивать понятия о возможных рисках и их последствиях и формировать в себе умение находить позитивное в произошедшей ситуации Б) формирование чувства удовлетворенности от осуществляемой деятельности В) развитие умений корректировать принимаемые решения, действия и закреплять этот опыт.</p>	1 - 4	<p>Для задач А, Б, В - участие в социально-значимых акциях «Чистая школа», «Чистый пруд», «Чистый родник», «Чистый парк», «Помоги ветерану», «Сад Победы»</p>	В течение года	МОУ СОШ № 1 г. Белинского	Классные руководители, педагог-организатор
--	-------	---	----------------	------------------------------	--

Направление деятельности «Патриотическое»

<p>2) Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур А) развивать понятия коллективной работы в доступной по возрасту социально значимой деятельности. Б) формирование понимания своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. В) развитие умений сочетать в</p>	1-4	<p>Для задач А, Б, В: - Участие в митингах, празднованиях, приуроченных к памятным датам - Уроки мужества - Участие в проекте «Киноуроки в школах» - Участие в проекте «Орлята России»</p>	<p>4 ноября, 9 декабря, 15 февраля, 9 мая</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	МОУ СОШ № 1 г. Белинского	<p>Классные руководители, зам. директора по ВР</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители, советник</p>
---	-----	--	---	------------------------------	---

	своем сознании элементы национального самосознания и понимания ценности других культур.		<ul style="list-style-type: none"> - Посещение музеев, выставок - Встречи-интервью с интересными людьми (ветераны педагогического труда, ветераны локальных войн, участники СВО) - работа волонтерского отряда «Тимуровцы» - смотр-конкурсы, фестивали, концерты, приуроченные к праздничным дням и памятным датам (День защитника Отечества, День неизвестного солдата, День учителя, День народного единства, День героев Отечества, День Победы, Дню воина-интернационалиста и др.) 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>		<p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые</p>
Направление «Экологическое»						
3	<p>1) Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды</p> <p>А) развивать систему мировоззренческих взглядов, эмоционально-нравственного отношения к природному, социальному миру, самому себе и опыта экологосозидательной деятельности, умение оценивать состояние окружающей среды и</p>	1-4	<p>Для задач А, Б, В:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление стендов экологической направленности - фотоконкурс «Мир вокруг нас», выставка рисунков «Моя планета - Земля!» - выставка поделок из природного материала 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	МОУ СОШ № 1 г. Белинского	<p>Классные руководители, вожатые</p> <p>Классные руководители, учитель ИЗО, вожатые</p> <p>Классные руководители, вожатые</p>

	<p>возможные последствия деятельности человека на нее.</p> <p>Б) формировать бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>В) формирование навыков сознательного соблюдения норм поведения на природе.</p>		<p>- экскурсии в парки и на природу</p> <p>- общешкольное мероприятие «Экологический десант»</p> <p>- акции «День Байкала», «Международный день воды»</p> <p>- Классные часы</p> <p>- участие в проекте «Орлята России» Орленок – эколог»</p> <p>- участие в проекте «Эколята»</p>	<p>В течение года</p>		<p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители, советник</p> <p>Классные руководители, вожатые</p>
--	--	--	--	---	--	--

<p>2) Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека</p> <p>А) развивать знания гуманного отношения к природе и развитие понимания необходимости нести ответственность за свою деятельность.</p> <p>Б) формирование способности понимать ценность природы как источника духовных и физических сил человека и воспитывать в себе уважительное отношение к объектам живой и неживой природы.</p> <p>В) развитие навыков придерживаться в своей деятельности экологических норм.</p>	<p>1-4</p>	<p>Для задач А, Б, В:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акции по сбору макулатуры, «Сдай батарейку – спаси планету!», «Час земли», «Международный день воды» «Очистим планету от мусора» - участие в общероссийских Днях чистоты - участие в муниципальных, региональных и Всероссийских проектах экологической направленности 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>МОУ СОШ № 1 г. Белинского</p>	<p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник</p>
---	------------	---	---	--------------------------------------	--

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ООО, СОО

№	Воспитательные задачи - развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Классы	Формы воспитательной деятельности	Сроки	Место проведения	Ответственные лица
Направление деятельности «Трудовое воспитание» (профорientационное)						
2	<p><i>1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности</i></p> <p>А) Развитие первоначальных знаний и понятий конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности.</p> <p>Б) Развитие уважения к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>В) Предоставление возможностей участия в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности</p>	5-11	<p>Для задач А, Б, В</p> <ul style="list-style-type: none"> - Трудовые поручения по классу. - Акция «Чистая школа»: <ul style="list-style-type: none"> - класс - школа - пришкольная территория - Социальное проектирование «Оформление классного пространства в школе». - Поведение совместных мероприятий с учебными заведениями СПО и ВУЗ. - участие в школьных проектах « Расскази о профессии своих родителей» - Организация и проведение экскурсий на различные 	<p>В течение года</p>	<p>МОУ СОШ № 1 г. Белинского</p>	<p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые</p> <p>Зам. директора по ВР Классные руководители</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые</p> <p>Классные руководители, зам.</p>

			<p>предприятия (очных и заочных)</p> <p>- Конкурс творческих работ «Моя будущая профессия».</p> <p>- Конкурс «Семейное древо профессий»</p> <p>- Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ», проектов: «Билет в будущее», «Большая перемена»</p> <p>- встреча учащихся с представителями ВУЗов и СПО Пензенской области</p> <p>- участие в Днях открытых дверей учебных заведений Пензенской области.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>		<p>директора по ВР,</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР</p>
	<p>2.Развитость стремления к добросовестной конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности</p> <p>А) Развитие стремления к добросовестному труду</p> <p>Б) Развитие эмоционально-чувственного неприятия нарушения норм трудовой конкуренции в трудовой деятельности</p> <p>В) Развитие потребности к</p>	5-11	<p>Для задач А, Б, В</p> <p>- ярмарка Мастеров (реализация детской продукции декоративно-прикладного творчества)</p> <p>- ярмарка «Я – кулинар» (праздник-ярмарка кулинарной выпечки)</p> <p>- выставка «Я – и мое мастерство»</p>	<p>октябрь</p> <p>март</p> <p>декабря</p>	<p>МОУ СОШ № 1 г. Белинского</p>	<p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые</p>

	<p>добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности</p>		<p>- выставка «Умелые руки моего папы»</p> <p>- выставка «Золотые руки моей бабушки»</p>	<p>февраль</p> <p>ноябрь</p>		<p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые</p>
	<p>3) Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей А) развитие понятия о самостоятельных действиях в условиях реальности Б) формирование и поддержание положительного опыта самостоятельной деятельности В) умение формировать свои потребности в повышении уровня собственной компетентности через практическую деятельность</p>	<p>5-11</p>	<p>Для задач А, Б, В - творческие конкурсы оформления класса школы к праздникам, тематических уголков.</p> <p>- участие в реализации школьного образовательного проекта «Белинские ремесла».</p> <p>- участие в районном фестивале «Белинская весна»</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Май</p>	<p>МОУ СОШ № 1 г. Белинского</p>	<p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР</p>
	<p>4) Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности А) развивать умения осознавать новые знания в совместной деятельности, как средства для саморазвития Б) развитие чувства удовлетворения от принятия</p>	<p>5-11</p>	<p>Для задач А, Б, В - участие в социально - значимых проектах «Добро.ру», «Движения первых», «Большая перемена», «ПроеКториЯ»</p> <p>- участие в профпробах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Я - кулинар» • «Я - исследователь» • «Театральная труппа» • «Я – мастер декоративно- 	<p>В течение года</p>	<p>МОУ СОШ № 1 г. Белинского</p>	<p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, ответственный за профориентацию в школе</p>

<p>самостоятельных решений по саморазвитию В) развитие умений и навыков формировать новые знания, формулировать идеи, понятия, гипотезы, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие</p>		<p>прикладного творчества»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Я - журналист» • «Я работаю в музее» • «Я - эколог» • «Я - экскурсовод» 			
<p>5) Развитие умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности А) развивать понятия о возможных рисках и их последствиях и формировать в себе умение находить позитивное в произошедшей ситуации Б) формирование чувства удовлетворенности от осуществляемой деятельности В) развитие умений корректировать принимаемые решения, действия и закреплять этот опыт.</p>	<p>5-11</p>	<p>Для задач А, Б, В - участие в социально-значимых акциях «Чистая школа», «Чистый пруд», «Чистый родник», «Чистый парк», «Помоги ветерану», «Сад Победы».</p>	<p>В течение года</p>	<p>МОУ СОШ № 1 г. Белинского</p>	<p>Классные руководители, педагог-организатор</p>

Направление деятельности «Патриотическое»

<p>1) Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур</p> <p>А) развивать понятия коллективной работы в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p> <p>Б) формирование понимания своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>В) развитие умений сочетать в своем сознании элементы национального самосознания и понимания ценности других культур.</p>	<p>5-11</p>	<p>Для задач А, Б, В:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в митингах, празднованиях, приуроченных к памятным датам - Уроки мужества - Участие в Всероссийских, региональных, районных мероприятиях, проектах, акциях патриотической направленности - Участие в проектах «Движение первых» - Посещение музеев, выставок - Встречи-интервью с интересными людьми (ветераны педагогического труда, ветераны локальных войн, участники СВО) - работа волонтерского отряда «Патриот» 	<p>4 ноября, 9 декабря, 15 февраля, 9 мая</p> <p>В течение года</p>	<p>МОУ СОШ № 1 г. Белинского</p>	<p>Классные руководители, зам. директора по ВР</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник</p> <p>Зам. директора по ВР, советник, классные руководители</p> <p>Классные руководители, советник</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые</p>
---	-------------	--	---	--	---

			- смотр-конкурсы, фестивали, концерты, приуроченные к праздничным дням и памятным датам (День защитника Отечества, День неизвестного солдата, День учителя, День народного единства, День героев Отечества, День Победы, День воина-интернационалиста и др.)	В течение года		Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые
Направление «Экологическое»						
	<p>1) Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды</p> <p>А) развивать систему мировоззренческих взглядов, эмоционально-нравственного отношения к природному, социальному миру, самому себе и опыта экологосозидательной деятельности, умение оценивать состояние окружающей среды и возможные последствия деятельности человека на нее.</p> <p>Б) формировать бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>В) формирование навыков сознательного соблюдения норм поведения на природе.</p>	5-11	<p>Для задач А, Б, В:</p> <p>- оформление стендов экологической направленности</p> <p>- фотоконкурс «Мир вокруг нас», выставка рисунков «Моя планета - Земля!»</p> <p>- выставка поделок из природного материала</p> <p>- экскурсии в парки и на природу</p> <p>- общешкольное мероприятие «Экологический десант»</p> <p>- акции «День Байкала», «Международный день воды», «Международный день леса»</p>	<p>В течение года</p>	МОУ СОШ № 1 г. Белинского	<p>Классные руководители, вожатые</p> <p>Классные руководители, учитель ИЗО, вожатые</p> <p>Классные руководители, вожатые</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Классные часы - участие в проектах «Движения первых» - участие в социально-значимых проектах по охране природы 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>		<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители, советник</p>
	<p>2) Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека</p> <p>А) развивать знания гуманного отношения к природе и развитие понимания необходимости нести ответственность за свою деятельность.</p> <p>Б) формирование способности понимать ценность природы как источника духовных и физических сил человека и воспитывать в себе уважительное отношение к объектам живой и неживой природы.</p> <p>В) развитие навыков придерживаться в своей деятельности экологических норм.</p>	5-11	<p>Для задач А, Б, В:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акции по сбору макулатуры, «Сдай батарейку – спаси планету!», «Час земли», «Международный день воды» «Очистим планету от мусора» - участие в общероссийских Днях чистоты - участие в муниципальных, региональных и Всероссийских проектах экологической направленности 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	МОУ СОШ № 1 г. Белинского	<p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник</p>

