

Утверждаю:

Руководитель_____

пришкольного лагеря с дневным пребыванием

Срок реализации: 5 дней

Название программы	Дополнительная общеобразовательная
--------------------	------------------------------------

	общеразвивающая программа организации
--	---------------------------------------

	отдыха детей в период осенних каникул в
--	---

	условиях лагеря с дневным пребыванием
--	---------------------------------------

Направленность программы	Социально-педагогическая
--------------------------	--------------------------

--	--

Адрес учреждения,	Муниципальное общеобразовательное
-------------------	-----------------------------------

контактные телефоны,	учреждение средняя общеобразовательная
----------------------	--

электронный адрес

школа № 1 города Белинского Пензенской

	Белинского
--	------------

Цель программы	Создание условий для активного отдыха
----------------	---------------------------------------

	учащихся, для разностороннего развития
--	--

	процессе интеллектуальной, творческой, и
--	--

	социально - значимой деятельности.
--	------------------------------------

Задачи	- создать необходимые условия для
--------	-----------------------------------

	интеллектуального развития
--	----------------------------

	учащихся;
--	-----------

	- развивать творческую и социальную
--	-------------------------------------

	активность учащихся;
--	----------------------

	- формировать этические,
--	--------------------------

	нравственные нормы поведения
--	-------------------------------------

	героев разных лет;
--	--------------------

	- формирование патриотизма, развитие
--	--------------------------------------

	ВЫСОКОЙ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ И
--	---------------------------------

	гражданской ответственности.
--	------------------------------

новизна.

научится верить в чудеса и каждый будет

стремиться совершать их. Ребята станут

бороться за звание лучшего «Супергероя»,

поймут, что главные герои — это мы сами и

люди, которые нас окружают.

в обществе.

Ожидаемые результаты	1.Общее оздоровление, укрепление
----------------------	----------------------------------

	здоровья.
--	-----------

	творческой деятельности.
--	--------------------------

	среди детей разных возрастов.
--	-------------------------------

	4. Развитие коммуникативных способностей,
--	---

	творчества, социальной активности,
--	------------------------------------

	толерантности, патриотизма.
--	-----------------------------

Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием детей
------------------	------------------------------------

Сроки проведения	28.10. 2024 г. –01.11.24
------------------	--------------------------

Место проведения	
------------------	--

Категория участников	Обучающиеся с 7 до 11 лет
----------------------	---------------------------

Общее количество	60 человек
------------------	------------

участников за сезон	
---------------------	--

--	--	--

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	СТР.
---	----------------------	------

1.	Пояснительная записка	5
----	-----------------------	---

2.	Цели и задачи программы	9
----	-------------------------	---

3.	Содержание программы (учебный план)	9-14
----	-------------------------------------	------

4.	Планируемые результаты освоения программы	14
----	---	----

5.	Календарный учебный график	15
----	----------------------------	----

7.	Условия реализации программы	16
----	------------------------------	----

8.	Форма аттестации и контроля	17-18
----	-----------------------------	-------

9.	Оценочные материалы	19
----	---------------------	----

10.	Методические материалы	20
-----	------------------------	----

11.	Список литературы	21
-----	-------------------	----

12.	Приложение	22-25
-----	------------	-------

1. Пояснительная записка

Весёлый взгляд, броня железная,

Героем стал по воле случая.

Сразиться с самой злою нечистью.

Каникулы — это мечта каждого ребенка! Это мечта о любимых

занятиях, приключениях, открытиях, об удовлетворении различных интересов

(интеллектуальных, эстетических, творческих, познавательных, спортивных),

о поиске «нового себя». Это возможность играть и общаться с друзьями, время

открытий и новых впечатлений, которые останутся на всю жизнь.

детей, совершенствования личностных возможностей, приобщения к

ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения

собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно

значимых сферах деятельности.

Каникулы – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий. Это

период свободного общения детей. Во время каникул происходит разрядка

напряженности, накопившейся за учебную четверть, восстановление

израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Школьный лагерь - это сфера активного отдыха, разнообразная

назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Она дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к

высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

коллектива позволяет им совершать социальные пробы: в общении, групповой

деятельности, примерять и демонстрировать разные социальные роли.

организации воспитательной деятельности обладает педагогическим

потенциалом, который просматривается в деятельности, позволяющей

ребятам реализовать свои возможности и почувствовать себя успешными;

субъектной позиции каждого члена объединения на этапах целеполагания,

планирования, деятельности, анализа; смене ролевых позиций в группе; новой,

игровой, творческой деятельности; благоприятном микроклимате; рефлексии

деятельности и успехах каждого; лично ориентированной позиции

педагога; постоянном общении.

Ключевой идеей разработки данной программы является

потенциала каждого ребенка через создание условий, способствующих их

самосовершенствованию и самореализации, акцентирование внимания на

индивидуальных возможностях и способностях каждого участника лагеря. В

программе предусмотрено создание условий для позитивного настроения при

преодолении трудностей, овладение навыками действия в нестандартных

ситуациях, раскрытие способностей учащихся – реальных, потенциальных,

скрытых.

Разработка программы была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых во время

каникул;

- модернизацией старых форм работы и введением новых;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала

подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Программа предусматривает организацию летнего отдыха детей

начального и среднего школьного возраста (7 – 11 лет).

Направленность программы: социально-педагогическая. Она

направлена на реализацию и развития творческих и познавательных

способностей детей, то есть, включает в себя разноплановую деятельность -

формирование трудовых навыков, повышение уровня социализации ребенка и

укрепления здоровья, привития интереса к литературному чтению,

формирование патриотизма и любви к Родине. Поэтому в качестве основного

механизма программы определена игра -квест, творческие площадки.

Программой предусмотрено обязательное проведение утренней зарядки,

гигиенических процедур, спортивных мероприятий, подвижных игр на свежем

воздухе.

В программу включены беседы-инструктажи о правилах пребывания в лагере,

правилах поведения в природе, пожарной безопасности, правилах ПДД.

Нормативно- правовая база:

требований к антитеррористической защищенности объектов

(территорий), предназначенных для организации отдыха детей и их

детей на 2024 - 2025 годы.

- Конвенция ООН о правах ребенка;

основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

организации отдыха и оздоровления детей»;

в сфере организации отдыха и оздоровления детей»;

и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в

условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,

Актуальность программы заключается в создании условий организации

учащихся с использованием современных технологий и творческого подхода.

По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в

области им. В.Г. Белинского, построена с учётом возрастных и индивидуальных

особенностей детей от 7 до 11 лет.

Основными *методами* организации деятельности являются:

- *метод сюжетно-ролевой игры* (игры отбираются воспитателями в

соответствии с поставленной целью);

- *методы состязательности* (распространяется на все сферы

спортивной, творческой деятельности);

- *метод коллективной творческой деятельности* (КТД).

Кадровое обеспечение:

Начальник лагеря – 1,

Этапы реализации программы:

Подготовительный этап.

-Разработка игровой программы деятельности летнего оздоровительного

лагеря с дневным пребыванием детей «Каникулы Супергероев»;

-Подготовка методического материала для работников лагеря;

-Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план –

сетка, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

Организационный этап смены.

-Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских,

организаторских и творческих способностей;

-Запуск программы «Каниулы Супергероев»;

-Формирование органов самоуправления,

-Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

-Проведение инструктажей.

Основной этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

-реализация основной идеи смены;

-вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;

-работа творческих мастерских.

Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

-подведение итогов смены;

-анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по итогам

деятельности летнего оздоровительного лагеря;

-выработка перспектив деятельности на следующие каниулы;

-анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по

деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;

-сдача документации;

2. Цели и задачи программы

Цель: создание условий для активного отдыха учащихся, для разностороннего

развития склонностей и способностей детей в процессе интеллектуальной,

творческой и социально-значимой деятельности, развитие патриотизма.

Задачи:

- Развитие физических способностей через активную спортивную жизнь в

лагере.

- Обучение приемам и методам оздоровления организма.

- Привитие навыков к здоровому образу жизни.

- Умение соблюдать режим дня, стремление к регулярным занятиям физической

культурой.

- Стремление к выполнению правил личной и общественной гигиены приучение

к закаливанию.

- Воспитание экологической культуры здоровья.

- Воспитание патриотизма и любви к Родине.

- Взаимоотношений с окружающим миром.

3.Содержание программы (Учебный план)

Согласно сюжету игры отряд должен иметь название, девиз и эмблему.

В течение всей смены отряды супергероев соревнуются за звание Супергероя,

набирая баллы купюрами в виде Солнышка, отражающие название лагеря, их

можно получить, а также потерять за плохое поведение. Снимать или

добавлять купюры имеют право командиры и генерал лагеря. В конце смены

отряд, набравший наибольшее количество купюр, получает статус

Супергероя.

Во главе каждого отряда стоит командир (воспитатель). В своём отряде

командир отвечает за донесение важной информации до сведения учеников,

наказания учеников за серьёзные проступки, реагирование на аварийные

ситуации. В каждом отряде есть староста (лидер отряда, выбираемый всем

отрядом). Учеников ждет много интересного, увлекательного, они будут

узнавать много нового и неизведанного ими.

Программой предусмотрены следующие формы работы

- экскурсии в детскую городскую библиотеку, музей

- творческие мастерские;

- квест- игра;

- подвижные игры;

- акции;

- литературная гостиная;

- флешмоб;

	08.00 -	Зарядка. Танцевальная разминка
--	---------	--------------------------------

	08.10	
--	-------	--

	08.10 -	Отрядный сбор. Повторение ТБ
--	---------	------------------------------

	08.20	
--	-------	--

	08.20 –	Линейка. Переключка отрядов,
--	---------	------------------------------

	08.30	информация о предстоящих
--	-------	--------------------------

	08.30 -	Выбор названия, девиза отряда,
--	---------	--------------------------------

	09.00	создание отрядного уголка.
--	-------	----------------------------

	09.00 -	Завтрак
--	---------	---------

	09.20	
--	-------	--

	09.20 –	Игры на знакомство, сплочение
--	---------	-------------------------------

	10.00	коллектива, на выявление лидера
--	-------	---------------------------------

	10.00 –	Тесла Шоу
--	---------	------------------

28.10	11.00	
-------	-------	--

	11.00 -	Открытие лагерной смены
--	---------	--------------------------------

	12.00	«Каникулы супергероев».
--	-------	--------------------------------

	12.00 -	Обед
--	---------	------

	12.30	
--	-------	--

	12.30 -	Общий сбор. Защита лагерного
--	---------	------------------------------

	13.00	уголка
--	-------	--------

	12.30 -	Работа в шахматном кружке
--	---------	---------------------------

	13.30	
--	-------	--

	13.00 -	Спортивный час «Играю я –
--	---------	----------------------------------

	14.00	играют друзья!»
--	-------	------------------------

	14.00 –	Линейка. Подведение итогов дня.
--	---------	---------------------------------

	14.30	Подготовка ко сну
--	-------	-------------------

	14.30 –	Дневной сон
--	---------	-------------

	16.30	
--	-------	--

	16.30 –	Полдник
--	---------	---------

	17.00	
--	-------	--

	17.00 -	Прогулка
--	---------	----------

	18.00	
--	-------	--

	18 – 00	Уход домой
--	---------	------------

28.10		
-------	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

<i>День первый</i>		
--------------------	--	--

	08.00 -	Зарядка. Танцевальная разминка
--	---------	--------------------------------

	08.10	
--	-------	--

	08.10 -	Построение. Строевые
--	---------	----------------------

	08.20	упражнения: «Направо!»,
--	-------	-------------------------

	08.20 –	Линейка. Переключка отрядов,
--	---------	------------------------------

	08.30	информация о предстоящих
--	-------	--------------------------

	08.30 -	Инструктаж.
--	---------	-------------

	08.0	Повторение правил внутреннего
--	------	-------------------------------

	08.15 –	Кто танцует, вам сюда!
--	---------	------------------------

	09.00	
--	-------	--

	09.00 -	Завтрак
--	---------	---------

	09.20	
--	-------	--

	09.20 –	Отрядный сбор. Переезд в музей
--	---------	--------------------------------

	10.00	В.Г. Белинского
--	-------	-----------------

	10.00 –	Экскурсия в музей В.Г.Белинского
--	---------	---

	11.00	
--	-------	--

	11.00-	Возвращение в лагерь
--	--------	----------------------

	11.30	
--	-------	--

	11.30-	Рисование на воде
--	--------	-------------------

	12.00	
--	-------	--

	12.00 -	Обед
--	---------	------

	12.30	
--	-------	--

	12.30 -	Интеллектуальная игра
--	---------	-----------------------

	13.00	
--	-------	--

	13.00 -	Спортивный час «Играю я –
--	---------	----------------------------------

	14.00	играют друзья!»
--	-------	------------------------

	14.00 –	Линейка. Подведение итогов дня.
--	---------	---------------------------------

	14.30	Подготовка ко сну
--	-------	-------------------

	14.30 –	Дневной сон.
--	---------	--------------

	16.30	
--	-------	--

	16.30 –	Полдник
--	---------	---------

	17.00	
--	-------	--

	17.00 -	Прогулка. Игры на свежем
--	---------	--------------------------

	18.00	воздухе
--	-------	---------

	18 – 00	Уход домой
--	---------	------------

29.10		
-------	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

<i>День второй</i>		
--------------------	--	--

<i>«День добра»</i>		
---------------------	--	--

	08.00 -	Зарядка. Танцевальная разминка
--	---------	--------------------------------

	08.10	
--	-------	--

	08.10 -	Построение в шеренгу. Строевые
--	---------	--------------------------------

	08.20	упражнения: «Направо!»,
--	-------	-------------------------

		шаг
--	--	-----

	08.20 –	Линейка. Переключка отрядов,
--	---------	------------------------------

	08.30	информация о предстоящих
--	-------	--------------------------

	08.30 -	Мини-игра «Что ты знаешь»
--	---------	---------------------------

	09.00	
--	-------	--

	09.00 -	Завтрак
--	---------	---------

	09.20	
--	-------	--

	09.20 –	Строевая песня юнармейцев
--	---------	---------------------------

	10.00	«Служить России»
--	-------	------------------

	10.00 –	Квест «Супергерои»
--	---------	---------------------------

	11.30	
--	-------	--

	11.30-	Мастер-класс «Очумелые ручки»
--	--------	-------------------------------

	12.00	
--	-------	--

	12.00 -	Обед
--	---------	------

	12.30	
--	-------	--

	12.30 -	Занятия по интересам.
--	---------	-----------------------

	13.00	Подготовка к общелагерным
--	-------	---------------------------

	13.00	Уход домой
--	-------	------------

30.10		
-------	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

<i>День третий</i>		
--------------------	--	--

	08.00 -	Зарядка. Танцевальная разминка
--	---------	--------------------------------

	08.10	
--	-------	--

	08.10 -	Построение в шеренгу. Строевые
--	---------	--------------------------------

	08.20	упражнения: «Направо!»,
--	-------	-------------------------

		шаг
--	--	-----

	08.20 –	Линейка. Переключка отрядов,
--	---------	------------------------------

	08.30	информация о предстоящих
--	-------	--------------------------

	08.30 -	Настольные игры «Бродилки»
--	---------	----------------------------

	09.00	
--	-------	--

	09.00 -	Завтрак
--	---------	---------

	09.20	
--	-------	--

	09.20 –	Отрядный сбор. Переезд в
--	---------	--------------------------

	10.00	библиотеку
--	-------	------------

	10.00 –	Познавательное мероприятие
--	---------	-----------------------------------

	11.00	«Чёрное море» (Библиотека)
--	-------	-----------------------------------

--	--	--

	11.00-	Прогулка в парке
--	--------	------------------

	12.00	
--	-------	--

	12.00 -	Обед
--	---------	------

	12.30	
--	-------	--

	12.30 -	Интеллектуальные игры
--	---------	-----------------------

	13.00	
--	-------	--

	13.00 -	Спортивный час «Играю я –
--	---------	----------------------------------

	14.00	играют друзья!»
--	-------	------------------------

	14.00 –	Линейка. Подведение итогов дня.
--	---------	---------------------------------

	14.30	Подготовка ко сну
--	-------	-------------------

	14.30 –	Дневной сон
--	---------	-------------

	16.30	
--	-------	--

	16.30 –	Полдник
--	---------	---------

	17.00	
--	-------	--

	17.00 -	Прогулка
--	---------	----------

	18.00	
--	-------	--

	18 - 00	Уход домой
--	---------	------------

31.10		
-------	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

<i>День четвёртый</i>		
-----------------------	--	--

<i>«Дружбы»</i>		
-----------------	--	--

	08.00 -	Зарядка. Танцевальная разминка
--	---------	--------------------------------

	08.10	
--	-------	--

	08.10 -	Построение в шеренгу. Строевые
--	---------	--------------------------------

	08.20	упражнения: «Направо!»,
--	-------	-------------------------

		шаг
--	--	-----

	08.20 –	Линейка. Переключка отрядов,
--	---------	------------------------------

	08.30	информация о предстоящих
--	-------	--------------------------

	08.30 -	Актёрское мастерство «Страх перед
--	---------	-----------------------------------

	09.00	сценой»
--	-------	---------

	09.00 -	Завтрак
--	---------	---------

	09.20	
--	-------	--

	09.20 –	Отрядный сбор. Подготовка к
--	---------	-----------------------------

	10.00	закрытию лагерной смены
--	-------	-------------------------

	10.00 –	Закрытие лагерной смены
--	---------	--------------------------------

	11.00	
--	-------	--

	11.00-	Изготовление сюрпризов, вручение
--	--------	----------------------------------

	12.00	памятных подарков
--	-------	-------------------

	12.00 -	Обед
--	---------	------

	12.30	
--	-------	--

	12.30 -	Игры по интересам
--	---------	-------------------

	13.00	
--	-------	--

	13.00 -	Спортивный час «Играю я –
--	---------	----------------------------------

	14.00	играют друзья!»
--	-------	------------------------

	14.00 –	Линейка. Подведение итогов.
--	---------	-----------------------------

	14.30	Подготовка ко сну
--	-------	-------------------

	14.30 –	Дневной сон
--	---------	-------------

	16.30	
--	-------	--

	16.30 –	Полдник
--	---------	---------

	17.00	
--	-------	--

	17.00 -	Прогулка
--	---------	----------

	18.00	
--	-------	--

	18 - 00	Уход домой
--	---------	------------

1.11		
------	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

<i>День пятый</i>		
-------------------	--	--

«Закрытие лагерной смены»		
---------------------------	--	--

4 Планируемые результаты освоения

программы

Показатели:

1. Повышение степени социальной активности воспитанников,

группах, между отрядами. Активное участие в мероприятиях (оптимальный

уровень) не менее 100 % воспитанников.

2. Повышение интереса воспитанников к чтению художественных

произведений о героях разных лет и поколений.

4. Приобретение знаний о ценностях здорового образа жизни, навыков

безопасного поведения как необходимых условий успешной социализации;

5. Повышение уровня взаимодействия с родительской общественностью и

социальными партнерами в направлении профориентации воспитанников.

Критерии:

1. Количество воспитательных событий;

учащихся (рисунки, поделки, и т. д.).

2. Количество проведенных мероприятий (спортивные, оздоровительные,

санитарно-просветительские, профилактические, патриотические), акций;

результаты входной и выходной диагностики;

3. Результаты анкетирования родителей на предмет удовлетворённости

мероприятиями воспитательной деятельности в ЛДП.

5 Календарный учебный график

Пребывание детей	с 8.00 до 17 часов
------------------	--------------------

Сбор детей, зарядка, линейка	8.20 -8.30
------------------------------	------------

Завтрак	9.00 - 9.20
---------	-------------

Отрядные дела, общественно полезный труд,	10.00 - 12.00
---	---------------

работа кружков и секций	
-------------------------	--

Обед	12.00 – 12.30
------	---------------

Спортчас	13.00 – 14.00
----------	---------------

Свободная деятельность	14.00 – 14.30
------------------------	---------------

Сон	14.30 – 16.30
-----	---------------

Полдник	16.30 – 17.00
---------	---------------

Занятия по интересам, прогулка	17.00 - 18.00
--------------------------------	---------------

Уход домой	18.00
------------	-------

6 Условия реализации программы

- Следование демократическому стилю общения, выстраивание между

взрослыми и детьми отношений доверия и сотрудничества;

- своевременная адаптация участников программы;

- выработка совместно с детьми ценностей, идеалов, образов с учетом их

личностных интересов и потребностей;

- создание ситуации для освоения детьми новых социальных ролей,

формирование социальной активности;

- ВОСПИТАНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ;

- оказание индивидуальной помощи ребенку в выборе видов деятельности,

создание ситуации успеха для каждого ребенка;

- органическое сочетание различных видов деятельности: досуга,

образования, оздоровления;

- введение культа здорового образа жизни в детском коллективе;

- обеспечение разумной дисциплины и порядка как условия защищенности

каждого ребенка;

- ежедневный анализ происходящего каждым участником программы,

Критерии	Показатели	Результат
----------	------------	-----------

Уровень	- положительная	- повышение показателя
---------	-----------------	------------------------

сформированности	динамика показателя	физической подготовленности
------------------	---------------------	-----------------------------

культуры ЗОЖ,	физической	детей на начало и конец
---------------	------------	-------------------------

НАВЫКОВ	ПОДГОТОВЛЕННОСТИ.	СМЕНИ: БЕГ, ПРЫЖКИ В ДЛИНУ,
---------	-------------------	-----------------------------

безопасного	- уровень	игровые навыки.
-------------	-----------	-----------------

поведения	сформированности	- Сформированность
-----------	------------------	--------------------

	культуры ЗОЖ, навыков	знаний о ЗОЖ, о безопасном
--	-----------------------	----------------------------

	безопасного поведения.	поведении (<i>инструментарий</i> :
--	------------------------	-------------------------------------

		<i>диагностика, приложение) -</i>
--	--	-----------------------------------

		Овладение практическими
--	--	-------------------------

		навыками ЗОЖ на высоком и
--	--	---------------------------

		выше среднего уровне – не
--	--	---------------------------

		менее 50% воспитанников.
--	--	--------------------------

Уровень	- активное участие в	- повышение степени
---------	----------------------	---------------------

сформированнос	мероприятиях различной	социальной активности
----------------	------------------------	-----------------------

ти навыков	направленности.	воспитанников, социального
------------	-----------------	----------------------------

самоуправления	- умение работать в	взаимодействия внутри отрядов
----------------	---------------------	-------------------------------

	команде.	и между отрядами.
--	----------	-------------------

		- активное участие в
--	--	----------------------

		мероприятиях, не менее 75%
--	--	----------------------------

		ВОСПИТАННИКОВ.
--	--	-----------------------

Уровень	- повышение уровня	- Количество родителей,
---------	--------------------	-------------------------

взаимодействия	взаимодействия с	привлеченных к мероприятиям
----------------	------------------	-----------------------------

воспитанников в	родительской	в рамках лагеря не менее 10%.
-----------------	--------------	-------------------------------

детском	общественностью,	
---------	------------------	--

коллективе,	социальными	
-------------	-------------	--

взаимодействие с	партнерами -	
------------------	--------------	--

родительской	развитие сети	
--------------	---------------	--

общественность	социального	- Не менее 3 социальных
----------------	-------------	-------------------------

ю, с	партнерства.	партнеров.
------	--------------	------------

социальными		
-------------	--	--

партнерами,		
-------------	--	--

предприятиями		
---------------	--	--

города.		
---------	--	--

1. Вводная диагностика.

- выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение

отрядах, заседания администрации лагеря и воспитателей.

- беседы по результатам мероприятий и дел лагеря на сборах в отрядах;

- анкета по изучению удовлетворенности детей организации лагерной смены;

- анкета по выявлению степени удовлетворенности

родителей организацией лагерной сменой;

предпочтений;

здоровья и здорового образа жизни.

1. Наличие нормативно-правовой базы

2. Программа «Каникулы Супергероев»

6. Разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

Ведущая технология программы – квест - игра. Данная технология

раскроет интеллектуальный, творческий и физический потенциал ребёнка,

сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к

сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Методы обучения: словесный, наглядный практический, объяснительно

иллюстративный, частично-поисковый, исследовательский проблемный,

игровой, дискуссионный.

Методы воспитания: мотивация, поощрение, упражнение, убеждение,

стимулирование.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная,

индивидуально-групповая, групповая.

Формы работы организации занятий по направлениям деятельности:

- информационная линейка;

- экскурсии в детскую городскую библиотеку, музей

творческие мастерские;

квест- игра;

подвижные игры;

акции;

Алгоритм учебного занятия:

1.1. Целеполагание и погружение в тему

ожиданий

Во время занятий будут использоваться дидактические материалы:

раздаточные материалы, куар-коды, шифровки.

Список используемой литературы

1. Андреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования:

6. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга водителя. – Н.

Анкеты (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более

интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Фамилия, имя, отчество _____

2. Дата рождения: число _____, месяц _____, год _____.

3. В какой класс перешел _____

4. Я пришел в лагерь для того, чтобы _____

5. Вожатого представляю себе, как _____

7. Мои первые впечатления о лагере _____

8. Каким должен быть житель вашего дома _____

9. Укачивает ли тебя в автобусе? _____

10. Есть ли у тебя аллергия (на что)? _____

11. Был ли ты в лагере раньше? (каком) _____

12. Любишь ли ты общаться с людьми? _____

13. Как ты относишься к спорту? _____

О себе хочу дополнительно сообщить _____

Анкета (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать

тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

Что ты ожидал (а) от лагеря? _____

Что тебе понравилось в лагере? _____

Что тебе не понравилось? _____

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере? _____

Если изменился (ась), то, что с тобой произошло? _____

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего? _____

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? _____

Было ли скучно в лагере? _____

Было ли тебе страшно? _____

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О

чем? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам? _____

Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____

Закончи предложения: Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

организацией лагеря Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью

выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и

оздоровления ваших детей Удовлетворены ли Вы?

	Да	Нет	Частично
--	----	-----	----------

организацией отдыха вашего ребенка			
------------------------------------	--	--	--

организацией оздоровления вашего			
----------------------------------	--	--	--

ребенка			
---------	--	--	--

организацией питания в лагере			
-------------------------------	--	--	--

учетом индивидуальных особенностей			
------------------------------------	--	--	--

вашего ребенка в лагере			
-------------------------	--	--	--

возможностью проявиться способностям и			
--	--	--	--

умениям вашего ребенка			
------------------------	--	--	--

организацией досуговой занятости,			
-----------------------------------	--	--	--

перечнем мероприятий			
----------------------	--	--	--

участием ребенка в мероприятиях			
---------------------------------	--	--	--

организацией работы кружков и секций			
--------------------------------------	--	--	--

взаимодействием всех организаций на			
-------------------------------------	--	--	--

территории города по организации отдыха			
---	--	--	--

и оздоровления детей			
----------------------	--	--	--

--	--	--	--

оснащенностью настольными играми			
----------------------------------	--	--	--

проблемам здоровья и здорового образа жизни *Дорогой друг!*

Просим принять участие в изучении отношения к своему здоровью.

Внимательно прочтите вопросы и возможные варианты ответов. Выберите

наиболее подходящий ответ и обведите его номер кружком. Очень важно

отвечать искренне и работать самостоятельно.

Пожалуйста, укажите

1.Ваш пол -мужской

Ваш возраст _____ (укажите полное число лет) 2. Как

вы оцениваете состояние своего здоровья?

1.Хорошее

4. Затрудняюсь ответить

3. Какие из ценностей, приведенных ниже, для Вас наиболее важны?

Оцените их, проставив баллы от 8(самое важное) до 1 (наименее важное)

Материальное благополучие,

Хорошее здоровье,

Привлекательная внешность,

Любимая работа,

Возможность общаться с интересными людьми,

Благополучная семья,

4.Какие условия для сохранения здоровья Вы считаете наиболее важными? Из

приведенного перечня условий выберите и отметьте четыре наиболее важных

для Вас.

Хорошая наследственность,

Хорошие экологические условия,

Возможность консультаций и лечения у хорошего врача,

Знания о том, как заботиться о своем здоровье,

Отсутствие физических и умственных перегрузок,

5. Как вы относитесь к информации о том, как заботиться о здоровье?

Это всегда интересная и полезная информация,

Иногда это достаточно интересная и полезная информация,

Не очень интересная и полезная информация, Эта

информация меня не интересует.

6. Достаточно ли вы заботитесь о своем здоровье

Вполне достаточно,

Не вполне достаточно,

Недостаточно.

7. Откуда Вы узнаете о том, как заботиться о здоровье?

	Часто	От случая к	Никогда
--	-------	-------------	---------

		случаю	
--	--	--------	--

От родителей			
--------------	--	--	--

От друзей			
-----------	--	--	--

В школе			
---------	--	--	--

Из журналов,			
--------------	--	--	--

КНИГ			
------	--	--	--

Из передач ТВ			
---------------	--	--	--

Через интернет			
----------------	--	--	--

8.Считаете ли вы следующее вредным для Вашего здоровья? (Вы должны

ответить на каждую строчку таблицы.)

	Вредно	Трудно сказать	Совсем не
--	--------	----------------	-----------

			вредно
--	--	--	--------

1.Неправильное			
----------------	--	--	--

питание(очень много			
---------------------	--	--	--

жирного и сладкого			
--------------------	--	--	--

и очень мало овощей			
---------------------	--	--	--

И			
---	--	--	--

фруктов)\передание			
--------------------	--	--	--

2.Употребление			
----------------	--	--	--

алкоголя			
----------	--	--	--

