

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 1 г. Белинского Пензенской области им.
В.Г. Белинского**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МОУСОШ №1 г. Белинского
Пензенской области
(протокол № 1 от 28.08.2024г.)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МОУ СОШ № 1 г. Белинского
Пензенской области
Директор  Котелькина С.Ю.
Приказ № 134 от 30.08.2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально - гуманитарной направленности
«ЮНЫЙ ПОЖАРНЫЙ»**

Возраст обучающихся 10-13 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Лесковская В.П.
педагог дополнительного образования

г. Белинский, 2024 г.

Пояснительная записка

Впервые цель воспитания всесторонне и гармонично развитой личности была сформулирована в трудах выдающихся мыслителей прошлого (Аристотель, Конфуций и др.). Научное обоснование этой цели было сделано в XIX в.

Необходимость всестороннего развития личности обусловлена высоким уровнем требований социально-экономического развития к личностным качествам, а также потребностью самого человека в развитии своих задатков с целью выживания в условиях борьбы за существование в быстро меняющемся мире.

В настоящее время ориентиром является всестороннее развитие задатков и способностей ребенка, раскрытие его творческих возможностей, формирование общественно и личностно значимых качеств, а главное воспитание **бережного отношения к собственной безопасности и безопасности других**.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности « Юные друзья пожарных – ЮДП » составлена на основании нормативных правовых документов:

1. «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденного приказом № 1008 Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г.

2. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

3. Методических рекомендаций «Юные друзья пожарных: программа работы кружка, конспекты занятий, внеклассные мероприятия», автор С. В. Виноградова.

4. Сборник Управления госпожнадзора МЧС России «Примерные темы занятий по обучению учащихся образовательных учреждений мерам пожарной безопасности при проведении внеклассных мероприятий» – М. 2007.

5. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ» (с изменениями и добавлениями);

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

8. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996 – р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;

9. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден протоколом заседания комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. №3);

10. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

11.

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

13. Устав и локальные акты Учреждения.

14.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время в результате реформирования современного российского общества образовался социокультурный кризис ценностей и социальных норм, в частности в вопросах бережного отношения к собственной безопасности и безопасности других. Он коснулся всех слоев населения, но особенно остро – детей и людей старшего поколения. От того, как подрастающее поколение будет относиться к собственной безопасности, будет зависеть благополучие и процветание российского государства. В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%. Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Отличительной особенностью программы кружка «Дружина юных пожарных - ДЮП» является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий. Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование практического опыта. Практические задания способствуют развитию творческих способностей, приобретению социального опыта и повышению статуса профессии пожарного. Планируется привлечение к проведению занятий работников пожарной охраны, медработников, преподавателя ОБЖ, тренеров по пожарно-спасательному спорту.

Программа разработана на основе:

1. Виноградовой С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2018.
2. Пожарная безопасность: конспектов занятий и классных часов в 5 – 11 классах (игры, тесты, практикумы, анализ ситуаций, «круглый стол») /авт.-сост. О.В. Павлова, Г.П. Попова.- Изд. 3-е. - Волгоград: Учитель, 2019.

Новизна программы заключается в специфике содержания и организации образовательного процесса.

Образовательный процесс по программе включает в себя не только формирование у подростка знаний, умений и навыков пожарной безопасности и применение их в жизни.

Адресат программы. Программа рассчитана на обучение учащихся 11-13 лет.

Цель: обучение учащихся мерам пожарной безопасности, а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим.

Задачи:

1.Предметные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- ознакомить с порядком работы первичных средств пожаротушения.

2.Метапредметные:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника.

3. Личностные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, уважения к профессии пожарного;

- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;

- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

Объем и срок освоения, режим занятий. Программа кружка «Дружина юных пожарных - ДЮП» рассчитана на обучение учащихся 11-13 лет в течение всего учебного года – 68 часов. Занятия проходят 1 раз в неделю (2 часа) по 45 минут.

Формы реализации программы - очная .

Кружок имеет социально-педагогическую направленность. Формы обучения разнообразны: беседа, занятие-фантазия, занятие-игра, занятие-мастерская, занятие коллективного творчества, занятие-соревнование, защита творческих проектов, конкурсы, праздник, практическое занятие, экскурсия, выставки. Работа кружка представляет собой совместную учебно-познавательную, исследовательскую, творческую и игровую деятельность учащихся-партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде противопожарной безопасности.

Планируемые результаты освоения программы.

Программа курса предусматривает формирование у учащихся учебных умений и навыков, овладение ими универсальными учебными действиями.

В блок личностных результатов входят:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения при возникновении пожара;

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

В состав метапредметных результатов входят:

- овладение умениями формировать личные понятия о безопасности, анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций, обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций, выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развивать умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

В блок предметных результатов входят:

- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

По окончании учебного года обучения учащиеся должны усвоить все темы и приобрести следующие знания и навыки:

Ученик должен знать:

- Основные правила пожарной безопасности в жилье, в общественном месте, в лесу;
- Причины возникновения пожаров и меры предупреждения пожара при обращении с огнём и электрическими приборами;
- Специфику применения первичных средств пожаротушения;
- Порядок оказания первой помощи;
- Значение профилактической работы с общественностью с целью предупреждения пожаров;

Ученик должен уметь:

- Оценить явления с точки зрения пожарной безопасности;
- Предвидеть возникновение пожара и его последствия;
- Оказать первую помощь пострадавшему при пожаре;
- Убедить окружающих в необходимости проведения профилактической работы;
- Проводить профилактическую деятельность с родительской общественностью и школьниками;
- Применять на практике методы и формы пропаганды пожарной безопасности;
- Реализовать свои творческие способности по ППБ (составлять сценарии выступлений, сочинять стихи, выполнять рисунки);

- Изготавливать материалы и оборудование для проведения различных мероприятий (карточки, газеты, плакаты, листовки).

Система оценки планируемых результатов.

Формы обучения: общеклассная, групповая, парная, индивидуальная

Методы обучения: словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы); наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций, экскурсий); эвристические (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность); практические (выполнение нормативов, решение теоретических и практических задач); игровые), творческие.

Формы контроля и подведение итогов: наблюдение, проектная деятельность, творческая деятельность, творческие выступления, участие в районных, областных и всероссийских конкурсах.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПРОГРАММЫ

Пожарно-профилактическая подготовка

1. Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России

Цели и задачи пожарных дружин. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Практическая работа: оформление информационного уголка.

2. Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания. Понятие о физико-химических основах горения. Огонь – друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку; как человек научился управлять огнём. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём; недопустимость игр детей с огнём.

Практическая работа: создание буклетов для распространения их среди сотрудников и учащихся школы.

3. От чего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах.

Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.

Практическая работа: поиск и систематизация полученных материалов, изготовление информационных листовок о крупных пожарах в нашем регионе и профилактике пожара, выступление учащихся.

4. Правила пожарной безопасности в школе и в быту

Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в образовательном учреждении, составление планов эвакуации для каждого кабинета в школе.

5. Что делать при возникновении пожара?

Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приёмов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре

Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения

6. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.

Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.

Практическая работа: выступление учащихся со сценкой «останови огонь».

II. Тактико-техническая подготовка.

1. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения

Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

Практическая работа: распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных; проведение организационно-деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.

2. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.

Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе и т. д.

3. Основы профессии пожарного

Понятие о героической профессии пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела. Формирование у ребят необходимых волевых и морально-психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

Практическая работа: составление презентации, экскурсия в пожарную часть.

4. Первичная доврачебная помощь при пожаре

Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи.

Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь.

Практическая работа: тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

5. Противопожарное водоснабжение.

Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре.

Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение.

6. Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт

Формирование знаний о назначении и работе пожарно-технического вооружения; формирование волевых и морально-психологических качеств.

Индивидуальное и групповое обучение. Основа профессиональной подготовки. Физическая подготовка учащихся.

Спортивные игры и требования (нормативы) спортивной классификации. Правила проведения соревнований по различным видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег на дистанцию, финиш).

Практическая работа: выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Дружина юных пожарников»

№ раздела	Темы	Кол-во часов
1	Пожарно-профилактическая подготовка	48
2	Тактико-техническая подготовка	20
Итого		68

№ п.п.	Разделы, темы	Примечание
I. ПОЖАРНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА		
1.	Вводное занятие. Инструктаж ТБ. Цели и задачи дружин юных пожарных. Выбор командира и заместителя дружины.	
2.	Создание и изготовление эмблемы «Дружины юных пожарников»	
3.	История создания и развитие пожарной охраны в России. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных России.	
4.	Оформление информационного уголка «ДЮП».	
5.	Что такое огонь? Огонь – друг и враг человека.	
6.	Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов	

	дыхания пожарного.	
7.	Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления	
8.	Строевая подготовка.	
9.	Знакомство со спортивным оборудованием.	
10.	Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание.	
11.	Практическое занятие по пожарно-прикладному спорту.	
12.	Недопустимость игр детей с огнем.	
13.	Основные характеристики горючей среды и источников зажигания. Характеристики пожаров.	
14.	Действия при возникновении пожара в жилых домах, в школе и в быту	
15.	Создание буклетов на тему: «Пожарная безопасность в быту»	
16.	Распространение листовок среди сотрудников и учащихся школы, жителей микрорайона.	
17.	Систематизация полученной информации.	
18.	Разработка сценария: «Останови огонь»	
19.	Репетиция учащихся к выступлению: «Останови огонь»	
20.	Выступление учащихся в школе со сценкой: «Останови огонь» среди учащихся 1 – 4 классов	
21.	От чего происходит пожар. Основные причины пожара. Основы профилактики пожаров.	
22.	Правила пожарной безопасности в школе и дома.	
23.	Основные причины возникновения пожаров: детская шалость со спичками и другие виды детской шалости.	
24.	Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации электротехнических приборов, устройств.	
25.	Костры. Курение.	
26.	Средства пожаротушения в школе. Пути и	

	правила эвакуации из здания школы.	
27.	Что делать при возникновении пожара? Правила действия при пожаре.	
28.	Пожарная безопасность во время новогодних праздников.	
29.	Средства пожаротушения. Виды огнетушителя.	
30.	Отработка навыков по правильному использованию огнетушителя.	
31.	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.	
32.	Систематизация полученной информации.	
33.	Составление сценария по теме: «Пожар в лесу»	
34.	Репетиция сценки по теме: «Пожар в лесу»	
35.	Выступление со сценкой: «Пожар в лесу» среди 1 – 4 классов	
36.	Проведение конкурса рисунков: «Не поджигай траву»	
37.	Пожарная безопасность во время новогодних праздников.	
38.	Лесные пожары. Причины их возникновения.	
39.	Правила пожарной безопасности в лесу.	
40.	Подготовка к изготовлению информационных листовок по теме: «Лесные пожары»	
41.	Конкурс рисунков «Безопасное поведение в бытовых условиях».	
42.	Викторина «Знаешь ли ты?»	
43.	Экскурсия в пожарную часть	
44.	Соревнование «Какой ты пожарный»	
45.	Организовать и провести встречи с ветеранами пожарной охраны	
46.	Подготовка к городскому конкурсу агитбригад	
47.	Выступление на городском конкурсе агитбригад	
48.	Выступление агитбригады в школе	
II. ТАКТИКО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА		
1.	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения	

2.	Назначение, область применения систем пожаротушения и сигнализации.	
3.	Первичные средства тушения пожаров.	
4.	Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.	
5.	Основы профессии пожарного	
6.	Распределение обязанностей среди членов отряда юных пожарных.	
7.	Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров.	
8.	Отработка навыков по использованию средств пожаротушению в быту, в школе и т.д.	
9.	Экскурсия в пожарную часть.	
10.	Органы дыхания, их значение для деятельности организма человека. Искусственное дыхание.	
11.	Степени ожогов. Первая медицинская помощь при ожогах.	
12.	Первая медицинская помощь при отравлении угарным газом.	
13.	Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств.	
14.	Пожарно-боевая подготовка участников ДЮП.	
15.	Распределение обязанностей среди участников ДЮП.	
16.	Спортивные игры, по пожарной подготовке учащихся: «Сильный, ловкий, смелый» среди 1 – 2 классов	
17.	Подведение итогов спортивной игры: «Сильный, ловкий, смелый»	
18.	Подведение итогов за учебный год «Дружины юных пожарных»	
19.	Систематизация имеющей информации.	
20.	Оформление информационного стенда о результатах работы «Дружины юных пожарных»	

Список литературы:

Литература для педагога:

-«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденного приказом № 1008 Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г.

-Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

-Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ» (с изменениями и добавлениями);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

-Устав и локальные акты Учреждения.

-Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2018.

-Пожарная безопасность: конспекты занятий и классных часов в 5 – 11 классах (игры, тесты, практикумы, анализ ситуаций, «круглый стол») /авт.-сост. О.В. Павлова, Г.П. Попова.- Изд. 3-е. - Волгоград: Учитель, 2019.

-Пожарная безопасность в начальной школе: конспекты занятий и классных часов / сост. О.В. Павлова, Г.П. Попова, Г.Н. Шевченко.- Волгоград: Учитель, 2019.

Литература для обучающихся и родителей:

-Шипунов В.А. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для детей, практическое руководство для родителей. - М.: ИД «Цветной мир», 2020.

-Лыкова И.А., Шипунова В.А. Огонь - друг, огонь — враг. Детская безопасность: учебно-методическое пособие детей, практическое руководство для родителей. - М.: ИД «Цветной мир», 2020.