

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
г. БЕЛИНСКОГО ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ИМЕНИ ВИССАРИОНА ГРИГОРЬЕВИЧА БЕЛИНСКОГО**

442250 Пензенская область, г. Белинский, ул. Ленина, д.47,

ИНН 5810004517 ОГРН 1025801069458

☎ тел. (2-11-74)

Утверждаю:

Директор школы

С.Ю. Котелкина

Приказ №243 от 27.12.2024 г.

Одобрено педагогическим

советом школы

Протокол № 4 от 29. 12. 2024 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного
учреждения средней
общеобразовательной школы №1
г. Белинского Пензенской области
имени Виссариона Григорьевича Белинского



2024 год

«Результаты, которые ты получаешь, находятся в прямой зависимости от усилий, которые ты прикладываешь»

Денис Волтли.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1. Наименование образовательного учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Белинского Пензенской области имени Виссариона Григорьевича Белинского

442250, Пензенская область, г. Белинский,

1.2. Юридический адрес, телефон: ул. Ленина, 47, т. (84153) 2-11-74

1.3. Учредитель образовательного учреждения: отдел образования администрации Белинского района Пензенской области

1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

1.5. Тип образовательного учреждения: общеобразовательное учреждение

1.6 Вид образовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа

1.7. Лицензия серии 58Л01 № 0000624, регистрационный № 11809 от «29» февраля 2016 г., выдана Министерством образования Пензенской области бессрочная. _____, (наименование органа управления образованием, выдавшего лицензию)

ФИО.	Дата рождения	Образование (какое образовательное учреждение окончил и когда)	Преподаваемый предмет (если есть)	Стаж общий и руководителя	Квалификационная категория рук/предмет	Государственные (ведомственные) награды	Домашний адрес, телефон
Котелкина Светлана Юрьевна	13.01.1978	Высшее, Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г. Белинского, учитель физики и математики, диплом серии ДВС № 1552526 выдан 05.07.2002 г.	Физика, математика	22/3	-/высшая		442250, Пензенская область, г.Белинский ул.Пензенская, 24
Кандрина Светлана Николаевна	26.02.1971	Высшее, Пензенский Государственный педагогический институт им. В.Г. Белинского, учитель французского и немецкого языков, диплом серии ШВ №008177 выдан 05.07.1993 г.	Немецкий язык	31/6	-/ высшая		442250, Пензенская область, Белинский район, д. Сяькино, ул. Фабричная, д.31

Абапольникова Галина Михайловна	01.01. 1968	Высшее, Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г. Белинского, учитель русского языка и литературы, диплом серии УВ №345313 выдан 1990г.	Русский язык, литература	32/16	-/высшая	Нагрудн ый знак «Почетн ый работник общего образова ния Российск ой Федерац ии»	442250, Пензенская область, г . Белинский ул. Московская, д.1
---------------------------------------	----------------	--	--------------------------------	-------	----------	--	---

1.8 Свидетельство о государственной аккредитации № 6465 от «24» февраля 2022 г. ,
Действительно бессрочно.

Министерство образования и науки Пензенской области

(наименование органа управления образованием, выдавшего свидетельство государственной аккредитации)

1.9. Сведения об администрации образовательного учреждения

1.10. Сведения о здании (помещении): типовое, приспособленное (указать)

1.11. Оценка состояния здания, помещения: удовлетворительное (дать реальную оценку)

1.12. ИНН учреждения: 5810004517

1.13. ОГРН (13-значный): 1025801069458

2. Образовательные программы учреждения.

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)

Общая численность обучающихся в 2023-2024 году – 448 человек.

Количество иностранных обучающихся в 2023-2024 году – 0 человек.

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения/классы	Количество классов	Количество обучающихся
1	Начальное общее образование	общеобразовательная (основная)	4/1-4	8	185
2	Основное общее образование	общеобразовательная (основная)	5/5-9	10	237
3	Среднее общее образование	общеобразовательная (основная)	2/10-11	2	26
4	Программы дополнительного образования детей следующих направленностей: - физкультурно-спортивная; - художественно-эстетическая; - туристско-краеведческая	общеобразовательная (дополнительная)	1-3 года 1-3 года 1-3 года	6	239 81 85

2.2 Структура воспитательной работы в учреждении (примерная, выстраивается образовательным учреждением самостоятельно)



2.3 Дополнительные образовательные услуги

- ✓ платные - нет
- ✓ бесплатные - кружки по интересам (баскетбол; волейбол (2 группы); настольный теннис, аэробика, туристско -краеведческий, танцевальный, шахматы; переплетное дело, юный стрелок.

3. Сведения об учащихся ОУ

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во классов	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Число уч-ся	32	52	60	41	52	51	52	35	47	10	16

4. Сохранение контингента учащихся.

Мониторинг выбытия обучающихся в образовательные учреждения в пределах города и за его пределами.

	2021 – 2022 уч.		2022 – 2023 уч. год		2023-2024 уч. год		Выбыло за три года
Число обучающихся в начале учебного года	461		479		448		
всего выбыли в другие ОУ	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.
	10	2,1	9	1,8	7	1,5	26
выбыли в другие ОУ в пределах города	5	1,1	5	1,04	5	1,1	15
выбыли в ОУ за пределы города	1	0,4	5	1,1	2	0,4	8
	4	0,2	5	1,1	5	1,1	14
По причине смены местожительства							

Мониторинг прибытия обучающихся

	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год		Прибыло за три года
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.
Всего прибыли	6	0,6	10	2,07	3	0,66	19
Из ОУ города	1	0,2	5	1,03	0	0	6
Из ОУ вне города	5	1,1	5	1,3	3	0,66	13

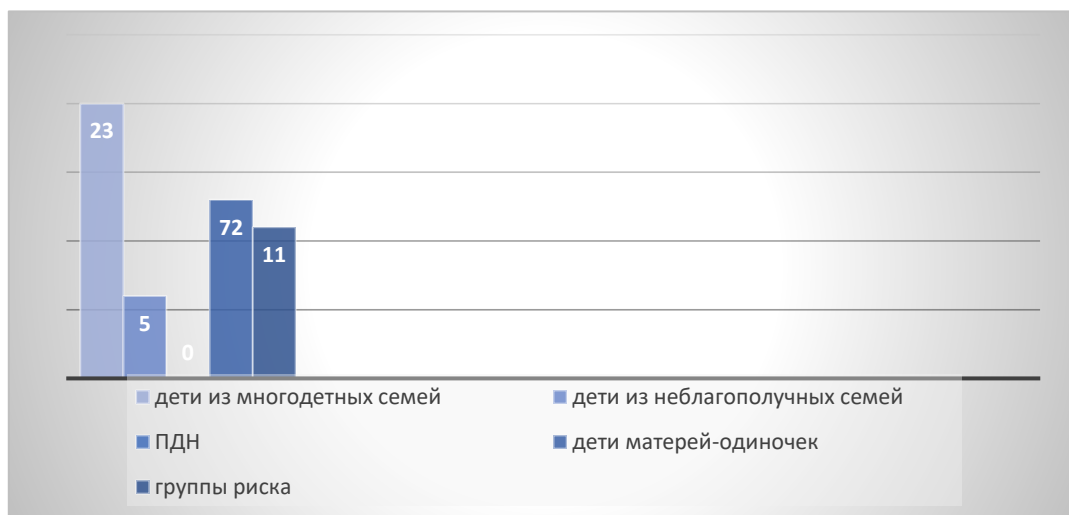
Численность обучающихся и социальный статус их семей

На начало нового 2023-2024 учебного года в школе насчитывалось 456 учащихся. В основном это дети из микрорайона школы. В рамках национального проекта «Качественное образование» в школу привозят учащихся из сельских школ, которые были закрыты. Обучение в школе трёхступенчатое.

Динамика численности учащихся за три года

Годы	2021-2022уч.год	2022-2023	2023-2024уч.год
Количество классов комплектов	20	20	20
Количество учащихся	461	479	448

Основная часть учащихся - дети из полных семей, но имеются школьники из неблагополучных и неполных семей.



5. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

В работе с обучающимися школа руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки, приказами и рекомендационными письмами Департамента общего образования Пензенской области и отдела

образования администрации Белинского района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Перечень и содержание локальных актов соответствует Уставу школы и законодательству Российской Федерации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и вариативной, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает: учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. В 1 классе в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, вариативная часть отсутствует.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	Основы религиозных культур и светской культуры	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных

	этики	представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Отдельную часть учебного плана составляет внеурочная деятельность. Согласно требованиям ФГОС, для ее организации используются различные формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 675 часов.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3345 час (обязательная часть - 2676 часов; часть, формируемая участниками образовательного процесса - 669 часов).

Продолжительность учебной недели для учащихся 1 классов составляет 5 дней, 2-4 классов - 6 дней.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе - 35 минут в 1 полугодии, 40 минут во втором полугодии; во 2-4 классах - 45 минут.

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов в 2023-2024 учебном году в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

Структура учебного плана представлена инвариантной и вариативной частями. Инвариантная часть предполагает реализацию федерального и регионального компонентов, что гарантирует выпускникам овладение знаниями и умениями в соответствии с

минимумом содержания образования. Региональный компонент плана отражает региональное своеобразие природы, истории, культуры и экономики края.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- **русский язык и литература** (русский язык, литература);
- **иностраннные языки** (иностраннный язык, второй иностраннный язык);
- **общественно-научные предметы** (история обществознание, география);
- **математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- **основы духовно-нравственной культуры народов России**;
- **естественно-научные предметы** (физика, биология, химия);
- **искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- **технология** (технология);
- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в 5 – 9 классах представлена:

- ✓ учебными предметами «Читательская грамотность» (по 1 часу в 7-9 классах),
- ✓ «Второй иностраннный язык» (по 1 часу в 8 классах),
- ✓ «Математическая грамотность» (1 час в 5 классах),
- ✓ «Семьеведение» (0,5 часа в 9 классах),
- ✓ «Информатика в задачах» (1 час в 9 классах),
- ✓ «Естественно-научная грамотность. География» (по 1 часу в 5- 6 классах),
- ✓ «Естественно-научная грамотность. Биология» (по 1 часу в 5-7 классах),
- ✓ «Естественно-научная грамотность Физика» (1 час в 7 классах),
- ✓ «Финансовая грамотность» (1 час в 5-7 классах),
- ✓ «Креативное мышление» (1 час в 8 классе),
- ✓ Основы черчения» (1 час в 8 классе).

для усиления обязательной части в предметных областях «Общественно-научные предметы» и «Естественнонаучные предметы», в том числе для выполнения требований ФГОС ООО;

- ✓ курсом «География Пензенской области» (0,5 часа в 8 классах – интегрированно)
- ✓ «История родного края» (0,5 часа в 8 классах) для изучения региональных, национальных и этнокультурных особенностей нашего региона - интегрированно;
- ✓ . Курс «Экология. Экология Пензенского края» изучается интегрировано в 9 классе.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5848 часов.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования ФОК, ДДТ, Школа Искусств.

Учебный план школы для учащихся, занимающихся по ФГОС СОО

В связи с тем, что школа является общеобразовательной, учебный план направлен на реализацию следующих целей: обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне требований государственного стандарта и выше; формирование общеучебных умений и навыков на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования; создание условий для развития учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья.

Для реализации поставленных целей в школе созданы и функционируют профильные классы (10, 11 - социально-экономический профиль).

Учебный план школы для учащихся, занимающихся по ФГОС СОО, представлен:

Инвариантной частью, которая гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования. Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В среднем звене предмет математика представлен предметами: математика; предметная область Естественные науки представлена предметами: физика, химия, биология, астрономия, экология.

Вариативной частью, реализующей региональный и школьный компоненты. Вариативная часть базисного учебного (образовательного) плана учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся. Время, отводимое на вариативную часть внутри предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки, используется для увеличения часов на изучение отдельных предметов инвариантной части, на организацию курсов, в которых заинтересованы ученик, родитель, учитель, образовательное учреждение, субъект РФ.

Региональный компонент учитывает интересы учащихся и наполняется предметами и учебными курсами, отражающими региональное своеобразие природы, истории и культуры Пензенской области как субъекта Российской Федерации.

В старшем звене региональный компонент представлен следующими предметами:

- Астрономия (11 класс – 1 час в неделю).

Ряд предметов регионального компонента изучается интегрировано.

- основы местного самоуправления (0,5 часа в 10 классе) в курсе обществознания; экология и экология Пензенского края.

Школьный компонент (обязательные, факультативные занятия) отражает специфику школы как образовательного учреждения, учитывает личностные особенности, интересы и склонности школьников, а также служит для расширения и углубления знаний по предметам, относящимся к федеральному компоненту. Это обусловлено большим объемом программного материала и последующей подготовкой к ГИА.

В старшем звене компонент образовательного учреждения представлен следующими предметами:

- родной язык (русский) (по 0,5 часа в неделю в 11 классе социально-экономического профиля);
- родная литература (по 0,5 часу в неделю в 11 классе социально-экономического профиля);
- экономика (2 часа в неделю в 11 классе социально-экономического профиля,
- основы права 2 часа в 10 классе социально-экономического профиля);
- история (1 час в 11 классе социально-экономического профиля
- физическая культура (1 час в неделю в 11 классе социально-экономического профиля;
- спортивные игры, 1 час в 11 классе социально-экономического профиля);
- курсы внеурочной деятельности, позволяющие школьникам развить интерес к тому или иному предмету и определить свои профессиональные пристрастия (по 3-4 часа в неделю в 10-11 классах).
- Обязательная нагрузка учащихся по всем классам и ступеням обучения в школе соответствует предельно допустимой учебной нагрузке учащихся.
- Число часов на вариативную часть определено для шестидневной учебной недели.
- При проведении занятий по иностранному языку, информатике, физической культуре (10 - 11 классы) осуществляется деление классов на группы при наполняемости 25 человек и более.

Сравнительный анализ успеваемости (за 5 лет).

Обучалось учащихся	2019-2020 год	2020-2021 год	2021-2022 год	2022-2023 год	2023-2024
Всего	431	449	461	481	448
Не получили аттестат:	-	-	-	-	-
об основном образовании	-	-	-	-	-
о среднем образовании	-	-	-	-	-
Окончили школу с медалью	2	2	3	-	-
Окончили основную школу с отличием	3	1	1	2	3
Окончили на «отлично» по 2-11 классам	45 (10,4%)	42 (9,35)	34 (7,3%)	33 (6,86)	34 (7,58)
Окончили на «хорошо» и «отлично»	146 (36,6)	136 (30,5)	140 (30,3%)	186 (38,6)	173 (41,59)

Таблица результатов
итоговой успеваемости выпускников начальной школы за три года.

Учебный год	Количество выпускников	На «отлично» кол-во, %	На «хорошо» кол-во, %	% качества знаний	Неуспевающие, кол-во, %
2021-2022	53	6/11,3	25/47,1	31/57,1	-
2022-2023	53	10/18,8	15/28,3	25/47,1	-
2023-2024	41	2/4,88	23/56,1	25/60,98	-

Таблица результатов
итоговой аттестации выпускников 4 класса
(за три года)

Предмет	Учебный год	Кол-во	Оценки							
			5	%	4	%	3	%	2	%
Литературное чтение	2021-2022	54	35	64,8	17	31,4	2	3,7	-	-
	2022-2023	52	32	61,5	15	28,8	4	7,7	-	-
	2023-2024	41	26	63,4	14	34,1	3	7,3	-	-
Русский язык	2021-2022	54	8	14,8	27	50,0	20	37,03	-	-
	2022-2023	52	12	23,07	21	40,4	19	36,5	-	-
	2023-2024	41	2	4,8	23	56,1	16	39,1	-	-
Математика	2021-2022	54	14	25,9	29	53,7	11	20,3	-	-
	2022-2023	52	16	30,7	22	42,3	14	26,9	-	-
	2023-2024	41	7	17,1	23	56,1	11	26,8	-	-
Окружающий мир	2021-2022	54	30	55,5	19	35,1	5	9,2	-	-
	2022-2023	52	24	50,0	22	42,3	6	11,5	-	-
	2023-2024	41	22	53,6	10	24,39	9	21,9	-	-

Таблица результатов
итоговой успеваемости выпускников основной школы
(за три года)

Учебный год	кол-во выпускников	на «отлично»	на «хорошо» и «отлично»	% качества знаний	не получили аттестата
2021-2022	36	1(2,7%)	12 (33,3%)	36,1	
2022-2023	55	4 (7,27)	15 (27,27)	34,5	-
2023-2024	46	3 (6,38)	9 (19,15)	25,53	-

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы:

В 2023-2024 учебном году учащиеся девятых классов сдавали выпускные экзамены в

форме ОГЭ. Результаты экзаменов (с учетом пересдачи) следующие:

Предмет	Количество учащихся	Отметка				Средняя отметка
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика	46	8	13	25	-	3,6
Русский язык	46	8	13	25	-	3,6
Физика	4	1	0	3	-	3,5
География	23	3	3	17	-	3,39
Химия	2	1	1	-	-	4,5
Биология	11	2	-	9	-	3,36
Информатика	30	1	4	25	-	3,06
Обществознание	17	1	5	11	-	3,4
История	3	0	1	2	-	3,33
Английский	2	2	-	-	-	5

Одна выпускница основной школы– Зинкина Светлана, обучающаяся по АООП (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2023-2024 уч. году не сдавала экзамены в форме ОГЭ. Она получила свидетельство об окончании основной школы.

**Таблица итоговой успеваемости выпускников
средней школы (за три года)**

	Количество выпускников	Медалисты	на «отлично» колич., %	на «4» и «5» колич, %	качество знаний %	не аттестовано
2021-2022	13	3 (23,1%)	3 (23,1%)	6 (46,1%)	69,2%	
2022-2023	11	-	1	7	72,72%	-
2023-2024	16	-	0	12	75%	-

Результаты ЕГЭ в 2023-2024 учебном году.

Предмет	Кол-во уч-ся	Мин кол-во баллов	До мин кол-ва баллов	До 50 баллов	До 70 баллов	Свыше 70 баллов	Средний балл		
							2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	16	24	-	6	7	3	71,6	69,45	56,56
Математика (профильная)	8	27	-	-	1	7	73	64	71,25
Математика (базовая)	8	3	«2» -	«3» 2	«4» 1	«5» 5	4,6	4,6	4,37
Информатика	2	40	-	1	1	-	69	51	52,5
История	2	32	-	1	1	-	85,5	78	44,5
Обществознание	8	42	-	1	5	2	67,7	77,0	63,3
Биология	6	36	-	1	3	2	59	37,3	63,8
Химия	5	36	-	2	1	2	88	41,3	63,2
Физика	3	36	-	1	2	-	59,2	55	53,6

Результаты участия учащихся в ВсОШ (за три года).

Учебный год	Город(район)			Область			Россия			Всего	
	Занято призовых мест										
	I	II	III	I	II	III	I	II	III		
2020-2021	8	7	6							21	
2021-2022	3	8	7							18	
2022-2023	3	7	6							16	
2023-2024	0	3	5							8	

Кадровый потенциал образовательного учреждения.

Всего педагогических работников - 37 / 100%, в том числе совместителей - 3/ 8,1%.

Укомплектованность штатов: % (по лицензии) общая - 85,5%, штатных педагогических работников - 95%

Уровень образования педагогических работников.

	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел/%	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел/%	Кандидатов и докторов наук чел / %
Штатные работники	33 / 89,1%	4 / 10,9%	-
Совместители	2/ 5,4%	1/ 2,7%	-
Всего:	35/ 94,5%	5 / 13,5%	-

Уровень квалификации педагогических работников

	Высшая квалификационная категория чел/%	Первая квалификационная категория чел/%	Соответствие занимаемой должности	Государственные награды	Ведомственные награды
Штатные работники	22 / 51,3%	7/ 18,9%	8 / 5,4%	17 / 45,9%	32 / 86,4%
Совместители	-	2 / 5,4%	-	-	-
Всего:	22 / 51,3%	9/ 24,3%	8 / 5,4%	17/45,9%	32 /86,4%

Возраст педагогических работников

	до 2 лет чел/%	от 2 до 5 лет чел/%	от 5 до 10 лет чел/%	от 10 до 20 лет чел/%	свыше 20 лет чел/%	Средний педстаж
Штатные работники	2/ 5,4%	1/ 2,7%	2/10,3%	12/32,4%	20/51,3%	25 лет
Совместители	-	-		2/5,5%	2/ 5,5%	24 года
Всего:	2/ 5,4%	1/ 2,5%	2/10,3%	14/35,8%	19/54,0%	25 лет

Учебная нагрузка педагогических работников

- менее 18 часов в неделю 0 чел.
- 18 часов в неделю 2 чел.
- от 19 до 26 часов в неделю 20 чел.
- 27 часов в неделю и выше 4 чел.
- средняя нагрузка по образовательному учреждению 22,5 часа.

В течение года аттестовано 4 педагогических работника.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года 37 человек - 100% от общего числа.

Воспитательная работа.

Главной целью воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году являлось воспитание – высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МОУ СОШ № 1 г. Белинского Пензенской области им. В. Г. Белинского.

В центре рабочей программы воспитания находилось личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Пензенской области, России. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-эстетической среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнёрство
- Профориентация
- Детские общественные объединения
- Экскурсии, экспедиции, походы
- Спорт и здоровый образ жизни

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки,

далее поведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в экологической акции «Сохраним природу Пензенского края». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. Посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
2. Спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
3. Акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.
5. Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).
6. Экологические акции «Чистый берег», «Чистый родник», «Чистый город», «Чистый парк».
7. Трудовые акции «Помоги ветерану», изготовление игрушек для детского сада № 4.
8. Акции по благоустройству памятников.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов Движение первых, Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма 22 апреля 2023 года руководитель отряда «ЮИД» Козина Е.С. совместно с инспектором ГИБДД Тараскиной Ю.С. провели для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Такая комплексная работа помогает более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 8 сентября и 28 апреля. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы,

педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором ПДН Лямкиной Н.А.

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Крылья ангела», посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ, посвященных празднику «Мамам посвящается»

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, сочинений). Учащиеся 1 и 8 классов награждены грамотами за участие в районном конкурсе «Мы против коррупции!».

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

19 января заместитель директора по ВР Абапольникова Г.М. и учитель ОБЖ Ларин А. В. провели инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнили основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае пожара в здании школы.

Учащиеся школы приняли участие в акциях «Блокадный хлеб», «Неделя памяти жертв Холокоста». Организованные акции дали возможность учащимся увидеть и осознать все ужасы ВОВ, а самое страшное, что участниками этих страшных событий были и дети.

В рамках Месячника военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов, встречи с ветеранами войны и труда.

Участие в акциях:

- Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОВ.
- «Поздравление ветеранов»
- Онлайн акция #Мой Защитник Отечества
- Показ патриотических фильмов
- Библиотечные уроки

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в школе прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

17 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.

В рамках Месячника военно-патриотической работы в старших классах пошел конкурс «А ну-ка, мальчишки!», конкурс строевой песни.

В Центре военно-патриотического воспитания были проведены Уроки мужества «Жизнь за веру отдавший», «Помнить – значит жить», «Помнить – значит делать». В мае был проведен Урок Мужества «Герои нашего времени», посвящённый подвигу одного из наших земляков, погибшего при исполнении воинского долга на Украине – Тарасова Евгения. Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова. Учащиеся подготовили видеоролик «Знаших».

В этом году обучающиеся школы приняли активное участие в региональном проекте «Пенза – город трудовой доблести».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2023 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2024 года учащиеся принимали участие в акциях:

«Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам,

бабушек, сестер и т.д.);

«Классные встречи».

С 2-4.03.2024 г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов.

С 14 по 18 марта 2024 года в школе прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ПДН Лямкиной Н.А.
- классные часы;
- конкурс плакатов и рисунков;
- спортивные мероприятия;
- родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- акция «Сообща, где торгуют смертью».

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Дни белых журавлей»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- День учителя
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Волшебство Новогодней поры»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- «День птиц»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»

- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы посвященные
- Акции, посвященные 102-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 4-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров,... Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки ЗОЖ, Единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2023-2024 учебный год.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х

классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята-защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Учащиеся из 6-11-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию: 22 сентября 2023г . – «Кулинарное дело» и 28 сентября 2023 г. – Профессия «Ландшафтный дизайнер». Были проведены встречи с представителями различных профессий и известными предпринимателями Белинского района, с вузами Пензенской области и Белинским филиалом Каменского техникума промышленных технологий и предпринимательства в целях ранней профориентации учащихся школы.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- Проведение Недели ЗОЖ
- проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (2 раза в год);
- проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 5 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с трудными детьми.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика. Один учащийся стоит на ВШУ и один на учете в ПДН.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

Во всех классах проведены классные часы с целью информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни.

С учащимися 5-9-х классов инспектором ПДН Лямкиной Н.А. проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где она рассказала ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся

сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями и психологом школы проводились лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся. В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в рамках реализации оперативно-профилактической операции «Твой выбор» 18 апреля в школе была организована встреча учащихся с сотрудниками полиции.. Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и социального педагога школы.

Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Полицейские объяснили детям, что подобный вид курения и парения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков. Сотрудник полиции порекомендовал довести данную информацию до родителей.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Семья и школа долго были под бременем авторитарности. Сегодня гуманизация отношений внутри семьи, внутри школы изменяет и взаимоотношения семьи и школы. Каждый педагог понимает: без помощи взрослого дети довольно долго не могут ориентироваться в мире, с трудом решают многие вопросы, жизненные задачи, обретают духовную культуру. Но без педагогики сотрудничества эту проблему не решить, так как только в творческом сотрудничестве со взрослыми ребенок обеспечен поддержкой, не отторгает ее, а принимает как условие успешности решения своих целей и проблем.

Психологическая служба выявляет отношение родителей к ребенку, характер контроля за его действиями, способ предъявления требований, формы поощрения и наказания. Эта помощь представляет собой прежде всего диагностирование, индивидуальную работу с учащимися и родителями. В целях изучения общественного мнения родителей по ряду проблем проведено социологическое исследование. Результаты можно рассматривать как социальный заказ школе на ближайшую перспективу.

Формы работы с родителями разные, но преобладающей является родительское собрание. Оно - деловая встреча учителей, родителей, учащихся, направленная на

обсуждение интересующих всех вопросов. Тесное сотрудничество с родителями позволяет приблизить семью к школе, обоюдно решать проблемы как духовные, так и материальные, расширять сеть платных услуг для детей и родителей.

Невозможно решать вопросы формирования воспитательной системы учащихся без семьи и родительской общественности. В основу этой деятельности закладывается «педагогика заботы» о семьях и семьей о школе.

В первом полугодии проведено два общешкольного родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» от 28 августа и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» от 20 октября). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

20 января 2024 года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

7 апреля проведено общешкольное родительское собрание с приглашением сотрудников ГИБДД «Безопасность детей-наша общая забота». Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим усилилась работа по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

В школе проводилась работа с родителями, направленная на формирование единства требования семьи и школы к ребенку. Созданы классный и общешкольный родительские комитеты. Многие родители стали сотрудничать с учителями и школой.

Работа с родителями документально оформлялась, есть протоколы родительских собраний. Большую помощь в воспитании обучающихся оказывал Совет отцов, Совет бабушек, которые помогали педагогическому коллективу в работе с трудными учащимися.

В работе с родителями коллектив педагогов работал по трём основным направлениям:

- повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, консультации);
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела);
- участие родителей в управлении школой (деятельность общественного родительского комитета, укрепление материально-технической базы).

Проводились различные формы сотрудничества детей и взрослых, учителей и родителей: праздники, концерты, рейды, экскурсии).

В течение года работал родительский комитет, который активно участвовал в решении различных вопросов: организация и проведение мероприятий и праздников, ремонт классных комнат.

Работал лекторий для родителей, в котором рассматривались вопросы внутрисемейного воспитания: «Психологические основы воспитания детей в семье» (Комисарова В.С.), анкетирование «Внутрисемейный климат глазами ребёнка» (психолог Комиссарова В.С.). Проводились собрания отцов учащихся. Психологом и социальным педагогом было дано более 30 консультаций по вопросам воспитания детей. Данная работа сближает родителей и учителей. Родители привлекаются к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса.

С целью изучения семей и привлечения родителей к участию в учебно-воспитательном процессе в течение года проводились социологические исследования.

Проводились различные формы сотрудничества детей и взрослых, учителей и родителей: праздники, концерты, посвященные Дню Матери, 8-е Марта, Дню защитника Отечества, операция «Милосердие» (работа с ветеранами микрорайона); Дни Здоровья, рейды, экскурсии.

Итак, потенциальные возможности родителей для участия в учебно-воспитательном процессе большие, но полностью не реализовываются. Много проведено бесед и консультаций, но все-таки индивидуальная работа недостаточна. Неполная явка на родительские собрания – редкое появление в школе отцов – все это говорит о больших проблемах школы и семьи.

Главным условием успеха является творческий союз детей и взрослых, объединенных общими целями, общей деятельностью.

За последние годы накоплен опыт взаимодействия с семьей. Педагогический коллектив постоянно ведет работу по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье. В основу работы были положены принципы:

- сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы;
- ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей;
- взаимного доверия.

Планируя работу с родителями, мы учитывали не только их заинтересованность, но и социально-психологическую совместимость.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2024-2025 учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

1. Продолжить формирование у учащихся системы ценностных ориентиров: здоровый образ жизни, уважение к ближнему, старшему, любовь к Родине, духовная и нравственная воспитанность – через реализацию региональных программ.

2. Совершенствовать работу по психолого-педагогическому просвещению родителей и совместное проведение досуга детей и родителей.

3. Продолжить работу по повышению социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума через работу ученического самоуправления.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В соответствии с программой воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

- **в акции «Осенний марафон добрых дел-2024».**

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

- **в рамках военно-патриотического месячника:**

- Обелиск
- «Поздравление ветеранов»
- онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- флешмоб «Будь готов!»

- **с 3 по 8 марта 2024 года учащиеся принимали участие в акциях:**

- «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);
- «Классные встречи».

- **в акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.**

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов Движение первых, Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Встречи с участниками боевых действий.

9 мая в учащиеся школы приняли активное участие в проведении акции «Бессмертный полк» и в мероприятиях посвященных Дню Победы.

В течение года детские объединения «Шанс», «Луч», Юнармия, волонтеры Победы, активисты первичного отделения Движения Первых приняли активное участие в общественной жизни школы, города, района (акции, встречи, праздники, мероприятия патриотической направленности, трудовые десанты и т.д.).

Детский коллектив «Луч» принимал активное участие в региональной экологической акции «Украсим садами Пензенский край». Волонтеры Победы в этом году приняли участие в региональной экологической акции «Чистый берег» и заняли 1 место в области. Юнармейцы принимали участие в конкурсе социально-значимых проектных и научно-исследовательских работ «Зеленая планета 2024» и стали лауреатами этого конкурса.

В рамках акции «Помоги другому» учащиеся школы и педагогический коллектив совместно с членами отряда волонтеров организовали сбор средств на покупку предметов первой необходимости для из малообеспеченных семей.

В нашей школе уже традиционной стала благотворительная акция «Спешите делать добро», в ходе которой волонтеры помогают ветеранам войны и труда, пожилым жителям г. Белинского

В рамках Всероссийской акции «Поможем Донбассу» волонтеры организовали сбор

гуманитарной помощи детям и жителям ДНР и ЛНР. В сборе приняли участие все классы без исключения. А классы начальной школы были особенно активны.

МОДУЛЬ: «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»

В течение года большая работа проводилась по развитию предметно-эстетической среды школы с целью обогащения внутреннего мира учащихся, формирование у них чувства вкуса и стиля, создание атмосферы психологического комфорта, настроение, предупреждение стрессовых ситуаций, формированию позитивного восприятия ребенком школы, ценностного отношения к творчеству, приобретение опыта демонстрации своих способностей, эстетического оформления окружающего пространства.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

- оформление фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- изображения символики российского государства в классных комнатах;
- знакомство с картой России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися), с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;
- знакомство с портретами выдающихся государственных деятелей России в прошлом, настоящем, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- звуковое пространство в школе – работа школьного радио, аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места гражданского почитания» в Центре военно-патриотического воспитания в школе и мемориал войнам-интернационалистам на территории школы;
- размещение в течение года сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;
- благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство школьных классных комнат руководителями вместе с обучающимися в своих классах;
- оформление и проведение школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.)

МОДУЛЬ: «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году осуществлялось преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляла им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые помогли объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

МОДУЛЬ: «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в 2023-2024 учебном году предусматривало:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

МОДУЛЬ: «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства в 2023-2024 учебном году предусматривало:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
 - участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
 - проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
 - открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
 - социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.
- Социальными партнерами МОУ СОШ № 1 г. Белинского в учебном году являлись:
- Музей В.Г. Белинского, музей-заповедник «Тарханы», Поимский историко-архитектурный музей (Организация мероприятий на базе школы. Экскурсии в музей. Проведение конкурсов, викторин).
 - ДЮСШ г. Белинского (Проведение муниципальных этапов спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр». Организация конкурсов/фестивалей среди ШСК. Организация спортивных мероприятий).
 - ГИБДД Белинского района (Участие в акциях, проводимых ЮИД.
- Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Тематические

сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях. Организация конкурсов по профилактике ДДТТ. Проведение декад дорожной безопасности).

- Отдел ПДН ОМВД России по Белинскому району (Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних).
- КДН и ЗП (Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях. Индивидуальные мероприятия в рамках реализации ИПР)
- Администрация Белинского района (Мероприятия социальной направленности на базе школы. Участие в школьных мероприятиях).
- Белинский РДК (Совместные мероприятия, смотры, концерты, доп. образование учащихся).
- ДШИ и ДДТ г. Белинского (Совместные мероприятия, смотры, концерты, доп. образование учащихся).
- Библиотеки г. Белинского (Совместные мероприятия, библиотечные уроки, праздники).
- Белинская ЦРБ (Встречи, лекции, профилактические мероприятия)
- ООО «Невский кондитер», ТД «Исаичкин», ООО Агрофирма «Рассвет» (Мероприятия профориентационной направленности, экскурсии на предприятия)

МОДУЛЬ: «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»

Задачи модуля – помочь школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

В рамках проектов «Культурная суббота» и «Культурная палитра-58» учащиеся посещали музеи, выставки, концерты, спектакли и другие культурные мероприятия.

Были организованы экскурсии на предприятия Белинского района, г. Каменка и г. Пенза.

МОДУЛЬ: «СПОРТ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»

Задача совместной деятельности педагога и ребенка в направлении «спорт и ЗОЖ» – обеспечить укрепление физического здоровья ребенка, способствовать осознанию каждым учеником значимости его физического состояния для жизнеутверждения, для развития его нравственных качеств и душевных сил, для профессионального становления. Эта работа осуществлялась:

На групповом уровне:

- профилактическая программа «Здоровым быть модно!»
- деятельность ШСК «Юниор»: проведение спортивных праздников, дней здоровья; организация участия в ШСЛ, в сдаче президентских тестов; обеспечение участия команд школы в спортивных соревнованиях разного уровня; организация деятельности спортивных секций разной направленности.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальные консультации педагогов по подбору оптимальной физической нагрузки, рекомендации по занятиям ФК и спортом.

ВЫВОДЫ:

Анализируя проделанную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленные цели были достигнуты. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения,

обогащали знания ребят. Все учащиеся были охвачены внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, что способствовало занятости каждого ребенка во внеурочное время. Внеурочная деятельность велась согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий.

Воспитательные мероприятия соответствовали поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимали активное участие в классных, школьных, районных и областных мероприятиях.

Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществлялась в рамках модуля «Классное руководство» и «Профилактика и безопасность» классными руководителями.

Родительские собрания проводились согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизнь класса и школы;
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 628506515016902569792391934856447641823023447184

Владелец Котелкина Светлана Юрьевна

Действителен с 22.11.2024 по 22.11.2025