

Инклюзивное образование

Уже около 14-ти лет команда МОУ СОШ №1 г. Белинского Пензенской области им. В.Г. Белинского_ успешно реализует инклюзивное образование в Пензенской области и делится своим опытом с педагогами образовательных организаций Белинского района.

В 2011 году впервые был открыт первый инклюзивный класс. Тогда в школу, наряду со здоровыми обучающимися, начали поступать дети с ограниченными возможностями здоровья. Стало невозможно обучать таких детей по-прежнему. Команда школы создала условия в соответствии с особыми образовательными потребностями детей с нарушениями слуха. Одними из первых в городе начали обучать особенных детей и в общеобразовательных классах.

Резко возрастающая динамика количества обучающихся детей-инвалидов за последние 5 лет в образовательной организации является показателем высокого уровня востребованности инклюзивного образования в обществе.

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов	4	7	9	11	19

В 2024-2025 году в школе обучаются 441 человек, из них 11 детей с ОВЗ, 8 - дети-инвалиды.

Среди обучающихся с ОВЗ есть обучающиеся

с нарушением ОДА - 1 человек (0,22 %)

с задержкой психического развития – 1 человек (0,22%)

с РАС – 2 человека (0,45%)

с умственной отсталостью – 8 человек (1,8%).

В школе созданы все условия для обучения детей с ОВЗ совместно со здоровыми детьми: имеется возможность беспрепятственного доступа в здание, присутствуют элементы системы навигации для слабовидящих детей. Работает команда квалифицированных специалистов и педагогов.

Коллектив ОО стал участником «Программы по развитию личностного потенциала» и программы «Персонализированная модель образования», которые реализуются Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее».

Какие особые образовательные условия созданы для обучающихся с ОВЗ в нашей школе?

I. Для всех детей с ОВЗ следующих нозологий: с НОДА, с РАС, с ЗПР, с умственной отсталостью:

- организация урочной деятельности (написание АООП, АОП, адаптированных программ по предметам, особенности проведения уроков инклюзивно в классе, ТСО, адаптация дидактического материала),
- занятия АФК (написание адаптированных программ для детей с ОВЗ, особенности проведения занятий АФК, оборудование для занятий АФК) – имеются гимнастические коврики, гимнастические палки, массажные мячики, мячи,
- занятия спортивными настольными играми для людей с ОВЗ

- занятия со специалистами (написание адаптированных программ специалистов: психолога, логопеда, особенности проведения инклюзивных и индивидуальных занятий),

- внеурочная деятельность детей с ОВЗ (особенности проведения инклюзивных занятий в школьных цифровых лабораториях, проектных офисах и кружках) – все оборудование в наличии.

II. Для детей с НОДА:

- организация доступной архитектурной среды для детей с НОДА (пандусы, санитарные комнаты)

III. Для слабовидящих и слепых детей:

- организация доступной архитектурной среды для слабовидящих и слепых детей (элементы системы навигации),

- занятия в кабинете охраны зрения по коррекции зрительного восприятия - все оборудование в наличии,

- обучение компьютерной грамотности проходит с использованием программы «Джос», наибольшее внимание уделяется изучению клавиатуры, принципам работы с операционной системой Windows, работе с текстовым процессором, сканирование и печать документов, навыки работы в мировой сети Интернет, электронной почты.

На сегодняшний момент школа готова делиться успешным опытом инклюзивного образования в области: разработки нормативно-правовой базы инклюзивного образования на уровне ОО; психолого-педагогических аспектов работы с каждой нозологической группой детей с ОВЗ и инвалидностью; формирования навыков конструктивного взаимодействия

между людьми с разным состоянием здоровья в гармоничной инклюзивной среде.