

**Календарный план воспитательной работы
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 г. Белинского Пензенской области
им. В.Г. Белинского
на 2025 – 2026 учебный год**

**в рамках внедрения Технологии
«Применение оценки личностных результатов обучающихся
при планировании воспитательной работы»
(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской
области от 18.08.2023г №16-151)**

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Воспитательные задачи - развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Классы	Формы воспитательной деятельности	Сроки	Ответственные лица
Направление «Трудовое воспитание» (профориентационное)					
1	<p>1) Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности</p> <p>А) Развитие первоначальных знаний и понятий конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности.</p> <p>Б) Развитие уважения к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>В) Предоставление возможностей участия в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности</p>	1 - 11	Для задач А, Б, В - Трудовые поручения по классу.	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР
			- Акция «Чистая школа»: - класс - школа - пришкольная территория	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые
			- Социальное проектирование «Оформление классного пространства в школе».	В течение года	Классные руководители
			- Поведение классных мероприятий «Профессиинаших родителей»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
			- участие в школьных проектах « Расскажи о профессии своих родителей»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		6-11	- Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
			- участие в проекте «Билет в будущее»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		1-11	- Конкурс творческих работ «Моя будущая профессия»	Март	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые
			- Конкурс «Семейное древо профессий»	Ноябрь	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые
	2) Развитость стремления к добросовестной конкуренции на	1 - 11	Для задач А, Б, В - ярмарка Мастеров (реализация детской продукции декоративно-прикладного творчества)	октябрь	Классные руководители, зам. директора по ВР,

<p>основе приложения своего труда в различных видах деятельности</p> <p>А) Развитие стремления к добросовестному труду</p> <p>Б) Развитие эмоционально-чувственного неприятия нарушения норм трудовой конкуренции в трудовой деятельности</p> <p>В) Развитие потребности к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности</p>		- ярмарка «Я – кулинар» (праздник-ярмарка кулинарной выпечки)	март	советник, вожатые
		- выставка «Я – и мое мастерство»	декабрь	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые
		- выставка «Умелые руки моего папы»	февраль	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые
		- выставка «Золотые руки моей бабушки»	ноябрь	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые
<p>3) Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей</p> <p>А) развитие понятия о самостоятельных действиях в условиях реальности</p> <p>Б) формирование и поддержание положительного опыта самостоятельной деятельности</p> <p>В) умение формировать свои потребности в повышении уровня собственной компетентности через практическую деятельность</p>	1- 11	<p>Для задач А, Б, В</p> <p>- творческие конкурсы оформления класса школы к праздникам, тематических уголков.</p>	В течение года	Классные руководители
		- участие в реализации школьного образовательного проекта «Белинские ремесла».	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые

<p>4) Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности</p> <p>А) развивать умения осознавать новые знания в совместной деятельности, как средства для саморазвития</p> <p>Б) развитие чувства удовлетворения от принятия самостоятельных решений по саморазвитию</p> <p>В) развитие умений и навыков формировать новые знания, формулировать идеи, понятия, гипотезы, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие</p>	1- 11	<p>Для задач А, Б, В</p> <p>- участие в социально - значимых проектах «Добро.ру», «Движения первых», «Орлята России»</p>	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые
<p>5) Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</p> <p>А) развивать понятия о возможных рисках и их последствиях и формировать в себе умение находить позитивное в произошедшей ситуации</p> <p>Б) формирование чувства удовлетворенности от осуществляемой деятельности</p> <p>В) развитие умений корректировать принимаемые решения, действия и закреплять этот опыт.</p>	1- 11	<p>Для задач А, Б, В</p> <p>- участие в социально-значимых акциях «Чистая школа», «Чистый пруд», «Чистый родник», «Чистый парк», «Помоги ветерану», «Сад Победы»</p>	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник

Направление «Патриотическое»					
2	1) Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур А) развивать понятия коллективной работы в доступной по возрасту социально значимой деятельности. Б) формирование понимания своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. В) развитие умений сочетать в своем сознании элементы национального самосознания и понимания ценности других культур.	1- 11	Для задач А, Б, В: - Участие в митингах, празднованиях, приуроченных к памятным датам	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые
			- Уроки мужества	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые
		1-4	- Выставки рисунков	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые
			- Участие в проекте «Орлята России»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые
		1-11	- Посещение музеев, выставок	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
			- Встречи с интересными людьми (ветераны педагогического труда, ветераны локальных войн, участники СВО)	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
			- работа волонтерского отряда «Патриот»	В течение года	Зам. директора по ВР, советник, вожатые
			- смотр-конкурсы, фестивали, концерты, приуроченные к праздничным дням и памятным датам (День защитника Отечества, Международный женский день, День учителя, День народного единства, День героев Отечества, День Победы, Дню воина-интернационалиста)	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые
			- Классные часы	В течение года	Классные руководители
Направление «Экологическое»					
3	1) Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды А) развивать систему мировоззренческих взглядов, эмоционально-нравственного	1- 11	Для задач А, Б, В: - оформление стендов экологической направленности	В течение года	Зам. директора по ВР, советник, вожатые
			- фотоконкурс «Мир вокруг нас», выставка рисунков «Моя планета - Земля!»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые
			- выставка поделок из природного материала	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые

<p>отношения к природному, социальному миру, самому себе и опыта экологосозидательной деятельности, умение оценивать состояние окружающей среды и возможные последствия деятельности человека на нее.</p> <p>Б) формировать бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>В) формирование навыков сознательного соблюдения норм поведения на природе.</p>			- экскурсии в парки и на природу	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые
			- общешкольное мероприятие «Экологический десант»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые
			- акции «День Байкала», «Международный день воды»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые
			- Классные часы на экологические темы	В течение года	Классные руководители
			- Участие в юннатском движении «Движения Первых»	В течение года	Зам. директора по ВР, советник, вожатые
		1-4	- участие в проекте «Орлята России» Орленок – эколог»	В течение года	Классные руководители, советник, вожатые
			- участие в проекте «Эколята»	В течение года	Классные руководители, советник, вожатые
<p>2) Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека</p> <p>А) развивать знания гуманного отношения к природе и развитие понимания необходимости нести ответственность за свою деятельность.</p> <p>Б) формирование способности понимать ценность природы как источника духовных и физических сил человека и воспитывать в себе уважительное отношение к объектам живой и неживой природы.</p> <p>В) развитие навыков придерживаться в своей деятельности экологических норм.</p>		1- 11	<p>Для задач А, Б, В:</p> <p>- Акции по сбору макулатуры, «Сдай батарейку – спаси планету!», «Час земли», «Международный день воды», «Очистим планету от мусора»</p>	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые
			- участие в общероссийских Днях чистоты	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
			- участие в муниципальных, региональных и Всероссийских проектах экологической направленности	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник

Направление «Духовно-нравственное воспитание»

4	1) Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами: А) нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп (в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах); Б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием	1- 11	Для задач А, Б, В: - Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	В течение года	Классные руководители
			- Дни единых действий в школе.	В течение года	Советник, вожатые, совет учащихся школы
			- Цикл классных встреч «Час общения», «Час общения со специалистами»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
			- Работа школьного музея	В течение года	Зам. директора по ВР, советник
		5-11	- Проект «ПРОчение»	В течение года	Зам. директора по ВР, советник
		1-11	- Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
			- Участие в реализации регионального проекта «Культурная суббота»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
			- Проект «Киноуроки в школах России»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
			- Участие во Всероссийских, областных, городских и школьных акциях: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Подарок ветерану», «Как живешь, ветеран?» «Своих не бросаем» и др.	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые
		5-11	- Работа школьного волонтерского штаба #МЫВМЕСТЕ	В течение года	Зам. директора по ВР, советник
			- Работа по школьным проектам детских инициатив	В течение года	Зам. директора по ВР, советник
		1-11	- Общешкольные мероприятия: -Церемония поднятия государственного флага, исполнение государственного гимна - «День знаний» -Всероссийский урок ОБЖ. - Неделя безопасности -Месячник профилактики детского травматизма на дороге «Внимание – дети!»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые

		<p>-«Неделя землячества»</p> <p>-«Парад первоклассников»</p> <p>- Осенняя Неделя добра (Акция по благоустройству школьной территории и микрорайона «Чистые дворы», операция «Фантик». Работа</p> <p>-Школьный, городской конкурс «Природа и фантазия - 2023»(трудовых отрядов.)</p> <p>-Посвящение в первоклассники</p> <p>-Работа пришкольного оздоровительного лагеря «Дружная семейка»</p> <p>-Международный день толерантности</p> <p>-Всемирный день борьбы со СПИДом, акция «Красный тюльпан»</p> <p>-Акция «Птичьи столовые», «Земля - наш дом»</p> <p>-Проект «Новогодняя школа»</p> <p>-День рождения Пензенской области</p> <p>-Акция «Афганистан – незаживающая рана»</p> <p>-23 февраля. Тематические мероприятия, акции, праздники</p> <p>-Весенняя Неделя добра (Акция по благоустройству школьной территории и микрорайона «Чистые дворы», операция «Фантик»)</p> <p>-Выставка детского технического творчества</p> <p>-Городской фестиваль детского творчества «Как голос звонких родников»</p> <p>-День воссоединения Крыма и России</p> <p>-«Неделя вежливости»</p> <p>-Мероприятия к Дню Великой Победы.</p> <p>-Вахта памяти.</p> <p>-Торжественные линейки «Последний звонок».</p> <p>-Праздник Последнего звонка.</p> <p>-«Выпускной бал»</p> <p>-Школьный проект «Лето в движении – 2024»</p>		
		- Проект «Музей в чемодане»	В течение года	Зам. директора по ВР
		- Участие во Всероссийских, региональных, городских и школьных творческих конкурсах «Живая классика»и др.	В течение года	Зам. директора по ВР
		- Проект «Киноуроки в школах России»	В течение года	Советник
		- Проект «Танцующая школа», «Шахматая школа»	В течение года	Зам. директора по ВР

	2) Способность к сочувствию по отношению к окружающим, развитие: А) представлений о жизненных проблемах других людей; Б) эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия); В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	1- 11	- Цикл внеклассных мероприятий «Уроки доброты», цикл бесед «Все мы разные. Все мы вместе»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, психолог
			- Работа школьного «Театра Здоровья» для детей и взрослых(цикл занятий «Мир эмоций, восприятия и доброты»)	В течение года	Зам. директора по ВР, советник
			- Работа школьного волонтерского отряда «Патриот» (работа по благоустройству домовых территорий тружеников тыла, ветеранов педагогического труда, участников СВО и их семей	В течение года	Зам. директора по ВР, советник
			- Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Защитикам Отчества»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		5-11	- Работа школьного волонтерского штаба #МЫВМЕСТЕ (благотворительные, волонтерские акции штаба)	В течение года	Зам. директора по ВР, советник, вожатые
		1-11	- «Уроки мужества», «Уроки памяти» посвященные памятным датам	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
			- Проект «Парта героя»	В течение года	Зам. директора по ВР, советник
			- Волонтерская акция «Открытка к празднику» (поздравление педагогов-ветеранов, ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда, участников СВО и их семей)	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые
Направление «Гражданское воспитание»					
5	1) Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми: А) воспитывать уважительное отношение к нормам, законам и	1- 11	Для задач А, Б, В: - Церемония поднятия государственного флага, исполнение государственного гимна;	В течение года по понедельникам	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
			- Организация и проведение занятия «Разговоры о важном»;	В течение года по понедельникам	Классные руководители, советник

	Конституции страны; А) создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, формирование чувства гражданского и воинского долга; В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	5-11	- Курс лекций и бесед: -главные ценности нашей жизни; - гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества; -соблюдение прав и уважение свобод своих и других людей, а также правил поведения, ролей и форм социальной жизни в пределах своих возрастных компетенций;		Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
			- Работа детских объединений и сообществ «Я - гражданин России», «Краевед и патриот», экологического клуба «Друзья природы»; Интеллектуальный клуб «Ритм»; школьное Бюро экскурсоводов, ШСК «Богатырь», отряда ЮИД, «ЮнАрмейцы»	В течение года	Зам. директора по ВР, советник, вожатые
			- Дни единых действий в школе	В течение года	Советник, вожатые, совет учащихся школы
			- Реализация проектов «Движение первых», «Большая перемена»	В течение года	Советник, вожатые, совет учащихся школы
			- Работа школьного волонтерского штаба #МЫВМЕСТЕ (благотворительные, волонтерские акции штаба)	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые
			- Работа штаба ученических инициатив	В течение года	Зам. директора по ВР, советник
	2) Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов: А) развитие общегражданских ценностей и гражданского правосознания учащимся; Б) формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость,	1- 11	- Реализация школьных проектов – патриотического проекта «Растим патриотов своей страны» (2020-2025гг.), проекта общественно-активных школ (ОАШ) «Мы – вместе!»,	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые
			- Курс лекций и бесед гражданского направления	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
			- Цикл внеклассных мероприятий «Уроки доброты», цикл бесед «Все мы разные. Все мы вместе».	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
			- Конкурсы, воспитательные события по тематике.	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые

	уважение к истории и традициям других народов; В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим		- Работа школьных Совета старшеклассников, центра ученических инициатив, Совета отцов, Совета бабушек	В течение года	Зам. директора по ВР, советник
	3) Способность предвидеть результаты своего поведения-внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность: А) воспитывать уважительное отношение к нормам, законам и Конституции страны; Б) формировать уважительное отношение к семье, стране, Родине В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	1- 11	Для задач А, Б, В: - Реализация школьных проектов – патриотического проекта «Растим патриотов своей страны» (2020-2025гг.), проекта общественно-активных школ (ОАШ) «Мы – вместе!»,	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые
			- Курс лекций, бесед и воспитательных событий гражданско-правовой направленности	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые
			- тематические мероприятия «Конституция - главный закон страны»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
			- Конкурс рисунков , плакатов, электронных презентаций, видеороликов по тематике	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые
			- Уроки мужества, Вахта памяти, воспитательные события ко Дню победы,» 23 февраля, Дням Героев Отечества	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые
		5-11	- Работа школьного волонтерского отряда «Патриот» (работа по благоустройству домовых территорий тружеников тыла, ветеранов педагогического труда, участников СВО и их семей)	В течение года	Зам. директора по ВР, советник, вожатые
			- Работа школьного волонтерского штаба #МЫвместе	В течение года	Зам. директора по ВР, советник, вожатые
Направление «Эстетическое воспитание»					
6	1) Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства: А) развитие понимания	1- 11	Для задач А, Б, В: - Обновление государственных символов РФ	В течение года по необходимости	Зам. директора по ВР, советник, вожатые
			- Цикл виртуальных экскурсий «Культура и история Пензенского края»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
			- Библиотечные часы	В течение года	Зам. директора по ВР, библиотекарь

ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве; Б) эмоционально-чувственное восприятие к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей; В) готовность действовать в соответствии с этим.		- Участие в реализации региональных проектов «Культурный дневник школьника Пензенской области» и «Культурная суббота»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
	5-11	- Школьный кинолекторий (просмотр и обсуждение художественных и документальных фильмов)	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
	1-11	- Проект «Киноуроки в школах России»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		- Проведение митингов, возложений цветов, патриотических уроков к памятнику на территории школы «Стена памяти»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые
		Для задач А, Б, В: - Украшение кабинетов, актового зала, рекреаций, стендов к празднованию: «День знаний», «День учителя», «День матери», «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «Последний звонок», «Выпускной вечер»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые
2) Готовность к активному творчеству: А) развитие самостоятельной творческой активности учащихся; Б) осознание значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; В) готовность самовыражаться в разных видах искусства, в художественном творчестве.	1- 11	Для задач А, Б, В: - Оформление творческих выставок, посвященных памятным датам и праздникам	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые
		- Фестиваль «Школа - территория талантов», Финал «Парад Талантов»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые
		- Осенний бал. Творческий конкурс между классными коллективами.	сентябрь	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые
		- Поэтические часы «Мы помним!»	В течение года	Зам. директора по ВР, советник, вожатые
		- Конкурс оформления классных кабинетов «Зимний дом»	декабрь	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые
		- Смотр-конкурс строя и песни	февраль	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые
		- Творческий конкурс «Мисс и Мистер школа»	март	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые
		- Смотр-конкурс инсценированной военной песни «К подвигу Героев сердцем прикоснись»	февраль	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые
		- Оформление книжных выставок в библиотеке	В течение года	Библиотекарь

			- Участие в региональных и всероссийских творческих конкурсах «Живая классика», «Слово о России», «Под Парусом Надежды» и др.	В течение года	Зам. директора по ВР, советник, вожатые
			- Участие в мероприятиях городских библиотек	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые
			Для задач А, Б, В: Оформление классных уголков Участие в конкурсах и оформление временных выставок работ обучающихся	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые
3) Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности: А) развитие внутренних потребностей работать в полную меру своих умственных и физических сил; Б) формирования в ребенке способности переживать явления и эмоции от произведений художественного, эстетического творчества; В) готовность добросовестно относится к результатам деятельности	1- 11		- Озеленение пришкольной территории - Рейд по проверке школьной формы - Рейд по проверке чистоты в классах	В течение года	Зам. директора по ВР
			Для задач А, Б, В: - Дежурство в классе, школе.	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР
			- Запись в кружки, секции, творческие объединения.	сентябрь, в течение года	Классные руководители, зам. директора по В
			- Конкурс творческих работ «Осенняя канитель», «Ёлки-иголки»	октябрь декабрь	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые
			- Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
			Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
	5-11		«Образование» на портале «ПроеКТОриЯ», проекта «Большая перемена».	В течение года	Зам. директора по ВР, советник
			Участие в проектном цикле «ПРОдвижение58»	В течение года	Зам. директора по ВР, советник
Направление «ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»					
7	1) Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость» Развитие:	1- 11	Для задач А, Б, В: - «День здоровья»	апрель	Классные руководители, зам. директора по ВР, учителя физической культуры
			- Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, учителя физической культуры

<p>А) здорового и безопасного образа жизни; Б) потребности в физическом совершенствовании; В) активного неприятия вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.</p>		- Месячник «Сурский край без наркотиков», «Мы за здоровый образ жизни!»	сентябрь	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
	5-11	- Соревнования по легкой атлетике «ЗаБег»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, учителя физической культуры
		- «Губернаторские тесты», спортивные соревнования	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, учителя физической культуры
		- Первенство школы по пионерболу «Время первых»	апрель	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры
		- Первенство школы по баскетболу «Здоровый дух!»	март	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры
		- Спортивное мероприятие «Зимние забавы»	январь	Классные руководители, зам. директора по ВР, учителя физической культуры
		- Легкоатлетический забег «Кросс Победы»	май	Классные руководители, зам. директора по ВР, учителя физической культуры
		- Тестирование ГТО	В течение года	Учителя физической культуры
		- «Здоровый флешмоб»	апрель	Зам. директора по ВР, советник
		- Лекция «Здоровое поколение- здоровое будущее страны!»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР
		- Соревнования по спортивным ориентирам «Пеший туризм»	октябрь	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры
<p>2) Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности». Развитие: А) представлений о рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей;</p>	1- 11	<p>Для задач А, Б, В: - Цикл лекций «Психология здоровья»</p>	В течение года	Зам. директора по ВР, советник, психолог

	Б) умения осознавать свое эмоциональное состояние и управлять им; В) способности адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям.		- Танцевальные перемены «Движение - жизнь»	В течение года	Зам. директора по ВР, советник, вожатые
			- Тренинг «В гармонии с собой и окружающими»	В течение года	Психолог
			- Социально - психологическое тестирование	В течение года	Психолог
Направление «Ценности научного познания»					
8	1) Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях А) развитие внутренних потребностей работать в полную меру своих умственных и физических сил; Б) формирования в ребенке способности переживать явления и эмоции от произведений художественного, эстетического творчества; В) готовность добросовестно относится к результатам деятельности 2) Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования А) развитие самостоятельной познавательной активности учащихся; Б) осознание значения ценностей научного познания; В) готовность самовыражаться и изучать и исследовать окружающий мир, выражать своё отношение к событиям и	5-11	Для задач А, Б, В:		
			- Участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня.	по графику в течение года	Учителя-предметники
			- Международный день грамотности. Словарный диктант.	сентябрь	Классные руководители, зам. директора по ВР, учителя русского языка
			- Школьные всероссийские олимпиады	по графику в течение года	Учителя-предметники
			- Урок цифры	по графику в течение года	Учителя-предметники
			- Географический диктант	по графику в течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
			- Международная образовательная акция «Тест по истории Отечества»	по графику в течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, учителя истории
		- Неделя наук в рамках Дня российской науки	февраль	Зам. директора по ВР, учителя-предметники	
		1-11	- Гагаринский урок «Космос – это мы!»	апрель	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		9-11	- Региональная игра «Креатив-бой»	по графику в течение года	Зам. директора по ВР
			- Участие региональной игры «Умники и умницы»	по графику в течение года	Зам. директора по ВР
- Участие в региональном этапе игры «Что? Где? Когда?»	по графику в течение года		Зам. директора по ВР		

	предметам, окружающий мир во всех взаимосвязях.				
--	---	--	--	--	--