

**Календарный план воспитательной работы
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 г. Белинского Пензенской области
им. В.Г. Белинского
на 2025 – 2026 учебный год**

**в рамках внедрения Технологии
«Применение оценки личностных результатов обучающихся
при планировании воспитательной работы»
(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской
области от 18.08.2023г №16-151)**

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Воспитательные задачи - развивающие характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Классы	Формы воспитательной деятельности	Сроки	Ответственные лица
---	---	--------	-----------------------------------	-------	--------------------

Направление «Трудовое воспитание» (профориентационное)

1	<p>1) Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности</p> <p>А) Развитие первоначальных знаний и понятий конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности.</p> <p>Б) Развитие уважения к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>В) Предоставление возможностей участия в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности</p>	1 - 11	Для задач А, Б, В - Трудовые поручения по классу.	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР
			- Акция «Чистая школа»: - класс - школа - пришкольная территория	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые
			- Социальное проектирование «Оформление классного пространства в школе».	В течение года	Классные руководители
			- Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
			- участие в школьных проектах «Расскажи о профессии своих родителях»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		6-11	- Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
			- участие в проекте «Билет в будущее»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		1-11	- Конкурс творческих работ «Моя будущая профессия»	Март	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые
			- Конкурс «Семейное древо профессий»	Ноябрь	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые
	2) Развитость стремления к добросовестной конкуренции на	1 - 11	Для задач А, Б, В - ярмарка Мастеров (реализация детской продукции декоративно-прикладного творчества)	октябрь	Классные руководители, зам. директора по ВР,

<p><i>основе приложения своего труда в различных видах деятельности</i></p> <p>А) Развитие стремления к добросовестному труду</p> <p>Б) Развитие эмоционально-чувственного неприятия нарушения норм трудовой конкуренции в трудовой деятельности</p> <p>В) Развитие потребности к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности</p>		<ul style="list-style-type: none"> - ярмарка «Я – кулинар» (праздник-ярмарка кулинарной выпечки) - выставка «Я – и мое мастерство» - выставка «Умелые руки моего папы» - выставка «Золотые руки моей бабушки» 	март	советник, вожатые
			декабрь	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые
			февраль	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые
			ноябрь	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые
<p><i>3) Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей</i></p> <p>А) развитие понятия о самостоятельных действиях в условиях реальности</p> <p>Б) формирование и поддержание положительного опыта самостоятельной деятельности</p> <p>В) умение формировать свои потребности в повышении уровня собственной компетентности через практическую деятельность</p>	1- 11	<p>Для задач А, Б, В</p> <ul style="list-style-type: none"> - творческие конкурсы оформления класса школы к праздникам, тематических уголков. - участие в реализации школьного образовательного проекта «Белинские ремесла». 	В течение года	Классные руководители
			В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые

<p>4) Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутренностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности</p> <p>А) развивать умения осознавать новые знания в совместной деятельности, как средства для саморазвития</p> <p>Б) развитие чувства удовлетворения от принятия самостоятельных решений по саморазвитию</p> <p>В) развитие умений и навыков формировать новые знания, формулировать идеи, понятия, гипотезы, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие</p>	<p>Для задач А, Б, В</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в социально - значимых проектах «Добро.ру», «Движения первых», «Орлята России» 	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые</p>
<p>5) Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляющей деятельности</p> <p>А) развивать понятия о возможных рисках и их последствиях и формировать в себе умение находить позитивное в произошедшей ситуации</p> <p>Б) формирование чувства удовлетворенности от осуществляющей деятельности</p> <p>В) развитие умений корректировать принимаемые решения, действия и закреплять этот опыт.</p>	<p>Для задач А, Б, В</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в социально-значимых акциях «Чистая школа», «Чистый пруд», «Чистый родник», «Чистый парк», «Помоги ветерану», «Сад Победы» 	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник</p>

Направление «Патриотическое»

2	<p>1) Сформированность внутренностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур</p> <p>А) развивать понятия коллективной работы в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p> <p>Б) формирование понимания своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>В) развитие умений сочетать в своем сознании элементы национального самосознания и понимания ценности других культур.</p>	1- 11	Для задач А, Б, В:	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые
			- Участие в митингах, празднованиях, приуроченных к памятным датам		
			- Уроки мужества		
		1-4	- Выставки рисунков	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые
			- Участие в проекте «Орлята России»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые
			- Посещение музеев, выставок	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
			- Встречи с интересными людьми (ветераны педагогического труда, ветераны локальных войн, участники СВО)	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
			- работа волонтерского отряда «Патриот»	В течение года	Зам. директора по ВР, советник, вожатые
			- смотр-конкурсы, фестивали, концерты, приуроченные к праздничным дням и памятным датам (День защитника Отечества, Международный женский день, День учителя, День народного единства, День героев Отечества, День Победы, Дню воина-интернационалиста)	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые
			- Классные часы	В течение года	Классные руководители

Направление «Экологическое»

3	<p>1) Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды</p> <p>А) развивать систему мировоззренческих взглядов, эмоционально-нравственного</p>	1- 11	Для задач А, Б, В:	В течение года	Зам. директора по ВР, советник, вожатые
			- оформление стендов экологической направленности		
			- фотоконкурс «Мир вокруг нас», выставка рисунков «Моя планета - Земля!»		

<p>отношения к природному, социальному миру, самому себе и опыта экологосозидающей деятельности, умение оценивать состояние окружающей среды и возможные последствия деятельности человека на нее.</p> <p>Б) формировать бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>В) формирование навыков сознательного соблюдения норм поведения на природе.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии в парки и на природу - общешкольное мероприятие «Экологический десант» - акции «День Байкала», «Международный день воды» - Классные часы на экологические темы - Участие в юннатском движении «Движения Первых» 	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам. директора по ВР, советник, вожатые</p>
<p>2) Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека</p> <p>А) развивать знания гуманного отношения к природе и развитие понимания необходимости нести ответственность за свою деятельность.</p>	1-4	<p>Для задач А, Б, В:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акции по сбору макулатуры, «Сдай батарейку – спаси планету!», «Час земли», «Международный день воды», «Очистим планету от мусора» - участие в общероссийских Днях чистоты 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник</p>
<p>Б) формирование способности понимать ценность природы как источника духовных и физических сил человека и воспитывать в себе уважительное отношение к объектам живой и неживой природы.</p> <p>В) развитие навыков придерживаться в своей деятельности экологических норм.</p>	1- 11	<ul style="list-style-type: none"> - участие в муниципальных, региональных и Всероссийских проектах экологической направленности 	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник</p>

Направление «Духовно-нравственное воспитание»

4	<p>I) Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами:</p> <p>А) нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп (в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах);</p> <p>Б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p>1- 11</p> <p>5-11</p> <p>1-11</p> <p>5-11</p> <p>1-11</p>	<p>Для задач А, Б, В:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» - Дни единых действий в школе». - Цикл классных встреч «Час общения», «Час общения со специалистами» - Работа школьного музея 	В течение года	Классные руководители
				В течение года	Советник, вожатые, совет учащихся школы
				В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
				В течение года	Зам. директора по ВР, советник
			- Проект «ПРОчтение»	В течение года	Зам. директора по ВР, советник
			- Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
			- Участие в реализации регионального проекта «Культурная суббота»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
			- Проект «Киноуроки в школах России»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
			- Участие во Всероссийских, областных, городских и школьных акциях: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Подарок ветерану», «Как живешь, ветеран?» «Своих не бросаем» и др.	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые
			- Работа школьного волонтерского штаба #МЫВМЕСТЕ	В течение года	Зам. директора по ВР, советник
			- Работа по школьным проектам детских инициатив	В течение года	Зам. директора по ВР, советник
			<ul style="list-style-type: none"> - Общешкольные мероприятия: - Церемония поднятия государственного флага, исполнение государственного гимна - «День знаний» - Всероссийский урок ОБЖ. - Неделя безопасности - Месячник профилактики детского травматизма на дороге «Внимание – дети!» 	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые

		<p>-«Неделя землячества»</p> <p>-«Парад первоклассников»</p> <p>- Осенняя Неделя добра (Акция по благоустройству школьной территории и микрорайона «Чистые дворы», операция «Фантик». Работа</p> <p>-Школьный, городской конкурс «Природа и фантазия - 2023»(трудовых отрядов.)</p> <p>-Посвящение в первоклассники</p> <p>-Работа пришкольного оздоровительного лагеря «Дружная семейка»</p> <p>-Международный день толерантности</p> <p>-Всемирный день борьбы со СПИДом, акция «Красный тюльпан»</p> <p>-Акция «Птички столовые», «Земля - наш дом»</p> <p>-Проект «Новогодняя школа»</p> <p>-День рождения Пензенской области</p> <p>-Акция «Афганистан – незаживающая рана»</p> <p>-23 февраля. Тематические мероприятия, акции, праздники</p> <p>-Весенняя Неделя добра (Акция по благоустройству школьной территории и микрорайона «Чистые дворы», операция «Фантик»)</p> <p>-Выставка детского технического творчества</p> <p>-Городской фестиваль детского творчества «Как голос звонких родников»</p> <p>-День воссоединения Крыма и России</p> <p>-«Неделя вежливости»</p> <p>-Мероприятия к Дню Великой Победы.</p> <p>-Вахта памяти.</p> <p>-Торжественные линейки «Последний звонок».</p> <p>-Праздник Последнего звонка.</p> <p>-«Выпускной бал»</p> <p>-Школьный проект «Лето в движении – 2024»</p>		
		- Проект «Музей в чемодане»	В течение года	Зам. директора по ВР
		- Участие во Всероссийских, региональных, городских и школьных творческих конкурсах «Живая классика»и др.	В течение года	Зам. директора по ВР
		- Проект «Киноуроки в школах России»	В течение года	Советник
		- Проект «Танцующая школа», «Шахматная школа»	В течение года	Зам. директора по ВР

	2) Способность к сочувствию по отношению к окружающим, развитие: А) представлений о жизненных проблемах других людей; Б) эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия); В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	1- 11	- Цикл внеклассных мероприятий «Уроки доброты», цикл бесед «Все мы разные. Все мы вместе»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, психолог
			- Работа школьного «Театра Здоровья» для детей и взрослых(цикл занятий «Мир эмоций, восприятия и доброты»)	В течение года	Зам. директора по ВР, советник
			- Работа школьного волонтерского отряда «Патриот» (работа по благоустройству домовых территорий тружеников тыла, ветеранов педагогического труда, участников СВО и их семей	В течение года	Зам. директора по ВР, советник
			- Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Защитникам Отчества»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
5	1) Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми: А) воспитывать уважительное отношение к нормам, законам и	5-11	- Работа школьного волонтерского штаба #МЫВМЕСТЕ (благотворительные, волонтерские акции штаба)	В течение года	Зам. директора по ВР, советник, вожатые
			- «Уроки мужества», «Уроки памяти» посвященные памятным датам	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		1-11	- Проект «Парта героя»	В течение года	Зам. директора по ВР, советник
			- Волонтерская акция «Открытка к празднику» (поздравление педагогов-ветеранов, ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда, участников СВО и их семей)	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые

Направление «Гражданское воспитание»

5	1) Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми: А) воспитывать уважительное отношение к нормам, законам и	1- 11	Для задач А, Б, В: - Церемония поднятия государственного флага, исполнение государственного гимна;	В течение года по понедельникам	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
			- Организация и проведение занятия «Разговоры о важном»;	В течение года по понедельникам	Классные руководители, советник

<p>Конституции страны; А) создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, формирование чувства гражданского и воинского долга; В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>- Курс лекций и бесед: -главные ценности нашей жизни; - гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества; -соблюдение прав и уважение свобод своих и других людей, а также правил поведения, ролей и форм социальной жизни в пределах своих возрастных компетенций;</p>		Классные руководители, зам. директора по ВР, советник	
<p>2) Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов): А) развитие общегражданских ценностей и гражданского правосознания учащимся; Б) формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость,</p>	<p>5-11</p>	<p>- Работа детских объединений и сообществ «Я - гражданин России», «Краевед и патриот», экологического клуба «Друзья природы»; Интеллектуальный клуб «Ритм»; школьное Бюро экскурсоводов, ШСК «Богатырь», отряда ЮИД, «ЮнАрмейцы»</p> <p>- Дни единых действий в школе</p> <p>- Реализация проектов «Движение первых», «Большая перемена»</p> <p>- Работа школьного волонтерского штаба #МЫВМЕСТЕ (благотворительные, волонтерские акции штаба)</p> <p>- Работа штаба ученических инициатив</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по ВР, советник, вожатые</p> <p>Советник, вожатые, совет учащихся школы</p> <p>Советник, вожатые, совет учащихся школы</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые</p> <p>Зам. директора по ВР, советник</p>
<p>1- 11</p>		<p>- Реализация школьных проектов – патриотического проекта «Растим патриотов своей страны» (2020-2025гг.), проекта общественно-активных школ (ОАШ) «Мы – вместе!»;</p> <p>- Курс лекций и бесед гражданского направления</p> <p>- Цикл внеклассных мероприятий «Уроки доброты», цикл бесед «Все мы разные. Все мы вместе».</p> <p>- Конкурсы, воспитательные события по тематике.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые</p>

	уважение к истории и традициям других народов; Б) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим		- Работа школьных Совета старшеклассников, центра ученических инициатив, Совета отцов, Совета бабушек	В течение года	Зам. директора по ВР, советник
	3) Способность предвидеть результаты своего поведения-внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность: А) воспитывать уважительное отношение к нормам, законам и Конституции страны; Б) формировать уважительное отношение к семье, стране, Родине В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	1- 11	<p>Для задач А, Б, В:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация школьных проектов – патриотического проекта «Растим патриотов своей страны» (2020-2025гг.), проекта общественно-активных школ (ОАШ) «Мы – вместе!», - Курс лекций, бесед и воспитательных событий гражданско-правовой направленности - тематические мероприятия «Конституция - главный закон страны» - Конкурс рисунков , плакатов, электронных презентаций, видеороликов по тематике - Уроки мужества, Вахта памяти, воспитательные события ко Дню победы,» 23 февраля, Дням Героев Отечества 	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые
		5-11	<ul style="list-style-type: none"> - Работа школьного волонтерского отряда «Патриот» (работа по благоустройству домовых территорий тружеников тыла, ветеранов педагогического труда, участников СВО и их семей) - Работа школьного волонтерского штаба #МыИвместе 	В течение года	Зам. директора по ВР, советник, вожатые

Направление «Эстетическое воспитание»

6	1) Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства: А) развитие понимания	1- 11	<p>Для задач А, Б, В:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обновление государственных символов РФ - Цикл виртуальных экскурсий «Культура и история Пензенского края» - Библиотечные часы 	В течение года по необходимости	Зам. директора по ВР, советник, вожатые

ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве; Б) эмоционально-чувственное восприятие к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей; В) готовность действовать в соответствии с этим.	5-11 1-11	- Участие в реализации региональных проектов «Культурный дневник школьника Пензенской области» и «Культурная суббота»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		- Школьный кинолекторий (просмотр и обсуждение художественных и документальных фильмов)	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		- Проект «Киноуроки в школах России»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		- Проведение митингов, возложений цветов, патриотических уроков к памятнику на территории школы «Стена памяти»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые
		Для задач А, Б, В: - Украшение кабинетов, актового зала, рекреаций, стендов к празднованию: «День знаний», «День учителя», «День матери», «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «Последний звонок», «Выпускной вечер»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые
		Для задач А, Б, В: - Оформление творческих выставок, посвященных памятным датам и праздникам	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые
		- Фестиваль «Школа - территория талантов», Финал «Парад Талантов»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые
2) Готовность к активному творчеству: А) развитие самостоятельной творческой активности учащихся; Б) осознание значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; В) готовность самовыражаться в разных видах искусства, в художественном творчестве.	1- 11	- Осенний бал. Творческий конкурс между классными коллективами.	сентябрь	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые
		- Поэтические часы «Мы помним!»	В течение года	Зам. директора по ВР, советник, вожатые
		- Конкурс оформления классных кабинетов «Зимний дом»	декабрь	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые
		- Смотр-конкурс строя и песни	февраль	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые
		- Творческий конкурс «Мисс и Мистер школа»	март	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые
		- Смотр-конкурс инсценированной военной песни «К подвигу Героев сердцем прикоснись»	февраль	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые
		- Оформление книжных выставок в библиотеке	В течение года	Библиотекарь

			<ul style="list-style-type: none"> - Участие в региональных и всероссийских творческих конкурсах «Живая классика», «Слово о России», «Под Парусом Надежды» и др. - Участие в мероприятиях городских библиотек <p>Для задач А, Б, В: Оформление классных уголков Участие в конкурсах и оформление временных выставок работ обучающихся</p>	В течение года	Зам. директора по ВР, советник, вожатые
3) Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляющей деятельности: А) развитие внутренних потребностей работать в полную меру своих умственных и физических сил; Б) формирования в ребенке способности переживать явления и эмоции от произведений художественного, эстетического творчества; В) готовность добросовестно относится к результатам деятельности	1- 11		<ul style="list-style-type: none"> - Озеленение пришкольной территории - Рейд по проверке школьной формы - Рейд по проверке чистоты в классах <p>Для задач А, Б, В: - Дежурство в классе, школе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Запись в кружки, секции, творческие объединения. - Конкурс творческих работ «Осенняя канитель», «Ёлки-иголки» - Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков) Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта 	В течение года сентябрь, в течение года октябрь декабрь В течение года В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители, зам. директора по ВР Классные руководители, зам. директора по В Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые Классные руководители, зам. директора по ВР, советник Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
	5-11		<p>«Образование» на портале «ПроектОриЯ», проекта «Большая перемена».</p> <p>Участие в проектном цикле «PROдвижение58»</p>	В течение года	Зам. директора по ВР, советник
			<p>Направление «ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»</p>		

7	1) Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость» Развитие:	1- 11	<p>Для задач А, Б, В:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «День здоровья» - Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» 	апрель В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, учителя физической культуры Классные руководители, зам. директора по ВР, учителя физической культуры
---	--	-------	--	------------------------------	--

<p>А) здорового и безопасного образа жизни; Б) потребности в физическом совершенствовании; В) активного неприятия вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.</p>	<p>5-11</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Месячник «Сурский край без наркотиков», «Мы за здоровый образ жизни!» - Соревнования по легкой атлетике «ЗаБег» - «Губернаторские тесты», спортивные соревнования - Первенство школы по пионерболу «Время первых» - Первенство школы по баскетболу «Здоровый дух!» - Спортивное мероприятие «Зимние забавы» - Легкоатлетический забег «Кросс Победы» - Тестирование ГТО - «Здоровый флешмоб» - Лекция «Здоровое поколение- здоровое будущее страны!» - Соревнования по спортивным ориентирам «Пеший туризм» 	<p>сентябрь В течение года В течение года апрель март январь май В течение года апрель В течение года октябрь</p>	<p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник Классные руководители, зам. директора по ВР, учителя физической культуры Классные руководители, зам. директора по ВР, учителя физической культуры Зам. директора по ВР, учителя физической культуры Зам. директора по ВР, учителя физической культуры Классные руководители, зам. директора по ВР, учителя физической культуры Классные руководители, зам. директора по ВР, учителя физической культуры Учителя физической культуры Зам. директора по ВР, советник Классные руководители, зам. директора по ВР Зам. директора по ВР, учителя физической культуры</p>
<p>2) Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляющей деятельности. Развитие: А) представлений о рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей;</p>	<p>1- 11</p>	<p>Для задач А, Б, В: <ul style="list-style-type: none"> - Цикл лекций «Психология здоровья» </p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по ВР, советник, психолог</p>

	<p>Б) умения осознавать свое эмоциональное состояние и управлять им;</p> <p>В) способности адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям.</p>		<p>- Танцевальные перемены «Движение - жизнь»</p> <p>- Тренинг «В гармонии с собой и окружающими»</p> <p>- Социально - психологическое тестирование</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по ВР, советник, вожатые</p> <p>Психолог</p> <p>Психолог</p>
--	---	--	---	---	--

Направление «Ценности научного познания»

8	<p>1) Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях</p> <p>А) развитие внутренних потребностей работать в полную меру своих умственных и физических сил;</p> <p>Б) формирования в ребенке способности переживать явления и эмоции от произведений художественного, эстетического творчества;</p> <p>В) готовность добросовестно относится к результатам деятельности</p> <p>2) Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования</p> <p>А) развитие самостоятельной познавательной активности учащихся;</p> <p>Б) осознание значения ценностей научного познания;</p> <p>В) готовность самовыражаться и изучать и исследовать окружающий мир, выражать своё отношение к событиям и</p>	<p>5-11</p> <p>1-11</p> <p>9-11</p>	<p>Для задач А, Б, В:</p> <p>- Участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня.</p> <p>- Международный день грамотности. Словарный диктант.</p> <p>- Школьные всероссийские олимпиады</p> <p>- Урок цифры</p> <p>- Географический диктант</p> <p>- Международная образовательная акция «Тест по истории Отечества»</p> <p>- Неделя наук в рамках Дня российской науки</p> <p>- Гагаринский урок «Космос – это мы!»</p> <p>- Региональная игра «Креатив-бой»</p> <p>- Участие региональной игры «Умники и умницы»</p> <p>- Участие в региональном этапе игры «Что? Где? Когда?»</p>	<p>по графику в течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>по графику в течение года</p> <p>по графику в течение года</p> <p>по графику в течение года</p> <p>по графику в течение года</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p> <p>по графику в течение года</p> <p>по графику в течение года</p> <p>по графику в течение года</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, учителя русского языка</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, учителя истории</p> <p>Зам. директора по ВР, учителя-предметники</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Зам. директора по ВР</p>
---	--	-------------------------------------	--	--	--

	предметам, изучать окружающий мир во всех взаимосвязях.			
--	---	--	--	--