

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ СОШ № 1 г. Белинского

Пензенской области им. В.Г. Белинского

_____ С.Ю. Котелкина

ПЛАН РАБОТЫ
СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА МОУ СОШ №1 г. Белинского Пензенской области им. В.Г.
Белинского на 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

	Взаимодействие с ученическим коллективом	Взаимодействие с педагогическим коллективом	Взаимодействие с родителями и общественностью
Цели и задачи	Оказание компетентной помощи, гуманизация социокультурной среды обитания детей и подростков	Совершенствование системы воспитания личностных качеств и индивидуальных интересов и способностей учащихся	Создание модели взаимодействия семьи, школы, общественных структур в разрешении актуальных социальных проблем
Содержание работы по направлениям	1.Выявление, учёт социального статуса учащихся в социуме. 2.Оказание поддержки учащимся в процессе их социализации. 3.Защита прав подростка, оказавшегося в социально-опасном положении. 4.Устранение и нейтрализация причин, вызывающих социальные отклонения различного рода. 5.Ранняя профилактика бродяжничества и правонарушений. 6.Социальный контроль по обеспечению функционирования системы социальных норм. 7.Осуществление государственной защиты предусмотренных законом прав личности учащихся	1.Социально- педагогическая профилактика-система мер социального воспитания, направленных на развитие детей и подростков. 2.Комплексная система взаимодействия с классными руководителями, учителями, педагогами дополнительного образования по оказанию социально психологической помощи учащимся в обучении, разрешении социальных проблем. 3.Совершенствование системы взаимодействия школьной комиссии, малых педсоветов, социально- педагогических, медико- профилактических консилиумов по предупреждению второгодничества и правонарушений учащихся	1.Совершенствование взаимодействия семьи и школы. 2. Использование различных форм сотрудничества с другими структурами. 3. Взаимодействие семьи, учреждений дополнительного образования в творческом развитии личности ребёнка. 4. Вооружение семьи психолого- педагогическими знаниями.

Формы и методы работы	1. Социальная диагностика проблемных сфер. 2. Социально-психологические тесты, социометрия. 3. Корректировка, учёт учащихся по социальным группам: • из социально неблагополучных семей; • группы риска; • состоящих на чёте; • с физическими отклонениями; • из семей, находящихся в социально опасном положении. 4. Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся, нуждающихся в социальной поддержке. 5. Правовая защита интересов обучающихся. 6. Индивидуальные, групповые собеседования при разрешении конфликтных ситуаций. 7. Помощь, поддержка детей из семей, находящихся в социально-опасном положении. 8. Оказание помощи обучающимся в развитии их творческой активности, способностей, дарований. 9. Посещение обучающихся на дому при разрешении социальных, материальных	1. Анкеты, социальные карточки по классам. 2. Подготовка и проведение СПМП консилиумов. 3. Подготовка и проведение малых социально-педагогических консилиумов. 4. Участие в совместных заседаниях школьной комиссии и малых педсоветов. 5. Подготовка и проведение групповых собраний учащихся при решении социальных проблем в конфликтных ситуациях, при наличии форм насилия, унижения достоинства ученика. 6. Проведение дискуссий по профилактике здорового образа жизни совместно с учителями. 7. Проведение дней профилактики вредных привычек. 8. Взаимодействие социально-психологических служб с педагогическим коллективом по профилактике отклонений в развитии личности, поведении подростка	1. Диагностическая работа по изучению социального статуса семьи. 2. Составление характеристик семей, оказавшихся в социально-опасном положении, семей, где есть трудные подростки. 3. Усовершенствование комплекса взаимодействия социально-психолого-педагогических служб в просветительской работе с родителями. 4. Привлечение родителей к совместной деятельности с ученическим и педагогическим коллективами. 5. Расширение зоны привлечения различных структур при разрешении социальных проблем семьи и подростка. Вооружение семьи адресами учреждений, оказывающих социальную, психологическую, медицинскую, правовую помощь.
------------------------------	--	---	---

	вопросов, защите прав детей.		
--	------------------------------	--	--

**Календарный план работы
Социального педагога МОУ СОШ №1 г. Белинского Пензенской области им. В.Г.Белинского
2025-2026 год.**

Срок	Общие дела	Дела с ученическим коллективом		Работа с педагогическим коллективом	Работа с родителями и общественностью
		Опекаемые, социально неблагополучные дети	Девиянтного поведения		
Сентябрь - октябрь	1.Проверка личных дел. 2.Составление социального паспорта школы. 3.Анкетирование «Мы и наши родители» в 6 классах. 4.Организация горячего питания для учащихся	1.Анализ учёта (по журналам) пропусков уроков учащимися, состоящими на учёте и из социально опасных семей. 2.Анализ социально-материального положения неполных семей	1.Учет занятости учащихся девиантного поведения в кружках секциях. 2.Анализ успеваемости учащихся, оставшихся на второй год обучения. 3.Индивидуальное собеседование (совместно с ПНД, психологом	1.Собеседование с учителями о причинах неуспеваемости учащихся группы риска. 2.Проведение опросника «Педагогическая поддержка» в 7-8 классах. 3.подготовка заседания МО кл. руководителя «Социально психологическая поддержка учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	1.Родительское собрание «Права и обязанности родителей и защита детства». 2.Индивидуальные встречи с родителями неуспевающих учащихся. 3.Сверка банка данных по семьям СОП в комиссии по делам несовершеннолетних. 4.Рейды в семьи социально опасного положения
Ноябрь-декабрь	1.Декада профилактики: - наркомании, алкоголизма, употребление табака; - безнадзорности и правонарушений. 2. День школьника «Законопослушный гражданин», «Знание и выполнение Устава школы» в 6-11 классы 3. Тестирование	1. Контроль за успеваемостью в I полугодии. 2. Посещение учащихся из СОП на дому. 3. Анализ занятости учащихся из СОП в кружках, секциях, пользование библиотекой. 4. Отчёты опекунов о	1. Реализация Закона РФ №120. Профилактика правонарушений: - знакомство с Законом учащихся 7-8 классов. 2. Консультирование у психологов по итогам тестирования «Вред табакокурения» 6-7 классы	1. Проведение малых консилиумов в 6-8 классах. 2. Совместное заседание школьной комиссии «Трудные дети» и малых педсоветов в 9 классах. 3. Индивидуальное собеседование с учителями:	1.Р.С. Акция «Матери за здоровый образ жизни своих детей» (о вреде курения, алкоголя) 2.Индивидуальные встречи учащихся 1 классов, родителей с психологом. 3.Выходе в учреждения дополнительного образования, по вовлечению учащихся в кружки,

	«Анализ тревоги в классе»- 5 класс.	расходовании пособий		• Социальная поддержка «особых» учащихся, • Реабилитационная педагогика; • Выполнение Закона РФ №120 о безнадзорности и правонарушениях (пропуски уроков)	секции.
Январь-февраль	1. Корректировка учёта учащихся, семей, находящихся в социально опасном положении. Сверка банка данных в администрации района , ПНД.	1. Контроль за здоровьем опекаемых (собеседование с врачом).2. Составление актов сохранности имущества, жилья	1.Корректировка списочного состава учащихся девиантного поведения 1-10 классы, состоящих на учёте. 2. Групповые встречи с ПДН «Криминальная опасность», «Разрешение конфликтов без насилия».	1.Подготовка и проведение семинара кл. руководителей «Правовые основы государственной защиты детства». (Декларация, Закон об образовании, нормативные документы, устав ОУ). 2. Проведение с ПМП консилиумов в 1-4 классах	1. Р.С. Чем занять трудного подростка-встреча с работниками ПДН, ГИБДД, представителями подростковых клубов. 2. Индивидуальные и групповые встречи с родителями по предупреждению правонарушений учащимися девиантного поведения в 6-7 классах.

Март-апрель	1.Акции «Милиция-детям», «Безнадзорник». 2.Месячник по профилактике правонарушений среди учащихся. 3.Тестирование «Атмосфера тревожности дома и в классе» в 7-8 классах	1.Организация досуга и участие в общественных делах класса, школы. 1.Консультации у психолога «Атмосфера в семье»: взаимоотношения в семье.	1.Социальная поддержка слабоуспевающих учащихся 6-9 кл. по предупреждению второгодничества . 2.Анкетирование «Мои интересы». Участие учащихся девиантного поведения в общественной жизни класса, школы.	1.Совместное заседание школьной комиссии «Трудные дети» и ОВД «Формирование у подростков позитивного правосознания» . 2. Индивидуальные собеседования с преподавателями и педагогическая поддержка слабоуспевающих учащихся	1.Индивидуальные встречи сотрудников ПДН с родителями для разъяснения требований выполнения законодательства РФ. 2. Р.П. всеобуч. «Подросток в мире вредных привычек»-встречи с представителями ЦРБ. 3.Рейды в семьи социально опасного положения
Май	1.Организация летнего труда и отдыха учащихся из СОП семей. 2. Выход на медико-педагогическую комиссию. 3. Операция «Забота»	1. Посещение семей на дому, составление актов. 2. Контроль за успеваемостью и окончанием учебного года. 3. Организация отдыха и занятости учащихся летом	1. Занятость-организация летнего отдыха 2. Контроль за посещаемостью и успеваемостью «трудных», предупреждение второгодничества . 3. Содействие в переводе учащихся состоящих на учёте ВШУ И ПДН	1.Проведение малых консилиумов-социальная поддержка подростка. 2.Подготовка к заседанию школьной комиссии об информационно-просветительской работе педагогического коллектива с родителями проблемных детей.	1. Выход в отдел социальной защиты-организация оздоровительного сезона, трудоустройства подростков от ЦЗ. 2. Р.С. «Адаптация пятиклассника»