Принят на заседании Педагогического совета Протокол № 1 от 27.08 .2025 года

«Утверждаю» Директор МОУ СОШ №1 г. Белинского Пензенской области им. В.Г. Белинского \_\_\_\_\_\_ С.Ю. Котелкина Приказ № 190 от 27.28.2025 года

# Учебный план кадетского класса

муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 г. Белинского Пензенской области им. В.Г. Белинского на 2025 – 2026 учебный год



#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану кадетского класса при муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №1 г. Белинского Пензенской области им. В.Г. Белинского

#### 1. Нормативная основа учебного плана

Учебный план при МОУ СОШ №1 г. Белинского Пензенской области им. В.Г. Белинского разработан на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897 (с последующими изменениями));
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015), зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 20.09.2016 № 08-1954 «Об отзыве исполнения методических рекомендаций по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- письмо Минобрнауки России от 21.01.2013 № 23/08 и № 9-01-39/05-ВМ «Об использовании ресурсов музеев в образовательной деятельности, в том числе в рамках внеурочной деятельности»;
- письмо Минобрнауки России от 18.10.2013 № ВК-715/08 «Об апробации программы учебного предмета «Музыка»;
- письмо Минобрнауки России от 06.05.2013 № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации (методические рекомендации)»;
- письмо Минобрнауки России от 20.05.2013 № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся (методические рекомендации)»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки от 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 № 09-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовнонравственной культуры народов России»;
- Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540)
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Пензенской области «Об организации образовательного процесса в 2018/2019 учебном году в 5-8-х классах и 9-х классах участниках пилотного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность по реализации основных образовательных программ основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования».

Учебный план является нормативным правовым актом, его разработка и утверждение осуществляется в порядке, определенном Уставом школы, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

#### 2. Структура учебного плана

#### 2.1. В структуре учебного плана выделяются две части:

**инвариантная** (федеральный компонент - не менее 75% от общего нормативного времени), обеспечивающая сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации при шестидневной учебной неделе;

вариативная (региональный компонент - не менее 10% и компонент образовательного учреждения - не менее 10% от общего нормативного времени), обеспечивающая сохранение единого образовательного пространства в Пензенской области при шестидневной неделе, максимально учитывающая возможности образовательного учреждения, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

#### 2.2. Учебный план для обучающихся 76, 96 (кадетских) классов

#### Основное общее образование

В 7 «Б» занимаются — 26 человек, в 9 «Б» классе занимаются 25 человек: Реализуется образовательная программа основного общего образования - 5 лет обучения; продолжительность учебного года -34 учебные недели; продолжительность урока в 5-9 классах - 45 минут (п. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10) домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в

следующих пределах: в 5-9 классах - 2 ч (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10).

#### Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы:

Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, География, Биология, Труд (технология), Основы безопасности и защиты Родины, Физическая культура, Изобразительное искусство, Музыка.

**Федеральный компонент.** Образовательная область «Филология» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык».

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом на изучение предмета «Русский язык» в 7-х-х классах выделяется 4 часа, в 9 классах — 3 часа На изучение предмета «Литература» отводится в 7-х классах по 2 часа в неделю, в 9-х елассах — 3 часа в неделю.

На изучение предмета «Иностранный язык» в общеобразовательных классах с 5 по 9 класс отводится 3 часа в неделю.

В образовательной области «Математика» изучаются учебные предметы: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика». На изучение Алгебры отводится в 7-9 классах – 3 часа в неделю, Геометрии в 7-9 классах- 2 часа в неделю, , Вероятности и статистики в 7-9 классах – 1 час в неделю, С целью формирования у обучающихся умений работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организована информационная деятельность на ступени основного общего образования и в объеме 1 часа в 7-9-х классах и введен учебный предмет «Информатика».

В образовательную область «Естественнонаучные предметы» включены учебные предметы: «Биология», «География». Все предметы данной области изучаются на базовом уровне. В 7 классе отводится 1 час в неделю на изучение предметов «Биология» и «География», в 9 классе — 2 часа в неделю на изучение предметов «Биология» и «География».

«История» изучается на базовом уровне в объеме 2 часа в неделю. «Обществознание» изучается на базовом уровне в объёме 1 час в неделю в 9 классе.

В рамках образовательной области «Физическая культура и ОБЗР» предмет «Физическая культура» изучается в 7-9-х классах в объеме 2 часа в неделю.

Образовательная область «Искусство» включает в себя следующие предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка». Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в 7-х классах по 1 часу в неделю.

В образовательную область «Технология» включены учебные предметы:

«Технология». Предмет «Технология» изучается в 7-х классах с учебной нагрузкой 2 часа в неделю, в 9 классах – 1 час в неделю.

Данное распределение часов дает возможность образовательному учреждению перераспределить нагрузку в течение учебного года, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности и способствует проформентации учащихся.

#### Формы контроля

#### Проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех ступеней обучения, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, административного контроля.

Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется

календарно-тематическим планированием по каждому курсу, принятым на методическом объединении.

Периодичность административного контроля определяется планом работы школы, утвержденным директором.

# Учебный план кадетских классов при муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №1 г. Белинского Пензенской области

(при 5-дневной учебной неделе)

Учебные предметы		Количество часов
	в неделю	в неделю 9 «Б» класс
	7 «Б» класс	9 «Б» класс
Федеральный компонент	<u> </u>	2
Русский язык	4	3
Литература	2	3
Иностранный язык	3	3
Аглебра	3	3
Геометрия	2	2
Вероятность и статистика	1	1
Информатика	1	1
История	3	2,5
Обществознание	-	1
География	2	2
Биология	1	2
Физика	2	3
Химия	-	2
Музыка	1	-
Изобразительное искусство	1	-
Технология	2	1
Основы безопасности и защиты Родины	-	1
Физическая культура	2	2
Всего	30	32,5
Часть, формируемая участниками образовательног	0,5	
Компонент образовательного учреждения		
Финансовая грамотность	1	-
Креативное мышление	1	-
Семьеведение	-	0,5
Предельно допустимая аудиторная учебной аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной	32	33

# Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности для 7 «Б», 9 «Б» кадетских классов Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 г. Белинского Пензенской области им. В.Г. Белинского на 2025-2026 учебный год

Внеурочная деятельность в 7,9-х кадетских классах МОУ СОШ №1 г. Белинского Пензенской области им. В. Г. Белинского включает следующее направления: духовнонравственное направление; физкультурно-спортивное; художественно-эстетическое.

В учебном плане дополнительного образования кадетских классов определены основные направления, выделены программы и распределено количество учебного времени во второй половине дня.

#### 1. Общие положения.

## 1.1. Нормативно-правовая основа разработки учебного плана внеурочной деятельности.

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897 (с последующими изменениями);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в действующей редакции от 25.12.2013 №3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 №03296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

#### 1.2. Режим работы:

План внеурочной деятельности (ФГОС ООО) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы. При организации внеурочной деятельности

обучающихся школа может использовать возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Расписание занятий составлено отдельно для обязательных и внеурочных занятий. В соответствии со ст. 10.6. СанПиН внеурочные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

#### 2. План внеурочной деятельности.

Организация занятий внеурочной деятельностт является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, предоставляющей обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и реализуют различные формы её организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся учителями школы в форме экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований, поисковых исследований.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

**Цель внеурочной деямельности:** создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

#### Задачи:

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
  - развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
  - создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
  - знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений.

Система внеурочной деятельности представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные принципы организации внеурочной деятельности учащихся:

- 1. Принцип гуманизации образовательного процесса.
- 2. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
- 4. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
  - 5. Принцип целостности.
  - 6. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
  - 7. Принцип личностно деятельностного подхода.

- 8. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
- 10. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации.
- 12. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность в школе предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий и организуется по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, научно-техническое, общекультурное, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное.

#### Предполагаемые результаты:

- Приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни: приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности.
- Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.
- Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

#### Направления внеурочной деятельности в 7,9-х кадетских классов.

Реализация предпрофессиональной подготовки обучающихся (профминимум базового уровня) в 7,9-ых кадетских классах осуществляется учебными курсами и курсами внеурочной деятельности: «Россия — мои горизонты», а так же часами в рамках программы воспитания МОУ СОШ №1 г. Белинского Пензенской области им. В.Г. Белинского.

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в 9 «Б» классе - 0,5 часа в неделю во втором полугодии и (письмо МОМО от 29.12.2023 №21515-П45-ТГ) реализуется в рамках «Разговоров о важном» и программы воспитания МОУ СОШ №1 г. Белинского Пензенской области им. В.Г. Белинского».

Направление «Информационная культура» представлено курсами «География Пензенской области», «История в лицах». В основе содержания программы курсов лежит воспитание гражданственности, патриотизма, формирование навыков сотрудничества, организация обучения на социокультурном опыте обучающихся. Программы направлены на обеспечение гражданско-патриотического развития обучающихся и способствует приобщению детей к культурным ценностям общества, общечеловеческим ценностям, формированию у школьников активной деятельностной позиции.

Направление «Учение с увлечением» представлено курсами «Физика вокруг нас»,

«Сложные вопросы подготовки к ОГЭ по обществознанию», «Решение задач по информатике». Занятия курсов направлены на формирование интереса к учебным предметам, способствуют развитию у обучающихся пространственного воображения. Направление «Спортивно-оздоровительная деятельность» представлено курсом «Строевая подготовка». Занятия курса направлены на укрепление здоровья учащихся, улучшение показателей их физического развития, патриотическое воспитание, любви к Родине, сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни.

#### План внеурочной деятельности (недельный) на 2025-2026 учебный год

Учебные курсы	Количество ч	асов в неделю
	76	96
Разговоры о важном	1	1
Россия-мои горизонты	1	1
География Пензенской области	-	1
История в лицах	-	1
Строевая подготовка	0,5	0,5
Физика вокруг нас (Центр Точка роста)	1	-
Сложные вопросы подготовки к ОГЭ по обществознанию	-	1
Решение задач по информатике	-	1
Итого	3,5	6,5

## ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

### СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 628506515016902569792391934856447641823023447184

Владелец Котелкина Светлана Юрьевна

Действителен С 22.11.2024 по 22.11.2025