

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Пензенской области  
Отдел образования администрации Белинского района  
МОУ СОШ № 1 г. Белинского Пензенской области им. В.Г. Белинского

Рассмотрено на  
заседании МО учителей  
русского языка,  
литературы, истории  
Протокол № 1 от  
26.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО  
на заседании педсовета  
Протокол № 1  
от 27.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
\_\_\_\_\_  
С.Ю. Котелкина  
Приказ № 190 от 27.08.2025 г.

## **Рабочая программа**

курса внеурочной деятельности

«История Пензенского края»

<b>Учитель</b>	Крутова Наталья Николаевна
<b>Класс</b>	5 - 9
<b>Всего часов в год</b>	17
<b>Всего часов в неделю</b>	0,5

Белинский, 2025 год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «История Пензенского края» включает пояснительную записку, содержание, планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «История Пензенского края», тематическое планирование.

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «История Пензенского края» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 5 июля 2021 г. N 64101) (в последней редакции), а также в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования») (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г.), с учетом Приказа Министерства образования Пензенской области от 01.08.2022 г. № 423/01-07 «О введении курса внеурочной деятельности «Краеведение» в общеобразовательных организациях Пензенской области», ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программ основного и среднего общего образования, Примерной программы воспитания, а также с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Программа направлена на достижение целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания) родного края; освоение естественно-научных, краеведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного курса внеурочной деятельности;

- формирование соответствующей внутренней позиции личности старшеклассников, умений и навыков социальной коммуникации, необходимых ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование у школьников представлений об уникальности природных, этнокультурных и социокультурных особенностях родного края на основе принятия гуманистических норм жизни;
- формирование у старшеклассников умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью, так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- формирование способности школьников к социализации, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- достижение личностных результатов через готовность школьников к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, формирование мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированности внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Понятие «родной край» есть ценность, отражающая географические, культурно-исторические, экономические, национальные особенности Пензенской области.

В краеведении заложен значительный воспитательный потенциал, который направлен на то, чтобы способствовать формированию гражданско-патриотических качеств личности.

В личностной характеристике выпускника основной школы отмечается, что он любит «свой край и свое Отечество», уважает «свой народ, его культуру и духовные традиции». Этому также способствует и краеведение, которое имеет огромное значение для развития личности обучающегося, формирования его гражданско-патриотических качеств.

Познание истории родного края способствует складыванию региональной идентичности, то есть осознания принадлежности к родной местности, к поколениям земляков, их историческому и культурному наследию, а региональная идентичность, в свою очередь, является основой для формирования гражданской идентичности, то есть осознания себя гражданином России, принадлежности к Российскому государству.

Изучение истории своего края, вовлечение обучающихся в историческое прошлое региона, их знакомство с культурным и духовным наследием предшествующих поколений способствует формированию различных граней личности, происходит духовно-нравственное воспитание обучающихся.

Содержание краеведческого материала приобщают юных граждан к тем ценностям, общественным идеалам и нравственным принципам, без которых невозможно представить нашу страну: справедливость, личная и национальная свобода, межнациональный мир, семейные традиции, любовь и верность родному дому, своей малой родине и своему Отечеству, забота о единстве нации и государства, чувства собственного достоинства и других.

Изучение истории родного края позволяют учителю на основе краеведческого материала показать ученикам значение этих ценностей для наших предков и важность их сохранения в наше время.

Помимо духовно-нравственного происходит и историческое воспитание обучающихся. Воспитание историей о родном крае, историческими событиями, происходившими в прошлом на нашей пензенской земле, воспитание на примерах исторических личностей,

совершавших ратные, трудовые и нравственные подвиги во имя своих земляков и российского государства, – все это является или может стать действенным фактором формирования в сознании детей чувства гордости и сопричастности к героическим событиям прошлого, осознания исторической ответственности за события в обществе и государстве.

**Цель изучения исторического краеведения в основной школе** – создать условия для осмысления школьниками важности знания и сохранения исторического и культурного наследия родного края.

**Основными задачами изучения исторического краеведения в основной** являются:

- внедрить в рамках внеурочной деятельности курс исторического краеведения в целях расширения кругозора обучающихся;
- способствовать углублению знаний школьников об истории и культуре Пензенского края с древнейших времен до современности в рамках занятий внеурочной деятельности с интеграцией курсов всеобщей истории и истории России в рамках урочной деятельности;
- повысить общий уровень культуры школьников через осмысление важности знания и сохранения исторического и культурного наследия России и родного края;
- способствовать формированию личности с активной гражданской позицией и высокой нравственной культурой учащихся;
- воспитание установки на бережное отношение к памятникам истории и культуры своего края и России.

**Тематическое планирование** включает название раздела (темы) с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного модуля, характеристику основных видов деятельности обучающихся, в том числе с учётом рабочей программы воспитания, возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющимися учебно-методическими материалами в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

В основе Программы лежит системно-деятельностный подход, обеспечивающий *активную учебно-познавательную деятельность* обучающихся, позволяющий наиболее полно учитывать основные психологические условия и механизмы процесса учения, структуру учебной деятельности, адекватную современным приоритетам российского образования и основывающийся на принципе диалогичности, в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т.п.

В деятельностном подходе обосновано положение, согласно которому содержание образования проектирует определенный тип мышления - эмпирический или теоретический. Системно-деятельностный подход обеспечивает формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; проектирование и конструирование развивающей образовательной среды для обучающихся; активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

**Общее число часов**, отведённых на изучение курса внеурочной деятельности «История Пензенского края» –17 ч.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 5 класс – 17 часов

#### **Введение. 2 часа**

Откуда мы знаем, как жили наши предки. Письменные источники о прошлом. Древние сооружения как источник наших знаний о прошлом. Роль археологических раскопок в изучении истории нашего края. Счёт лет в истории.

Краеведение как наука о родном крае. Понятие краеведение. Цели, задачи. Предмет исследования. Направления краеведения: историческое, географические, биологическое, литературное и др.

#### **Тема 1. Пензенский край в древнейшие времена. Основные этапы освоения Пензенского края в первобытную эпоху. 3 часа**

Расселение древнейших людей и его особенности. Родовые общины.

Первобытные собиратели и охотники. Первые люди на территории Пензенского края. Первые стоянки человека, обнаруженные на территории Пензенского края. Занятия древних жителей Пензенского края.

#### **Тема 2. Родовые общины охотников и собирателей. Первые скотоводы и земледельцы на территории Пензенского края. 4 часа**

Возникновение земледелия и скотоводства. Представление о зарождении производящего хозяйства. Племя: изменение отношений. Возникновение искусства и религии.

Заселение Пензенского края осёдлыми скотоводами. Религиозные представления срубных племен. Культура савроматов на территории Пензенского края. Появление первых «городищ» на территории Пензенского края.

Какой опыт, наследие дала человечеству эпоха первобытности? Переход от первобытности к цивилизации (неолитическая революция (отделение земледелия и скотоводства от собирательства и охоты), выделение ремесла, появление городов, государств, письменности).

#### **Тема 3. Музей. 4 часа**

Музей как сохранение культуры народа. Культура поведения в музее. Виды сбора информации. Работа школьного музея. «В музее». Что такое экскурсия? Правила проведения экскурсии в музее. «Я поведу тебя в музей...» (проведение тематической экскурсии).

#### **Проектная деятельность. Экскурсии. 4 часа**

### 6 класс – 17 часов

#### **Тема 1. Начало феодальной эпохи. 6 часов**

Переход от военной демократии к государственности. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Вхождение Верхнего Посурья в состав Волжской Булгарии. Экономическая жизнь. Политическое устройство. Внешняя политика.

Возникновение Буртасского княжества. Взаимоотношения с Русью. Влияние Волжской Булгарии на развитие Пензенского края.

Этнические общности на территории края. Формирование мордовского этноса. Буртасы. Места расселения. Общественное устройство, образ жизни, духовные представления. Мещера. Расселение мещеры в Пензенском крае. Основные занятия. Мещерская культура. Топонимика.

Сходство и различие в развитии Пензенского края и Руси в период раннего средневековья.

#### **Тема 2. Развитие феодализма Развитие края в X-XVI веках. 5 часов**

Бургасское княжество. Социально-политическое устройство. Походы монгол на Волжскую Булгарию. Поход на Русь. Обезлюдение территории Пензенского края.

Возникновение Золотой Орды. Социально-политическое устройство. Строительство городов. Экономика. Распад Золотой Орды. Формирование татарского народа. Своеобразие золотоордынского периода в истории Пензенского края. Золотоордынский улус Мохши.

Возникновение Казанского ханства. Общественно-политический строй. Взаимоотношения с Русским государством.

### **Тема 3. Развитие культуры в X-XVI веках. 2 часа**

Особенности развития культуры Пензенского края. Единство и своеобразие в развитии культуры разных народов края. Влияние религий на развитие культуры. Зодчество. Декоративно-прикладное искусство. Художественные ремесла. Устное народное творчество.

**Проектная деятельность. Экскурсии. 4 часа.**

## **7 класс – 17 часов**

### **Тема 1. Вхождение Пензенского края в состав Русского государства. 5 часов**

Русская колонизация XV-XVII веков. Причины и направления колонизации. «Дикое поле». Учреждение дозорной службы. Сторожи. Станицы. Засечные черты XVI-XVII веков. Набеги крымских и ногайских татар. Строительство острогов, городов.

Заселение края. Основание Пензы. Ю. Е. Котранский. Е. П. Лачинов. Положение населения Пензенского края.

### **Тема 2. Пензенский край в XVII веке. 5 часов**

Административно-территориальное деление. Военно-административное деление. Топонимика. Освоение края в первой половине XVII века. Экономическое развитие края. Складывание вотчинного хозяйства. Усиление эксплуатации населения края. Участие населения края в крестьянской войне под предводительством Степана Разина.

### **Тема 3. Культура Пензенского края XVII века. 2 часа**

Особенности развития культуры края, ее единство с общероссийской культурой. Язык. Декоративно-прикладное искусство. Быт. Архитектура края. Троице-Сканов монастырь. Распространение грамотности.

**Проектная деятельность. Экскурсии. 4 часа.**

## **8 класс – 17 часов**

### **Тема 1. Пензенский край во второй половине XVII века. 4 часа**

Освоение Пензенского края в 70-80 годы XVII века. Строительство Пензенской засечной черты. Состав населения к концу XVII века.

### **Тема 2. Расцвет феодализма в XVIII веке. 6 часов**

Изменения в административно-территориальном делении Пензенского края. развитие в XVIII в. Дворянское землевладение. Дальнейшее закрепощение крестьян. Развитие сельского хозяйства. Рост феодальных повинностей. Промышленность. Торговля.

Пензенский край – крупный очаг крестьянской войны под предводительством Е.И. Пугачева. Манифест Пугачева. **Повторение (2 часа)**

### **Тема 3. Культура XVIII века. 2 часа**

Своеобразие культуры края. Христианизация местного населения. Просвещение. Архитектура. Помещичьи усадьбы. Декоративно-прикладное искусство. Театр. Быт народа.

## Проектная деятельность. Экскурсии. 4 часа

### 9 класс – 17 часов

#### Тема 1. Закат крепостной эпохи в первой половине XIX века. 6 часов

Система управления в крае. Пенза – губернский город. Пензенские губернаторы. Начало промышленного переворота в крае. Развитие рынка. Сельское хозяйство – основная отрасль экономики. Положение населения.

Пензенский край в годы войны 1812 года. Социальное движение в крае. Выступление крестьян и рабочих. Декабристы-пензенцы. Огарев и Сатин.

#### Тема 2. Пензенский край в начале XX века (до 1914 г.). 2 часа

Пензенский край накануне революции

Наследие XIX века и новые явления в развитии края. Промышленность края. Особенности индустриального роста в губернии. Положение в деревне. Земельный вопрос в губернии.

Революционный кризис в России 1905-1907 годов и Пензенский край Влияние революционных событий в стране на Пензенский край.

Столыпинская аграрная реформа в Пензенской губернии Проведение реформы в Пензенском крае. Социально-экономические итоги реформы.

Становление многопартийности и парламентаризма. Пензенский край в годы первой мировой войны.

#### Тема 3. Культура Пензенского края в XIX веке. 2 часа

Исторические условия развития культуры в первой половине XIX века. Культура сельского населения края. Просвещение. Издательская деятельность. Театр. Зарождение живописной школы. Великие земляки: Ф. И. Буслаев, М. Ю. Лермонтов, В. Г. Белинский, М. Н. Загоскин.

Демократизация культуры. Роль губернской интеллигенции в развитии образования. Земская школа, публичная библиотека – новые элементы провинциальной жизни. Значение провинциальной культуры для развития российской науки.

Выдающиеся ученые земляки П.Н. Яблочков, Н.Н. Бекетов, Г.А. Захарьин, Н.Ф. Филатов, А.А. Татаринов, Ф.И. Буслаев, В.О. Ключевский.

Художественная культура Пензенской губернии. Литературная жизнь. Творчество В.А. Слепцова, М.Е. Салтыкова-Щедрина, К.С. Лескова.

Оживление театральной жизни. Создание народного театра в Пензе.

Развитие музыкальной культуры. Открытие отделения Императорского русского музыкального общества. Музыкальные классы в Пензе.

Первый киносеанс.

Первый общедоступный художественный музей имени Н.Д. Селиверстова. Художественное училище.

Характерные черты культурной жизни губернии второй половины XIX века.

Взаимодействие народов Пензенского края. Религия. Национальный состав населения Пензенского края. Быт и формы социальной жизни. Обычай и культурные ценности русских, татар, мордвы, чувашей и представителей других народностей.

Религиозные конфессии. Влияние религии на духовную и общественную жизнь.

#### **Тема 4. Культура Пензенского края в начале XX века (до 1914 г.). 2 часа**

Многообразие культурной жизни провинции. Образование. Земская библиотека. Культурно-просветительская деятельность губернской интеллигенции. Лермонтовское общество. Общество любителей естествознания И.И. Спрыгина.

Развитие кинематографа. Наш земляк – великий актер русского немого кино И.И. Мозжухин. Театральная жизнь. В.Э. Мейерхольд в Пензе.

Литературная жизнь. А.И. Куприн, А.М. Ремезов, Р.Б. Гуль. Изобразительное искусство. Диалог столицы и провинции.

Подвижническая деятельность К.А. Савицкого, Н.Ф. Петрова, И.С. Горюшкина-Сорокопудова. Художественные выставки. Проблема традиции и новаторства в живописи. Художники-авангардисты: А.В. Лентулов и В.Е. Татлин.

Музыкальная жизнь губернии. Музыкальная школа в Пензе. Хоровая культура. Деятельность А.А. Архангельского, А.В. Касторского.

Провинция – мощный духовный потенциал русской культуры «серебряного века».

#### **Проектная деятельность. Экскурсии. 4 часа**

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты изучения курса «История Пензенского края» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

*В сфере гражданско-патриотического воспитания:*

1) становление ценностного отношения к природно-историческому наследию своей малой родины; понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;

2) сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей малой родины, уважения к своему и другим народам.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:*

1) проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;

2) принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности по отношению к объектам растительного и животного мира;

3) применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

*С сфере формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

1) выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);

2) приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания.

*В сфере экологического воспитания:*

1) осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе родного края, неприятие действий, приносящих ей вред;

2) художественно-эстетическое наблюдение природы родного края и её образа в произведениях искусства.

*В сфере ценности научного познания:*

1) ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира;

2) осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении цх знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

### **3.2. МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*Базовые логические действия:*

1) понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;

2) сравнивать объекты окружающего мира родного края, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

3) выявлять недостаток информации для решения практической задачи на основе предложенного алгоритма.

*2) Базовые исследовательские действия:*

1) проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения за явлениями/объектами природы родного края;

2) определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;

3) формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

4) проводить по предложенному плану исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

5) формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (исследования).

*3) Работа с информацией:*

1) использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом практической задачи;

2) согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

3) находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;

4) читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);

5) соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в Интернет (с помощью учителя);

6) анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с практической задачей;

7) фиксировать полученные результаты в текстовой форме (выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

### **КОММУНИКАТИВНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

- 1) в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- 2) признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- 3) соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- 4) использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- 5) создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- 6) конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- 7) находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- 8) готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

### **РЕГУЛЯТИВНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

- 1) *Самоорганизация:*
    - а) планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
    - б) выстраивать последовательность выбранных действий и операций.
  - 2) *Самоконтроль:*
    - а) осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
    - б) находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины; корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
    - в) предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.
  - 3) *Самооценка:*
    - а) объективно оценивать результаты своей деятельности;
    - б) оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.
- Совместная деятельность:
- 1) понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе работы с краеведческим материалом);

2) коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

3) выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого.

### 3.3. ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

#### *Познавательные:*

- относительно целостное представление об истории своей малой Родины, ее географического положения и природы;
- знание ряда ключевых понятий об основных исторических объектах;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные исторические термины и понятия;
- преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями).

#### *Ценностно-мотивационные:*

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность.

#### *Трудовые:*

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества.

#### *Эстетические:*

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества.

#### *Коммуникативные:*

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения

#### **К концу обучения обучающийся 5 класса научится:**

- определять основные этапы освоения Пензенского края в первобытную эпоху;

- давать определения основных понятий: род, племя, стоянка, присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, имущественное неравенство.

- показывать на карте территорию края и древние стоянки первобытных людей;
- описывать природные условия Пензенского края, образ, жизнь первобытных людей, орудия труда, занятия, быт;
- описывать памятники первобытной культуры;
- составлять кроссворды, ребусы, шарады.

#### **К концу обучения обучающийся 6 класса научится:**

- осознавать роль истории родного края в познании окружающего мира;
- объяснять основные закономерности взаимодействия общества и природы;
- объяснять роль исторической науки в решении проблем гармоничного социального развития;
- выявлять зависимость размещения населения и его хозяйственной деятельности от природных условий территории и ее исторического прошлого;
- определять причины и следствия проблем исторического развития на национальном уровне;
- приводить примеры важных исторических дат и событий на территории мордовского края;
- пользоваться различными источниками информации: словари, справочники, другая литература, интернет-источники;
- понимать смысла собственной действительности;
- формулировать своё отношение к культурному наследию малой родины.

#### **К концу обучения обучающийся 7 класса научится:**

- иметь целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории; о месте и роли сибирского региона в истории России;
- пользоваться базовыми историческими знаниями об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
- применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
- искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;

- проявлять уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

**К концу обучения обучающийся 8 класса научится:**

- определять и объяснять понятия; выделять главную мысль, идею в учебнике и рассказе учителя, докладе одноклассника, письменном тексте, документе;
- рассматривать общественные явления в развитии, конкретно-исторических проявлениях, применяя принципы историзма;
- анализировать исторические явления, процессы, факты, обобщать и систематизировать полученную информацию, осуществлять перенос знаний (межпредметные и внутрипредметные связи), решать ситуативные задачи, в том числе на основе анализа действительности и собственного социального опыта;
- определять свою личную точку зрения, уметь ее формулировать и аргументировать, осуществлять оценочные суждения;
- обладать необходимыми коммуникативными умениями: владеть устной и письменной речью, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, участвовать в дискуссии, формулировать вопрос, сжато давать ответ, выступать с сообщениями, докладами, писать рецензии, уметь участвовать в групповых формах работы;
- определять цели своей деятельности и уметь представлять ее результаты; уметь выбирать и использовать нужные средства для учебной деятельности; осуществлять самоконтроль и самооценку.

**К концу обучения обучающийся 9 класса научится:**

- обладать представлениями об историческом пути своей «малой родины» как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;
- применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего города, своей страны, знать достопримечательности края;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;
- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывать собственные суждения об историческом наследии населения нашего края;
- объяснять исторически сложившиеся нормы социального поведения.

## 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 4.1. «История Пензенского края» в 5 классе

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы курса	Количество часов	Программное содержание	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение	1	Откуда мы знаем, как жили наши предки. Письменные источники о прошлом. Древние сооружения как источник наших знаний о прошлом. Роль археологических раскопок в изучении истории нашего края. Счёт лет в истории.	<i>Беседа</i> по обсуждению вопроса о том, для чего нужно знать историю.  <i>Групповой проект</i> «Роль археологических раскопок в изучении истории нашего края».	1) Российская электронная школа Счет лет в истории <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7520/start/253250/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7520/start/253250/</a>
2.	Краеведение как наука о родном крае.	1	Краеведение как наука о родном крае. Понятие краеведение. Цели, задачи. Предмет исследования. Направления краеведения: историческое, географические, биологическое, литературное и др.	<i>Экскурсия</i> в школьный/муниципальный/региональный музей.	1) Пензенское областное отделение ВОО Русское географическое общество». <a href="http://penza.rgo.ru">http://penza.rgo.ru</a> 2) Региональная общественная организация краеведов Пензенской области <a href="https://kraeved-pnz.ru">https://kraeved-pnz.ru</a>
3.	Древнейшие люди	1	Ледниковый период. Расселение древнейших людей и его особенности. Родовые общины. Первобытные собиратели и охотники. Представление о понятии «первобытные люди».	<i>Экскурсия</i> в школьный/муниципальный/региональный музей.  <i>Выставка рисунков и сочинений</i> «Орудия труда и складывание опыта их изготовления».	1) Российская электронная школа. Первобытные люди <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7521/start/253219/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7521/start/253219/</a> 2) Сайт ФГБУ «Приволжское УГМС» <a href="http://www.pogoda-sv.ru">http://www.pogoda-sv.ru</a>

			Орудия труда и складывание опыта их изготовления.	<i>Составление терминологического кроссворда.</i>	3) Погода и климат в Пензенской области <a href="http://www.pogodaiklimat.ru/">http://www.pogodaiklimat.ru/</a>
4.	Древнейшие люди на территории Пензенского края.	1	Заселение Поволжья в древности. Климатические условия. Первые жилища на территории Пензенского края. Первые люди на территории Пензенского края.	<i>Экскурсия</i> в школьный/муниципальный/региональный музей.  <i>Выставка рисунков</i> «Представление о зависимости изменений занятий жителей Пензенского края от изменений орудий труда».	1) Пензенский краеведческий форум «Пензовед» <a href="http://пензовед.рф">http://пензовед.рф</a> 2) Сайт Региональной общественной организации краеведов Пензенской области <a href="https://kraeved-pnz.ru/">https://kraeved-pnz.ru/</a> 3) Пензенский государственный краеведческий музей <a href="http://km-penza.ru/">http://km-penza.ru/</a> 3) Пензенский край в истории и культуре России : моногр. / под ред. О. А. Суховой. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. <a href="https://iff.pnzgu.ru/files/iff.pnzgu.ru/news/140703/penzenskiy_kray.pdf">https://iff.pnzgu.ru/files/iff.pnzgu.ru/news/140703/penzenskiy_kray.pdf</a> 4). Полубояров М.С. Древности Пензенского края в зеркале топонимики: М. Издательство ЗАО «ФОН», 2010 – 224 с <a href="http://www.suslony.ru/hist_librs/drevnosti_Penz.pdf">http://www.suslony.ru/hist_librs/drevnosti_Penz.pdf</a>
5.	Древнейшие люди на территории Пензенского края.		Первые стоянки человека, обнаруженные на территории Пензенского края. Занятия древних жителей Пензенского края.	<i>Экскурсия</i> в школьный/муниципальный/региональный музей.  <i>Выставка рисунков</i> «Первые стоянки человека, обнаруженные на территории Пензенского края».	1) Пензенский краеведческий форум «Пензовед» <a href="http://пензовед.рф">http://пензовед.рф</a> 2) Сайт Региональной общественной организации краеведов Пензенской области <a href="https://kraeved-pnz.ru/">https://kraeved-pnz.ru/</a> 3) Пензенский государственный краеведческий музей <a href="http://km-penza.ru/">http://km-penza.ru/</a>

				<i>Проект</i> «Занятия древних жителей Пензенского края».	
6.	Родовые общины охотников и собирателей	2	Возникновение земледелия и скотоводства. Представление о зарождении производящего хозяйства. Скотоводство и изменения в жизни людей. Последствия перехода к производящему хозяйству. Освоение ремёсел. Гончарное дело, прядение, ткачество. Изобретение ткацкого станка. Род и племя.	<p><i>Заполнение таблицы</i> «Географию расселения первобытных людей».</p> <p><i>Заполнение таблицы</i> «Новые изобретения человека для охоты». Разрабатывать сценарии охоты на крупного зверя.</p> <p><i>Работа с картой:</i> Используя физическую, геологическую и тектоническую карты объяснить взаимосвязь рельефа и глубины залегания фундамента. Определить коренные породы в различных частях области.</p> <p><i>Заполнение таблицы</i> «Геохронология формирования территории области»</p>	<p>1) Министерство лесного, охотничьего хозяйства и природопользования Пензенской области <a href="https://minleshoz.pnzreg.ru/">https://minleshoz.pnzreg.ru/</a></p> <p>2) Пензенская энциклопедия <a href="https://penza-enc.ru/">https://penza-enc.ru/</a></p> <p>3) Пензенский край в истории и культуре России : моногр. / под ред. О. А. Суховой. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. <a href="https://iff.pnzgu.ru/files/iff.pnzgu.ru/news/140703/penzenskiy_kray.pdf">https://iff.pnzgu.ru/files/iff.pnzgu.ru/news/140703/penzenskiy_kray.pdf</a></p> <p>4). Полубояров М.С. Древности Пензенского края в зеркале топонимики: М. Издательство ЗАО «ФОН», 2010 – 224 с <a href="http://www.suslony.ru/hist_librs/drevnosti_Penz.pdf">http://www.suslony.ru/hist_librs/drevnosti_Penz.pdf</a></p>
7.	Искусство и религия древних людей на территории	1	Возникновение искусства и религии.	<i>Проект</i> «Искусство и религия древних людей на территории Пензенского края».	<p>1) Министерство лесного, охотничьего хозяйства и природопользования Пензенской области <a href="https://minleshoz.pnzreg.ru/">https://minleshoz.pnzreg.ru/</a></p> <p>2) Пензенская энциклопедия</p>

	Пензенского края				<a href="https://penza-enc.ru/">https://penza-enc.ru/</a> 3) Пензенский край в истории и культуре России : моногр. / под ред. О. А. Суховой. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. <a href="https://iff.pnzgu.ru/files/iff.pnzgu.ru/news/140703/penzenskiy_kray.pdf">https://iff.pnzgu.ru/files/iff.pnzgu.ru/news/140703/penzenskiy_kray.pdf</a> 4). Полубояров М.С. Древности Пензенского края в зеркале топонимики: М. Издательство ЗАО «ФОН», 2010 – 224 с <a href="http://www.suslony.ru/hist_librs/drevnosti_Penz.pdf">http://www.suslony.ru/hist_librs/drevnosti_Penz.pdf</a>
8.	Первые скотоводы и земледельцы на территории Пензенского края	1	Заселение Пензенского края осёдлыми скотоводами. Религиозные представления срубных племен.	<i>Работа с атласом:</i> Оценка изменения общего характера рельефа с запада на восток. Выявление типов рельефа и их географической приуроченности.  <i>Работа с контурной картой:</i> нанесение условной границы между Приволжской возвышенностью и Окско-Донской низменностью	1) Российская электронная школа. Возникновение скотоводства и земледелия <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7522/start/310329/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7522/start/310329/</a> 2) Рельеф Пензенской области <a href="http://inpenza.ru/relef-penzenskoj-oblasti/">http://inpenza.ru/relef-penzenskoj-oblasti/</a> 3) Пензенский край в истории и культуре России : моногр. / под ред. О. А. Суховой. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. <a href="https://iff.pnzgu.ru/files/iff.pnzgu.ru/news/140703/penzenskiy_kray.pdf">https://iff.pnzgu.ru/files/iff.pnzgu.ru/news/140703/penzenskiy_kray.pdf</a> 4). Полубояров М.С. Древности Пензенского края в зеркале топонимики: М. Издательство ЗАО «ФОН», 2010 – 224 с

					<a href="http://www.suslony.ru/hist_librs/drevnost_i_Penz.pdf">http://www.suslony.ru/hist_librs/drevnost_i_Penz.pdf</a>
9.	Первые скотоводы и земледельцы на территории Пензенского края		Культура савроматов на территории Пензенского края. Появление первых «городищ» на территории Пензенского края.	<p><i>Работа с контурной картой:</i> «Культура савроматов на территории Пензенского края».</p> <p><i>Проект</i> «Первые «городища» на территории Пензенского края».</p>	<p>1) Министерство лесного, охотничьего хозяйства и природопользования Пензенской области <a href="https://minleshoz.pnzreg.ru/">https://minleshoz.pnzreg.ru/</a></p> <p>2) Пензенская энциклопедия <a href="https://penza-enc.ru/">https://penza-enc.ru/</a></p> <p>3) Пензенский край в истории и культуре России : моногр. / под ред. О. А. Суховой. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. <a href="https://iff.pnzgu.ru/files/iff.pnzgu.ru/news/140703/penzenskiy_kray.pdf">https://iff.pnzgu.ru/files/iff.pnzgu.ru/news/140703/penzenskiy_kray.pdf</a></p> <p>4). Полуобояров М.С. Древности Пензенского края в зеркале топонимики: М. Издательство ЗАО «ФОН», 2010 – 224 с <a href="http://www.suslony.ru/hist_librs/drevnost_i_Penz.pdf">http://www.suslony.ru/hist_librs/drevnost_i_Penz.pdf</a></p>
10.	Музей.	1	Музей как сохранение культуры народа. Культура поведения в музее. Виды сбора информации. Работа школьного музея. «В музее». Что такое экскурсия? Правила проведения экскурсии в музее.	<i>Тематическая экскурсия</i> «Я поведу тебя в музей...».	<p>1) Пензенский краеведческий музей. «Прикоснись к истории Пензенского края». <a href="http://km-penza.ru">http://km-penza.ru</a></p> <p>2) Поимский историк-археологический музей <a href="http://poim-museum.ucoz.ru">http://poim-museum.ucoz.ru</a></p> <p>3) Кузнецкий краеведческий музей. <a href="https://www.culture.ru/institutes/12155/kuzneckii-kraevedcheskii-muzei">https://www.culture.ru/institutes/12155/kuzneckii-kraevedcheskii-muzei</a></p>
11.	Музей.	1	Музей как сохранение культуры народа. Культура поведения в музее. Виды сбора информации. Работа школьного музея. «В музее».	<i>Тематическая экскурсия</i> «Я поведу тебя в музей...».	<a href="https://www.culture.ru/institutes/12155/kuzneckii-kraevedcheskii-muzei">https://www.culture.ru/institutes/12155/kuzneckii-kraevedcheskii-muzei</a>

			Что такое экскурсия? Правила проведения экскурсии в музее		4) Сердобский краеведческий музей <a href="https://www.culture.ru/institutes/6816/serdobs-kraevedcheskii-muzei">https://www.culture.ru/institutes/6816/serdobs-kraevedcheskii-muzei</a>
12.	Музей.	1	Музей как сохранение культуры народа. Культура поведения в музее. Виды сбора информации. Работа школьного музея. «В музее». Что такое экскурсия? Правила проведения экскурсии в музее	<i>Тематическая экскурсия «Я поведу тебя в музей...».</i>	5) Музей истории и этнографии. Наровчат. <a href="https://www.culture.ru/institutes/3857/muzei-istorii-i-etnografii">https://www.culture.ru/institutes/3857/muzei-istorii-i-etnografii</a>
13.	Музей.	1	Музей как сохранение культуры народа. Культура поведения в музее. Виды сбора информации. Работа школьного музея. «В музее». Что такое экскурсия? Правила проведения экскурсии в музее	<i>Тематическая экскурсия «Я поведу тебя в музей...».</i>	6) Нижнеломовский районный краеведческий музей. <a href="https://www.culture.ru/institutes/6845/niznelomovskii-raionnyi-kraevedcheskii-muzei">https://www.culture.ru/institutes/6845/niznelomovskii-raionnyi-kraevedcheskii-muzei</a> 7) Городищенский районный краеведческий музей. <a href="https://www.culture.ru/institutes/11765/gorodishenskii-raionnyi-kraevedcheskii-muzei">https://www.culture.ru/institutes/11765/gorodishenskii-raionnyi-kraevedcheskii-muzei</a> 8) Сосновоборский краеведческий музей. <a href="https://www.culture.ru/institutes/1818/sosnovoborskii-kraevedcheskii-muzei">https://www.culture.ru/institutes/1818/sosnovoborskii-kraevedcheskii-muzei</a> 9) Музей краеведения города Кузнецка. <a href="https://www.culture.ru/institutes/54463/muzei-kraevedeniya-goroda-kuznecka">https://www.culture.ru/institutes/54463/muzei-kraevedeniya-goroda-kuznecka</a> 10) Музей народного творчества Спасского района. <a href="https://www.culture.ru/institutes/78928/">https://www.culture.ru/institutes/78928/</a>

					muzei-narodnogo-tvorchestva-spaskogo-raiona 11) Музеи. <a href="https://minkult.pnzreg.ru/all/uchrezhdeniya-kultury/muzei/">https://minkult.pnzreg.ru/all/uchrezhdeniya-kultury/muzei/</a>
14-17.	Проектная деятельность. Экскурсии.	4	Проекты по истории Пензенского края в древности. Экскурсии.	<i>Защита проектов.</i> <i>Круглые столы.</i>	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		<b>17</b>			

#### 4.2. «История Пензенского края» в 6 классе

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы курса	Количество часов	Программное содержание	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Начало феодальной эпохи.	1	Переход от военной демократии к государственности. Хазарский каганат: территория, хозяйство, управление, верования, отношения с соседями. Волжская Булгария. Вхождение Верхнего Посурья в состав Волжской Булгарии. Экономическая жизнь. Политическое устройство.	<i>Работа с контурной картой:</i> нанесение границ государственных образований на Пензенской земле. <i>Заполнение таблицы</i> «Государственность в Пензенском крае».	1). Источники поиска краеведческой информации. Информационный каталог. / Авторы сост. Д.Е. Ермолаева и Г.Б. Кондратьева. – Пенза. – ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области», 2019. <a href="https://irrpo.pnzreg.ru/v-pomoshch-pedagogu/uchitelyu/bibliotekarю/Источники%20поиска%20краеведческой%20информации.pdf">https://irrpo.pnzreg.ru/v-pomoshch-pedagogu/uchitelyu/bibliotekarю/Источники%20поиска%20краеведческой%20информации.pdf</a>

					<p>2) Пензенская энциклопедия  <a href="https://penza-enc.ru/">https://penza-enc.ru/</a></p> <p>3) Пензенский край в истории и культуре России : моногр. / под ред. О. А. Сухой. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с.  <a href="https://iff.pnzgu.ru/files/iff.pnzgu.ru/news/140703/penzenskiy_kray.pdf">https://iff.pnzgu.ru/files/iff.pnzgu.ru/news/140703/penzenskiy_kray.pdf</a></p>
2.	Первые государства	1	<p>Возникновение Буртасского княжества. Взаимоотношения с Русью. Влияние Волжской Булгарии на развитие Пензенского края.</p>	<p><i>Работа с контурной картой:</i> «Буртасское княжество».</p> <p><i>Проект</i> «Влияние Волжской Булгарии на развитие Пензенского края».</p>	<p>1). Источники поиска краеведческой информации. Информационный каталог. / Авторы сост. Д.Е. Ермолаева и Г.Б. Кондратьева. – Пенза. – ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области», 2019.  <a href="https://irppo.pnzreg.ru/v-pomoshch-pedagogu/uchitelyu/библиотекарью/Источники%20поиска%20краеведческой%20Оинформации.pdf">https://irppo.pnzreg.ru/v-pomoshch-pedagogu/uchitelyu/библиотекарью/Источники%20поиска%20краеведческой%20Оинформации.pdf</a></p> <p>2) Пензенская энциклопедия  <a href="https://penza-enc.ru/">https://penza-enc.ru/</a></p> <p>3) Пензенский край в истории и культуре России : моногр. / под ред. О. А. Сухой. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с.  <a href="https://iff.pnzgu.ru/files/iff.pnzgu.ru/news/140703/penzenskiy_kray.pdf">https://iff.pnzgu.ru/files/iff.pnzgu.ru/news/140703/penzenskiy_kray.pdf</a></p> <p>4) Археологическая карта Пензенской области. Юловское городище.  <a href="http://km-penza.ru/arxeologicheskaya-karta-penzenskoj-oblasti-yulovskoe-gorodishhe/">http://km-penza.ru/arxeologicheskaya-karta-penzenskoj-oblasti-yulovskoe-gorodishhe/</a></p> <p>5)</p>

3.	Мордва в древности	1	<p>Этнические общности на территории края. Формирование мордовского этноса. Военные союзы мордовских племен. Борьба с внешними врагами. Возникновение феодальных образований. Хозяйственная жизнь, быт, верования.</p>	<p><i>Работа с атласом:</i> «Расселение мордвы в Пензенском крае».</p> <p><i>Проект</i> «Этнические общности на территории Пензенского края».</p>	<p>1) Мордовская мифология. <a href="http://www.niign.ru/knigi/mordovskaya-mifologiya-obr.pdf">http://www.niign.ru/knigi/mordovskaya-mifologiya-obr.pdf</a></p> <p>2). Полубояров М.С. Древности Пензенского края в зеркале топонимики: М. Издательство ЗАО «ФОН», 2010 – 224 с <a href="http://www.suslony.ru/hist_librs/drevnosti_Penz.pdf">http://www.suslony.ru/hist_librs/drevnosti_Penz.pdf</a></p> <p>3) Первушкин В. И., В. Я. Прошкин. Мордва Пензенской области / В.И. Первушкин, В.Я. Прошкин; под общей ред. д-ров ист. наук, проф. В.И. Первушкина и В.А. Юрченкова – Пенза, 2010. – 124 с. <a href="http://travelclubonline.ru/data/documents/pervushkin_mordva.pdf">http://travelclubonline.ru/data/documents/pervushkin_mordva.pdf</a></p> <p>4) Пензенская энциклопедия. Том 1-й «А – М» <a href="http://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1..">http://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1..</a></p> <p>5) Древние народы Пензенского края <a href="http://goloserzi.ru/etnos/geografiya/drevnie-narody-penzenskogo-kрая/">http://goloserzi.ru/etnos/geografiya/drevnie-narody-penzenskogo-kрая/</a></p>
4.	Буртасы	1	<p>Буртасы. Места расселения. Общественное устройство, образ жизни, духовные представления.</p>	<p><i>Исследовательская работа:</i> «Исторический уголок «Буртасы в Золотарёвском городище».</p> <p><i>Просмотр и обсуждение фильма</i> 8. «Золотаревское городище. Перекресток цивилизаций» Телепроект «Добро пожаловать в Пензенскую область».</p> <p><i>Создание группового иллюстрированного</i></p>	<p>1) Фильм 8. «Золотаревское городище. Перекресток цивилизаций» Телепроект «Добро пожаловать в Пензенскую область». <a href="http://welcome2penza.ru/about-the-region/video-about-the-penza-region/">http://welcome2penza.ru/about-the-region/video-about-the-penza-region/</a></p> <p>2). Полубояров М.С. Древности Пензенского края в зеркале топонимики: М. Издательство ЗАО «ФОН», 2010 – 224 с <a href="http://www.suslony.ru/hist_librs/drevnosti_Penz.pdf">http://www.suslony.ru/hist_librs/drevnosti_Penz.pdf</a></p>

				альманаха «Буртасы: занятия, обычая и традиции».	3) Пензенская энциклопедия <a href="https://penza-enc.ru/">https://penza-enc.ru/</a> 4) Пензенский край в истории и культуре России : моногр. / под ред. О. А. Суховой. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. <a href="https://iff.pnzgu.ru/files/iff.pnzgu.ru/news/140703/penzenskiy_kray.pdf">https://iff.pnzgu.ru/files/iff.pnzgu.ru/news/140703/penzenskiy_kray.pdf</a>
5.	Мещера	1	Мещера. Расселение мещеры в Пензенском крае. Основные занятия. Мещерская культура. Топонимика.	<i>Создание группового иллюстрированного альманаха «Мещера: занятия, обычая и традиции». Исследовательский проект «Географию районов обитания мещеры»..</i>	1) Народность мещера: особенности этнокультуры <a href="http://sociosphera.com/files/conference/2018/Sociosphere_2-18/13-15_v_s_byshova_d_v_byshov.pdf">http://sociosphera.com/files/conference/2018/Sociosphere_2-18/13-15_v_s_byshova_d_v_byshov.pdf</a> 2). Полубояров М.С. Древности Пензенского края в зеркале топонимии: М. Издательство ЗАО «ФОН», 2010 – 224 с <a href="http://www.suslony.ru/hist_librs/drevnost_i_Penz.pdf">http://www.suslony.ru/hist_librs/drevnost_i_Penz.pdf</a> 3) Пензенская энциклопедия <a href="https://penza-enc.ru/">https://penza-enc.ru/</a> 4) Пензенский край в истории и культуре России : моногр. / под ред. О. А. Суховой. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. <a href="https://iff.pnzgu.ru/files/iff.pnzgu.ru/news/140703/penzenskiy_kray.pdf">https://iff.pnzgu.ru/files/iff.pnzgu.ru/news/140703/penzenskiy_kray.pdf</a>
6.	Пензенский край в период раннего средневековья	1	Сходство и различия в развитии Пензенского края в период раннего средневековья.	<i>Урок-дискуссия.</i>	1). Полубояров М.С. Древности Пензенского края в зеркале топонимии: М. Издательство ЗАО «ФОН», 2010 – 224 с <a href="http://www.suslony.ru/hist_librs/drevnost_i_Penz.pdf">http://www.suslony.ru/hist_librs/drevnost_i_Penz.pdf</a>

					<p>2) Пензенская энциклопедия <a href="https://penza-enc.ru/">https://penza-enc.ru/</a></p> <p>4) Пензенский край в истории и культуре России : моногр. / под ред. О. А. Суховой. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. <a href="https://iff.pnzgu.ru/files/iff.pnzgu.ru/news/140703/penzenskiy_kray.pdf">https://iff.pnzgu.ru/files/iff.pnzgu.ru/news/140703/penzenskiy_kray.pdf</a></p> <p>3) Первушкин В. И., В. Я. Прошкин. Мордва Пензенской области / В.И. Первушкин, В.Я. Прошкин; под общей ред. д-ров ист. наук, проф. В.И. Первушкина и В.А. Юрченкова – Пенза, 2010. – 124 с. <a href="http://travelclubonline.ru/data/documents/pervushkin_mordva.pdf">http://travelclubonline.ru/data/documents/pervushkin_mordva.pdf</a></p> <p>4) Древние народы Пензенского края <a href="http://goloserzi.ru/etnos/geografiya/drevnie-narody-penzenskogo-kрая/">http://goloserzi.ru/etnos/geografiya/drevnie-narody-penzenskogo-kрая/</a></p>
7.	Буртасское княжество	1	<p>Буртасское княжество. Социально-политическое устройство. Строительство городов и крепостей. Земледелие. Скотоводство. Ремесла. Торговля. Взаимоотношения с Русью, булгарами, мордвой.</p>	<p>Экскурсия в Музей под открытым небом «Золотаревское городище»</p> <p>Экскурсия в виртуальный музей «Золотаревское городище»</p> <p>Исследовательская работа «Взаимодействие буртасов с другими народами Пензенского края».</p> <p><i>Просмотр и обсуждение фильма 8 «Золотаревское городище».</i> Телепроект «Добро пожаловать в Пензенскую область».</p>	<p>1) Виртуальный музей «Золотаревское городище» <a href="https://muzej-zolotarevka.ru">https://muzej-zolotarevka.ru</a></p> <p>2). Полубояров М.С. Древности Пензенского края в зеркале топонимики: М. Издательство ЗАО «ФОН», 2010 – 224 с <a href="http://www.suslony.ru/hist_librs/drevnosti_Penz.pdf">http://www.suslony.ru/hist_librs/drevnosti_Penz.pdf</a></p> <p>3) Фильма 8. «В Пензе вся история России» Телепроект «Добро пожаловать в Пензенскую область». <a href="http://welcome2penza.ru/about-the-region/video-about-the-penza-region/">http://welcome2penza.ru/about-the-region/video-about-the-penza-region/</a></p> <p>4) Пензенская энциклопедия <a href="https://penza-enc.ru/">https://penza-enc.ru/</a></p> <p>5) Пензенский край в истории и</p>

					культуре России : моногр. / под ред. О. А. Суховой. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. <a href="https://iff.pnzgu.ru/files/iff.pnzgu.ru/news/140703/penzenskiy_kray.pdf">https://iff.pnzgu.ru/files/iff.pnzgu.ru/news/140703/penzenskiy_kray.pdf</a>
8.	Монголо-татарское нашествие	1	Военная экспансия державы кочевников Великой Степи. Походы монгол на Волжскую Булгарию. Переправа через Волгу. Нузла. Стоянка Батыя. Разгром буртас и мордвы. Легенда о Нарчатке. Поход на Русь. Обезлюдение территории Пензенского края.	<i>Работа с исторической картой:</i> походы монгольских завоевателей. <i>Проектная работа</i> «Составление карты "Ордынское нашествие в Пензенском крае"». <i>Просмотр и обсуждение анимационного фильма</i> «Легенда о княгине Нарчатке».	1) История татар Пензенского края. Том 1. Колонизация Мещеры. Касимовское ханство. Происхождение татар-мишарей Пензенского края. <a href="https://kartaslov.ru/книги/Фатих_Мухомятович_Зюзин_История_татар_Пензенского_края_Том_1/6#content">https://kartaslov.ru/книги/Фатих_Мухомятович_Зюзин_История_татар_Пензенского_края_Том_1/6#content</a> 2) Фильм анимационной студии «МультиВарка» «Легенда о Нарчатке» <a href="https://vk.com/video225294530_456239181">https://vk.com/video225294530_456239181</a> 3) Пензенская энциклопедия <a href="https://penza-enc.ru/">https://penza-enc.ru/</a> 4) Пензенский край в истории и культуре России : моногр. / под ред. О. А. Суховой. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. <a href="https://iff.pnzgu.ru/files/iff.pnzgu.ru/news/140703/penzenskiy_kray.pdf">https://iff.pnzgu.ru/files/iff.pnzgu.ru/news/140703/penzenskiy_kray.pdf</a>
9.	Золотая Орда	1	Возникновение Золотой Орды. Названия. Территория. Население. Столица. Социально-политическое устройство. Строительство городов. Экономика. Распад Золотой Орды. Формирование татарского народа. Свообразие	<i>Исследовательская работа</i> «Система управления Золотой ордой и Киевской Русью. Сравнительный анализ».	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf</a> 2) Пензенский край в истории и культуре России : моногр. / под ред. О. А. Суховой. – Пенза : Изд-во ПГУ,

			золотоордынского периода в истории Пензенского края.		2014. – 526 с. <a href="https://iff.pnzgu.ru/files/iff.pnzgu.ru/news/140703/penzenskiy_kray.pdf">https://iff.pnzgu.ru/files/iff.pnzgu.ru/news/140703/penzenskiy_kray.pdf</a>
10.	Мохши	1	Золотоордынский улус Мохши. Наручадь. Нуриджан. Мохши – столица улуса. Расцвет города. Архитектура. Ремесла. Торговля. Деньги. Борьба ханов за власть. Гибель Мохши.	<i>Проект</i> «Загадочный город Моохши». <i>Виртуальная экскурсия</i> в Пензенский государственный краеведческий музей «Медные монеты чекана города Мохши, как отражение политической истории Золотой орды XIV века	1) Лебедев В.И. «Загадочный город Мохши». <a href="https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2015/04/В.И.-Лебедев-Загадочный-город-Мохши.pdf">https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2015/04/В.И.-Лебедев-Загадочный-город-Мохши.pdf</a> 2) Пензенский государственный краеведческий музей «Медные монеты чекана города Мохши, как отражение политической истории Золотой орды XIV века» <a href="http://km-penza.ru/mednye-monety-chekana-goroda-moxshi-kak-otrazhenie-politicheskoy-istorii-zolotoj-ordy-xiv-veka/">http://km-penza.ru/mednye-monety-chekana-goroda-moxshi-kak-otrazhenie-politicheskoy-istorii-zolotoj-ordy-xiv-veka/</a> 3) Наровчат – северная столица Золотой Орды <a href="https://сувары.пф/ru/content/narovchat-severnaya-stolica-zolotoy-ordy">https://сувары.пф/ru/content/narovchat-severnaya-stolica-zolotoy-ordy</a> 4) Пензенская энциклопедия <a href="https://penza-enc.ru/">https://penza-enc.ru/</a> 5) Пензенский край в истории и культуре России : моногр. / под ред. О. А. Суховой. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. <a href="https://iff.pnzgu.ru/files/iff.pnzgu.ru/news/140703/penzenskiy_kray.pdf">https://iff.pnzgu.ru/files/iff.pnzgu.ru/news/140703/penzenskiy_kray.pdf</a>
11.	Казанское ханство	1	Возникновение Казанского ханства. Хан Улу-Мухаммед. Территория. Население. Экономическое развитие. Общественно-политический строй.	<i>Исследовательская работа</i> «Роль Пензенского края в истории Казанского ханства».	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_encyklopediya_t1.pdf/download/Penz_encyklopediya_t1.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_encyklopediya_t1.pdf/download/Penz_encyklopediya_t1.pdf</a>

			Взаимоотношения с Русским государством.		2) Пензенская энциклопедия <a href="https://penza-enc.ru/">https://penza-enc.ru/</a> 3) Пензенский край в истории и культуре России : моногр. / под ред. О. А. Суховой. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. <a href="https://iff.pnzgu.ru/files/iff.pnzgu.ru/news/140703/penzenskiy_kray.pdf">https://iff.pnzgu.ru/files/iff.pnzgu.ru/news/140703/penzenskiy_kray.pdf</a>
12.	Культура в X-XVI веках	1	Особенности развития культуры Пензенского края. Единство и своеобразие в развитии культуры разных народов края. Влияние религий на развитие культуры. Зодчество. Декоративно-прикладное искусство. Художественные ремесла. Устное народное творчество.	<i>Составлять таблицу «Достижения культуры Пензенского края в XIV-XV вв».</i> <i>Проводить поиск исторической информации для подготовки сообщений / презентаций об отдельных памятниках культуры изучаемого периода и их создателях.</i>	1) «Электронная библиотека» Ильдар Мавлюдов «Культура Пензенского кра » онлайн чтение <a href="https://iknigi.net/avtor-ildar-mavlyudov/109976-kultura-penzenskogo-kraya-ildar-mavlyudov/read/page-1.html">https://iknigi.net/avtor-ildar-mavlyudov/109976-kultura-penzenskogo-kraya-ildar-mavlyudov/read/page-1.html</a> 2) Пензенская энциклопедия <a href="https://penza-enc.ru/">https://penza-enc.ru/</a> 3) Пензенский край в истории и культуре России : моногр. / под ред. О. А. Суховой. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. <a href="https://iff.pnzgu.ru/files/iff.pnzgu.ru/news/140703/penzenskiy_kray.pdf">https://iff.pnzgu.ru/files/iff.pnzgu.ru/news/140703/penzenskiy_kray.pdf</a>
13-14.	Проектная деятельность. Экскурсии.	4	Проекты по истории Пензенского края в древности. Экскурсии.		1) Культурные ландшафты в традициях народов Среднего Поволжья (Пензенская область и Республика Мордовия): Учебно-методическое пособие: <a href="https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2020/03/Культурные-ландшафты-в-традициях-народов-Среднего-Поволжья-Пензенская-">https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2020/03/Культурные-ландшафты-в-традициях-народов-Среднего-Поволжья-Пензенская-</a>

					<a href="#">область-и-Республика-Мордовия-Учебно-методическое-пособие.pdf</a>
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17			

### 4.3. «История Пензенского края» в 7 классе (17 часов)

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы курса	Количество часов	Программное содержание	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Русская колонизация и поход Ивана Грозного на Казань	1	Русская колонизация XV-XVII веков. Причины и направления колонизации. Походы Василия III и Ивана IV. Пути движения войск. Строительство городов и сел.	<p><i>Работа с исторической картой:</i> «Русская колонизация XV-XVII веков».</p> <p><i>Исследовательский проект</i> «Составление карты колонизации Пензенского края XV-XVII веках».</p> <p>Составление таблицы «Политика русского правительства в Поволжье».</p>	<p>1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf</a>;</p> <p>Т.2. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf</a></p> <p>2) А. Хвоцев. Очерки по истории Пензенского края, с этнографической, 2 историческими картами Пензенского края и планом г. Пензы XVIII в. <a href="https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2019/10/Хвоцев-очерки-истории-пензенского-края-1922.pdf">https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2019/10/Хвоцев-очерки-истории-пензенского-края-1922.pdf</a></p>

					3) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. <a href="https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf">https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf</a>
2.	Мещерские сторожи и станицы	1	Присоединение края к Руси. «Дикое поле». Учреждение дозорной службы. Сторожи. Станицы. М.И. Воротынский.	<p><i>Терминологический кроссворд/ребус</i> с использованием терминов «сторожа» и «станицы».</p> <p><i>Исследовательская работа</i> «Функции дозорной службы, сторожей, станиц».</p> <p><i>Составление хронологической таблицы</i> «Развитие дозорной службы в Пензенском крае»</p>	<p>1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf</a>; Т.2. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf</a></p> <p>2) Лебедев В.И. «Легенда или быль. По следам засечных сторожей». <a href="https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2016/12/В.И.-Лебедев-Легенда-или-быль-По-следам-засечных-сторожей.pdf">https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2016/12/В.И.-Лебедев-Легенда-или-быль-По-следам-засечных-сторожей.pdf</a></p>
3.	Засечные черты XVI-XVII вв.	1	Засечные черты XVI-XVII веков. Набеги крымских и ногайских татар. Строительство острогов, городов.	<p><i>Работа с исторической картой</i> «Засечные черты XVI-XVII вв.»</p> <p><i>Работа с конкурной картой</i> «Засечные черты XVI-XVII веков».</p> <p><i>Проект</i> «Засечные черты XVI-XVII веков».</p> <p>Просмотр и обсуждение фильма «Большая засечная черта».</p>	<p>1) Лебедев В.И. «Легенда или быль. По следам засечных сторожей». <a href="https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2016/12/В.И.-Лебедев-Легенда-или-быль-По-следам-засечных-сторожей.pdf">https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2016/12/В.И.-Лебедев-Легенда-или-быль-По-следам-засечных-сторожей.pdf</a></p> <p>2) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf</a>; Т.2. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf</a></p>

					<p>3) Засечные черты  <a href="http://www.penzahroniki.ru/index.php/spravchnik/chto-takoe/77-zasechnye-cherty">http://www.penzahroniki.ru/index.php/spravchnik/chto-takoe/77-zasechnye-cherty</a></p> <p>4) Большая засечная черта  <a href="https://rutube.ru/video/e3e1e6a6d0abcc38e4752cd3ad32b2/">https://rutube.ru/video/e3e1e6a6d0abcc38e4752cd3ad32b2/</a></p>
4-5.	Основание Пензы	2	<p>Заселение края. Основание Пензы. Ю. Е. Котранский. Е. П. Лачинов. Гипотезы о происхождении названия Пензы. Превращение Пензы из военной крепости в провинциальный город Российской империи. Положение населения Пензенского края.</p>	<p><i>Просмотр и обсуждение фильма</i> 1. «В Пензе вся история России» Телепроект «Добро пожаловать в Пензенскую область».</p> <p><i>Исследовательская работа</i> «Гипотезы о происхождении названия Пензы».</p> <p><i>Исторический альманах</i> «Основатели Пензы Ю.Е. Котранский, Е.П. Лачинов».</p> <p><i>Составление таблицы</i> «Города-крепости на территории Пензенского края».</p>	<p>1) Мясников Г.В. «Город-крепость Пенза». <a href="https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2016/09/Г.В.-Мясников-Город-крепость-Пенза.pdf">https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2016/09/Г.В.-Мясников-Город-крепость-Пенза.pdf</a></p> <p>2) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf</a>; Т.2. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf</a></p> <p>3) Фильма 1. «В Пензе вся история России» Телепроект «Добро пожаловать в Пензенскую область».  <a href="http://welcome2penza.ru/about-the-region/video-about-the-penza-region/">http://welcome2penza.ru/about-the-region/video-about-the-penza-region/</a></p>
6.	Административно-территориальное деление	1	<p>Административно-территориальное деление. Воеводы. Уезды на территории Пензенского края. Военно-административное деление.</p>	<p><i>Работа с историческую картой:</i> в состав административных единиц Пензенского края.</p> <p><i>Работа с контурной картой</i> «Административно-территориальное деление Пензенского края XVI-XVII веках».</p>	<p>1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf</a>; Т.2. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf</a></p>

7.	Участие населения края в крестьянской войне под предводительством Степана Разина.	1	Усиление эксплуатации населения края. Участие населения края в крестьянской войне под предводительством Степана Разина. М. Харитонов. В. Федоров. М. Дмитриев. Расправа над восставшими.	<p><i>Работа с историческую картой:</i> перемещение восставших по территории Пензенского края.</p> <p><i>Проект</i> «Исторический портрет. Степан Разин».</p> <p><i>Исследовательская работа</i> «Роль Пензенского края в восстании Степана Разина».</p> <p><i>Просмотр и обсуждение фильма</i> «Степан Разин».</p>	<p>1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf</a>;</p> <p>Т.2. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf</a></p> <p>2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. <a href="https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf">https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf</a></p>
8.	Освоение края в первой половине XVII века.	1	Основное население Пензенского края в XVII веке. Занятия населения. Коренное население. Служилые люди.	<p><i>Исследовательская работа</i> Основное население Пензенского края в XVII веке.</p> <p><i>Выставка</i> «Занятия населения Пензенского края в XVII веке».</p>	<p>1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf</a>;</p> <p>Т.2. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf</a></p> <p>2) Фильм «Степан Разин» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-5Cr6SSYfQs">https://www.youtube.com/watch?v=-5Cr6SSYfQs</a></p>
9.	Топонимика.	1	Понятие топонимика. Топонимы и гидронимы Пензенского края.	<p><i>Проект</i> «Составление топонимического словаря Пензенского края».</p>	<p>1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf</a>;</p> <p>Т.2. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf</a></p>

					2) Древности Пензенского края в зеркале топонимики. <a href="https://pomnirod.ru/materialy-k-statyam/administrativno-territorialnoe-delenie-rossijskoj-imperii/gubernii-rossii/penzenskaya-guberniya/uezdy-волости-и-населенные-пункты-пензинской-губернии/населенные-места-пензенской-губернии/drevnosti-penzenskogo-kрая-v-zerkale-toponimiki-m.-2010-224-s.html">https://pomnirod.ru/materialy-k-statyam/administrativno-territorialnoe-delenie-rossijskoj-imperii/gubernii-rossii/penzenskaya-guberniya/uezdy-волости-и-населенные-пункты-пензинской-губернии/населенные-места-пензенской-губернии/drevnosti-penzenskogo-kрая-v-zerkale-toponimiki-m.-2010-224-s.html</a>
10.	Экономическое развитие края в первой половине XVII в.	1	Экономическое развитие края. Складывание вотчинного хозяйства.	<i>Исследовательская работа</i> «Освоение Пензенского края во второй половине XVII в.»	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf</a> ; Т.2. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf</a> 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. <a href="https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf">https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf</a>
11-12.	Культура Пензенского края XVII века	2	Особенности развития культуры края, ее единство с общероссийской культурой. Язык. Декоративно-прикладное искусство. Быт. Архитектура края. Троице-Сканов монастырь. Распространение грамотности.	<i>Исследовательская работа</i> «Состояния культуры Пензенского края во второй половине XVII в.»  <i>Составление таблицы</i> «Достижения культуры Пензенского края в XVII в.».	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf</a> ; Т.2. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf</a> 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой.

				<i>Проводить поиск исторической информации для подготовки сообщений/презентаций об отдельных памятниках культуры изучаемого периода и их создателях.</i>	– Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. <a href="https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf">https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf</a>
13-14.	Проектная деятельность. Экскурсии	4	Проекты по истории Пензенского края в древности. Экскурсии.		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		<b>17</b>			

#### 4.4. «История Пензенского края» в 8 классе (17 часов) ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы курса	Количество часов	Программное содержание	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Освоение края в 70-80 годы XVII в.	1	Освоение Пензенского края в 70-80 годы XVII века. Строительство Пензенской засечной черты.	<i>Проблемный диалог</i> «Освоение края в 70-80 годы XVII века». Проект «Строительство Пензенской засечной черты».	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf</a> ; Т.2. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf</a> 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с.

					<a href="https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf">https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf</a>
2.	Население Пензенского края в 70-80 годы XVII в.	1	Состав населения к концу XVII века.	<i>Создание альманаха «Население Пензенского края к концу XVII века».</i>	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf</a> ; Т.2. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf</a> 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. <a href="https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf">https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf</a>
3.	Экономическое развитие во второй половине XVII в.	1	Экономическое развитие края. Основные занятия населения. Развитие сельского хозяйства, ремесел. Повинности населения.	<i>Исследовательская работа «Экономического развития Пензенского края в XVII в.».</i>	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf</a> ; Т.2. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf</a> 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. <a href="https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf">https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf</a>
4.	Культура Пензенского края во второй половине XVII в.	1	Культура Пензенского края XVII века. Особенности развития культуры края, ее единство с общероссийской культурой. Язык. Декоративно-прикладное	<i>Групповой проект «Памятники культуры XVII в., находящихся на территории Пензенского края».</i>	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf</a> ; Т.2.

			<p>искусство. Быт. Архитектура края. Троице-Сканов монастырь. Распространение грамотности.</p>	<p><i>Индивидуальный проект</i> «Памятники культуры XVII в., находящихся на территории города села, населенного пункта)».</p> <p><i>Исследовательская работа</i> «Новые веяния в отечественной культуре второй половине XVII в. и его влияние на культуру Пензенского края».</p> <p><i>Просмотр и обсуждение фильма 5.</i> «Легенды и предания земли Пензенской». Телепроект «Добро пожаловать в Пензенскую область».</p> <p><i>Просмотр и обсуждение фильма 4.</i> «По Лермонтовским и Купринским местам». Телепроект «Добро пожаловать в Пензенскую область».</p>	<p><a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf</a></p> <p>2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. <a href="https://dep_irkipi.pnzgu.ru/files/dep_irkipi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf">https://dep_irkipi.pnzgu.ru/files/dep_irkipi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf</a></p> <p>3). Фильм <a href="http://welcome2penza.ru/about-the-region/video-about-the-penza-region/">http://welcome2penza.ru/about-the-region/video-about-the-penza-region/</a> 5. «Легенды и предания земли Пензенской». Телепроект «Добро пожаловать в Пензенскую область». <a href="http://welcome2penza.ru/about-the-region/video-about-the-penza-region/">http://welcome2penza.ru/about-the-region/video-about-the-penza-region/</a></p> <p>4) Фильм 4. «По Лермонтовским и Купринским местам». Телепроект «Добро пожаловать в Пензенскую область». <a href="http://welcome2penza.ru/about-the-region/video-about-the-penza-region/">http://welcome2penza.ru/about-the-region/video-about-the-penza-region/</a></p>
5.	Административно-территориальное деление	1	<p>Вхождение территорий Пензенского края в XVIII веке в состав губерний, наместничеств. Указ от 9 сентября 1801 г. о восстановлении Пензенской губернии. Территориальное деление Пензенской губернии.</p>	<p><i>Работа с исторической картой</i> «Вхождение территорий Пензенского края в XVIII веке в состав губерний, наместничеств».</p>	<p>1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf</a>; Т.2. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf</a></p>

				<p><i>Составление хронологической таблицы «Территориальное деление Пензенской губернии в начале XIX века».</i></p>	<p><a href="https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf">nz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf</a>  2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с.  <a href="https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf">https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf</a></p>
6-7.	Гербы городов Пензенского края	2	<p>Геральдика. Указ от 28 мая 1781 г. об утверждении гербов городам Пензенского наместничества. Современные гербы районных центров и городов Пензенской области.</p>	<p><i>Проект «Символика Пензенского края в конце XVIII – начале XIX веков».</i></p> <p><i>Индивидуальный проект «Современная символика районного центра/города Пензенского края».</i></p>	<p>1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1.  <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf</a>; Т.2.  <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf</a>  2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с.  <a href="https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf">https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf</a></p>
8.	Экономическое развитие в XVIII в.	1	<p>Экономическое развитие края. Основные занятия населения. Развитие сельского хозяйства, промышленного производства, ремесел, торговли. Укрепление помещичьего землевладения. Барщина. Оброк.</p>	<p><i>Работа с исторической картой «Экономическое развитие Пензенского края в XVIII веке».</i></p> <p><i>Исследовательская работа «Развитие сельского хозяйства, промышленного производства, ремесел, торговли. в XVIII в. В пензенском крае».</i></p>	<p>1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1.  <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf</a>; Т.2.  <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf</a>  2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с.  <a href="https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf">https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf</a></p>

9-10.	Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева	2	<p>Пензенский край – крупный очаг крестьянской войны под предводительством Е.И. Пугачева. Манифест Пугачева. Создание крестьянских отрядов. Е. Пугачев в Пензе. Петр Евстафьев. Яков Иванов. Действия восставших в крае. Подавление восстания.</p>	<p><i>Работа с исторической картой</i> «Территория и ход восстания под предводительством Е. Пугачева».</p> <p><i>Исследовательская работа</i> «Пензенский край – крупный очаг крестьянской войны под предводительством Е.И. Пугачева».</p> <p><i>Исследовательская работа</i> «Роль Пензенского края в крестьянской войне».</p> <p><i>Проект</i> «Исторический портрет. Емельян Пугачев».</p> <p><i>Просмотр и обсуждение фильма</i> «Емельян Пугачев».</p>	<p>1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf</a>; Т.2. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf</a></p> <p>2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. <a href="https://dep_irkipi.pnzgu.ru/files/dep_irkipi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf">https://dep_irkipi.pnzgu.ru/files/dep_irkipi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf</a></p> <p>3) Фильм «Емельян Пугачев». <a href="https://www.youtube.com/watch?v=x-2S4a7ERrQ">https://www.youtube.com/watch?v=x-2S4a7ERrQ</a></p>
11-12.	Культура Пензенского края в XVIII в.	2	<p>Своеобразие культуры края. Христианизация местного населения. Просвещение. Архитектура. Помещичьи усадьбы. Декоративно-прикладное искусство. Театр. Быт народа.</p>	<p><i>Выставка</i> «Культурное наследие родного края в XVIII веке».</p> <p><i>Составление таблицы</i> «Достижения культуры Пензенского края в XVIII веке».</p> <p><i>Исследовательская работа</i> «Вклад народов Пензенского</p>	<p>1) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. <a href="https://dep_irkipi.pnzgu.ru/files/dep_irkipi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf">https://dep_irkipi.pnzgu.ru/files/dep_irkipi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf</a></p> <p>2) Фильм 7. «Хрустальное сердце России». Телепроект «Добро пожаловать в Пензенскую область». <a href="http://welcome2penza.ru/about-the-region/video-about-the-penza-region/">http://welcome2penza.ru/about-the-region/video-about-the-penza-region/</a></p>

				края в отечественную культуру XVIII века».	
				<i>Просмотр и обсуждение фильма 7. «Хрустальное сердце России». Телепроект «Добро пожаловать в Пензенскую область».</i>	
13-17.	Проектная деятельность. Экскурсии.	4	Проекты по истории Пензенского края в древности. Экскурсии.	<i>Защита проектов.</i>	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		<b>17</b>			

#### 4.5. «История Пензенского края» в 9 классе (17 часов)

##### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы курса	Количество часов	Программное содержание	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Система управления в Пензенском крае в XIX в.	1	Система управления в крае. Пенза – губернский город. Пензенские губернаторы.	<i>Работа с исторической картой: «Территории, вошедшие в состав Пензенской губернии в XIX веке».</i> <i>Индивидуальные проекты /Исторический альманах «Исторический портрет. Пензенские губернаторы».</i>	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf</a> ; Т.2. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf</a> 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой.

					<p>– Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с.  <a href="https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf">https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf</a>  3) Пензенские губернские ведомости. Первое пятидесятилетие, 1838-1887: отдел неофициальный: систематический свод статей, относящихся к Пензенскому краю, хронологический и алфавитные указатели / сост. И. И. Василев. – Пенза: Губернская типография, 1889.  <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penzenskie_gubernskie_vedomosti_1_petidestiletie.pdf/download/Penzenskie_gubernskie_vedomosti_1_petidestiletie.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penzenskie_gubernskie_vedomosti_1_petidestiletie.pdf/download/Penzenskie_gubernskie_vedomosti_1_petidestiletie.pdf</a>  4) Тюстин А.В. Пензенские губернаторы. <a href="http://www.penzahroniki.ru/index.php/verkhnee-menyu/tyustin-a-v/48-penzenskie-gubernatory">http://www.penzahroniki.ru/index.php/verkhnee-menyu/tyustin-a-v/48-penzenskie-gubernatory</a>  5)</p>
2.	Экономическое развитие Пензенского края в XIX в.	1	<p>Господство феодальных отношений. Новые направления в развитии экономики. Начало промышленного переворота в крае. Развитие рынка. Сельское хозяйство – основная отрасль экономики. Положение населения.</p>	<p><i>Работа с исторической картой:</i> «Экономическое развитие Пензенского края в XIX веке».  <i>Исследовательская работа</i> «Состояние в сельском хозяйстве и промышленности в Пензенском крае в XIX веке».  <i>Индивидуальные проекты /Исторический альманах</i> «Исторический портрет. Пензенские предприниматели».</p>	<p>1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_encyklopediya_t1.pdf/download/Penz_encyklopediya_t1.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_encyklopediya_t1.pdf/download/Penz_encyklopediya_t1.pdf</a>; Т.2. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_encyklopediya_t2.pdf/download/Penz_encyklopediya_t2.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_encyklopediya_t2.pdf/download/Penz_encyklopediya_t2.pdf</a>  2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с.  <a href="https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf">https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf</a></p>

3.	Отечественная война 1812 г.	1	<p>Пензенский край в годы войны 1812 года. Рост патриотических настроений. Сбор пожертвований. Участие пензенцев в военных действиях. Создание народного ополчения. Участие в заграничных походах.</p>	<p><i>Работа с исторической картой:</i> «Основные события войны 1812 года».</p> <p><i>Дискуссия</i> «Участие Пензенского края в Отечественной войны 1812 года».</p> <p><i>Проект</i> «Составление по карте пути Пензенского ополчения».</p> <p><i>Индивидуальные проекты /Исторический альманах «Исторический портрет. Декабристы-пензенцы».</i></p>	<p>1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf</a>; Т.2. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf</a></p> <p>2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. <a href="https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf">https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf</a></p> <p>3) Мурашов Д.Ю. Декабристы-пензяки. Спорно о бесспорном <a href="https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2015/03/Декабристы-пензяки.pdf">https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2015/03/Декабристы-пензяки.pdf</a></p> <p>4) Мурашов Д.Ю. Александр Герцен и Пензенский край. –Пенза. – 2020. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/November_20/Gercen_i_Penzenskij_kraj.pdf/download/Gercen_i_Penzenskij_kraj.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/November_20/Gercen_i_Penzenskij_kraj.pdf/download/Gercen_i_Penzenskij_kraj.pdf</a></p> <p>5) С. В. Белоусов Пензенская губерния в «эпоху отечественной войны 1812 г.». <a href="http://www.niign.ru/knigi/penzenskaya-guberniya-v-epoxu-otechestvennoj-vojnji.pdf">http://www.niign.ru/knigi/penzenskaya-guberniya-v-epoxu-otechestvennoj-vojnji.pdf</a></p> <p>6) Участие пензенского дворянства в движении декабристов. <a href="https://elib.pnzgu.ru/files/eb/doc/hwf7vZOvhgOv.pdf">https://elib.pnzgu.ru/files/eb/doc/hwf7vZOvhgOv.pdf</a></p>
----	-----------------------------	---	--	--	--

4.	Общественные движения	1	Социальное движение в крае. Выступление крестьян и рабочих. Декабристы-пензенцы. Огарев и Сатин. Народничество. Участие пензенцев в народническом движении.	<p><i>Конференция:</i> «Восстание декабристов 1825 года».</p> <p><i>Индивидуальные проекты /Исторический альманах</i> «Исторический портрет. Декабристы-пензенцы».</p> <p><i>Индивидуальные проекты /Исторический альманах</i> «Исторический портрет. Народники-пензенцы».</p> <p><i>Круглый стол</i> «Социальное движение в Пензенском крае в XIX веке»..</p>	<p>1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf</a>; Т.2. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf</a></p> <p>2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. <a href="https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf">https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf</a></p> <p>3) Годин В.С. Пензенское ополчение в Отечественной войне 1812 г. / Пензенская энциклопедия. М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия», 2001, с. 416-417. <a href="http://inpenza.ru/otecheststvennaya-vojna-1812-g/">http://inpenza.ru/otecheststvennaya-vojna-1812-g/</a></p>
5.	Культура Пензенского края в XIX в.	1	Исторические условия развития культуры в первой половине XIX века. Культура сельского населения края. Просвещение. Издательская деятельность. Театр. Зарождение живописной школы. Великие земляки: Ф. И. Буслаев, М. Ю. Лермонтов, В. Г. Белинский, М. Н. Загоскин. Демократизация культуры. Роль губернской интеллигенции в развитии образования. Земская школа, публичная библиотека –	<p><i>Составление альманаха памятников культуры</i> второй половины XIX в. находящихся в городе, крае, выявляя их художественные особенности и достоинства.</p> <p><i>Групповой проект</i> «Народные ремесла Пензенского края во второй половине XIX века».</p> <p><i>Индивидуальный проект</i> «Народные промыслы моего района, города, населенного пункта».</p>	<p>1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf</a>; Т.2. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf</a></p> <p>2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. <a href="https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf">https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf</a></p>

			<p>новые элементы провинциальной жизни. Значение провинциальной культуры для развития российской науки.</p> <p>Выдающиеся ученые земляки П.Н. Яблочков, Н.Н. Бекетов, Г.А. Захарьин, Н.Ф. Филатов, А.А. Татаринов, Ф.И. Буслаев, В.О. Ключевский.</p> <p>Художественная культура Пензенской губернии.</p> <p>Литературная жизнь. Творчество В.А. Слепцова, М.Е. Салтыкова-Щедрина, К.С. Лескова.</p> <p>Оживление театральной жизни. Создание народного театра в Пензе.</p> <p>Развитие музыкальной культуры. Открытие отделения Императорского русского музыкального общества.</p> <p>Музыкальные классы в Пензе.</p> <p>Первый киносеанс.</p> <p>Первый общедоступный художественный музей имени Н.Д. Селиверстова.</p> <p>Художественное училище.</p> <p>Характерные черты культурной жизни губернии второй половины XIX века.</p>	<p><i>Исследовательская работа</i> «Выдающиеся ученые земляки второй половины XIX века».</p> <p><i>Литературно-музыкальная гостиная</i> «Выдающиеся деятели культуры Пензенского края второй половины XIX века».</p> <p><i>Просмотр и обсуждение фильма</i> 6. «Народные ремесла и промыслы Пензенского края». Телепроект «Добро пожаловать в Пензенскую область».</p> <p><i>Конференция</i> «Вклад пензенцев в развитие мирового и российского кинематографа и театрального искусства».</p> <p><i>Составление хронологической таблицы</i> «Важнейшие достижения в культуре Пензенского края во второй половине XIX века».</p>	<p>3) Фильма 6. «Народные ремесла и промыслы Пензенского края». Телепроект «Добро пожаловать в Пензенскую область». <a href="http://welcome2penza.ru/about-the-region/video-about-the-penza-region/">http://welcome2penza.ru/about-the-region/video-about-the-penza-region/</a></p> <p>4) Пензенский край в истории и культуре России (коллект. монография) <a href="https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2015/03/Ягов-кол.моногр.-А4.pdf">https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2015/03/Ягов-кол.моногр.-А4.pdf</a></p> <p>5) История Пензенский областной драматический театр. <a href="https://www.penzateatr.ru/istorija">https://www.penzateatr.ru/istorija</a></p> <p>6) Вклад пензенцев в развитие мирового и российского кинематографа и театрального искусства. <a href="http://school9km-museum.narod.ru/sanin.htm">http://school9km-museum.narod.ru/sanin.htm</a></p>
6.	Взаимодействи е народов	1	Взаимодействие народов Пензенского края. Религия. Национальный состав населения	<i>Конференция</i> «Народы Пензенского края во второй половине XIX века».	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Pe">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Pe</a>

	Пензенского края. Религия.		<p>Пензенского края. Быт и формы социальной жизни. Обычаи и культурные ценности русских, татар, мордвы, чувашей и представителей других народностей.</p> <p>Религиозные конфессии. Влияние религии на духовную и общественную жизнь.</p>	<p><i>Проект/альманах</i> «Обычаи и культурные ценности русских, татар, мордвы, чувашей и представителей других народностей во второй половине XIX века».</p> <p><i>Круглый стол</i> «Религии народов Пензенского края во второй половине XIX века».</p>	<p><a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf">nz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf</a>; Т.2.</p> <p><a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf</a></p> <p>2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. <a href="https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf">https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf</a></p> <p>3) Первушкин В. И., В. Я. Прошкин П26 Мордва Пензенской области / В.И. Первушкин, В.Я. Прошкин; под общей ред. д-ров ист. наук, проф. В.И. Первушкина и В.А. Юрченкова – Пенза, 2010. – 124 с. <a href="http://travelclubonline.ru/data/documents/pe_rvushkin_mordva.pdf">http://travelclubonline.ru/data/documents/pe_rvushkin_mordva.pdf</a></p> <p>4) Народный костюм Пензенской губернии конца 19 - начала 20 века. Часть 2. <a href="https://svet-ana.livejournal.com/305311.html">https://svet-ana.livejournal.com/305311.html</a></p>
7.	Экономическое развитие в начале XX в.	1	<p>Наследие XIX века и новые явления в развитии края. Промышленность края. Особенности индустриального роста в губернии.</p>	<p><i>Работа с исторической картой:</i> «Экономическое развитие Пензенского края в начале XX века».</p> <p><i>Исследовательская работа</i> «Состояние в сельском хозяйстве и промышленности в Пензенском крае в начале XX века».</p> <p><i>Индивидуальные проекты /Исторический альманах</i></p>	<p>1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf</a>; Т.2. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf</a></p> <p>2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с.</p>

				«Исторический портрет. Пензенские предприниматели». <i>Круглый стол</i> «Социально-экономическое развитие Пензенского края в начале XX века».	<a href="https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf">https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf</a> 3) Капиталистическое предпринимательство в Пензенском крае <a href="http://www.penzahroniki.ru/index.php/khroniki/71-iz-istorii-penzenskogo-predprinimatelstva/644-kapitalisticheskoe-predprinimatelstvo-v-penzenskom-krae">http://www.penzahroniki.ru/index.php/khroniki/71-iz-istorii-penzenskogo-predprinimatelstva/644-kapitalisticheskoe-predprinimatelstvo-v-penzenskom-krae</a>
8.	Революционный кризис в России 1905-1907 гг. и Пензенский край.	1	Революционный кризис в России 1905-1907 годов и Пензенский край. Влияние революционных событий в стране на Пензенский край. Становление многопартийности и парламентаризма.	Диспут «События революции 1905–1907 гг. в Пензенском крае и их участники». Излагать оценки значения отдельных событий и революции в целом. Аргументировать свою оценку. Объяснять значение понятий социал-демократы, эсеры. Сравнить РСДРП и ПСР, выявлять черты сходства и различия. Выяснить какие отделения различных партий появилось в Пензе. <i>Дебаты</i> «Становление многопартийности и парламентаризма».	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf</a> ; Т.2. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf</a> 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. <a href="https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf">https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf</a>
9.	Столыпинская аграрная реформа и пензенское крестьянство.	1	Положение в деревне. Земельный вопрос в губернии. Столыпинская аграрная реформа в Пензенской губернии. Проведение реформы в Пензенском крае. Социально-экономические итоги реформы.	<i>Составление терминологического словаря</i> (отруб, хутор, переселенческая политика). <i>Круглый стол</i> «Основные положения аграрной реформы П. А. Столыпина, оценка ее	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf</a> ; Т.2. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf</a>

				итогов и значения для Пензенской губернии». <i>Дебаты</i> «Отношение различных политических сил к реформаторской деятельности П. А. Столыпина».	2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. <a href="https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf">https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf</a>
10.	Пензенский край в годы первой мировой войны.	1	Экономика Пензенского края в годы первой мировой войны. Пензенцы на фронтах первой мировой войны.	<i>Круглый стол</i> «Первая мировая война и ее влияние на экономическое развитие Пензенской губернии». <i>Проект</i> «Исторический портрет. Пензенцы на фронтах первой мировой войны».	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf</a> ; Т.2. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf</a> 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. <a href="https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf">https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf</a> 3) Холодков О.И. Возвращенные имена забытой войны: именной список нижних и высших чинов, участвовавших в боях и походах, убитых, раненых, попавших в плен и пропавших без вести в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Пензенская губерния / автор-составитель О. И. Холодков. – Пенза: [б. и.], 2020. – Т. 1 : Возвращенные имена забытой войны, 2020. – 625 с.: ил., портр. <a href="https://liblermont.ru">ЭБ ПОБ - Возвращенные имена забытой войны: именной список нижних и высших чинов, участвовавших в боях и поход... (liblermont.ru)</a>

11-12.	Культура Пензенского края в начале XX в.	2	<p>Тема 4. Культура Пензенского края в начале XX века (до 1914 г.) (2 часа)</p> <p>Многообразие культурной жизни провинции. Образование. Земская библиотека. Культурно-просветительская деятельность губернской интеллигенции. Лермонтовское общество. Общество любителей естествознания И.И. Спрыгина. Развитие кинематографа. Наш земляк – великий актер русского немого кино И.И. Мозжухин. Театральная жизнь. В.Э. Мейерхольд в Пензе. Литературная жизнь. А.И. Куприн, А.М. Ремезов, Р.Б. Гуль. Изобразительное искусство. Диалог столицы и провинции. Подвижническая деятельность К.А. Савицкого, Н.Ф. Петрова, И.С. Горюшкина-Сорокопудова. Художественные выставки. Проблема традиции и новаторства в живописи. Художники-авангардисты: А.В. Лентулов и В.Е. Татлин. Музыкальная жизнь губернии. Музыкальная школа в Пензе. Хоровая культура. Деятельность А.А. Архангельского, А.В. Касторского.</p>	<p><i>Составление альманаха памятников культуры</i> первой четверти XX века, находящихся в городе, крае, выявляя их художественные особенности и достоинства. <i>Групповой проект</i> «Народные ремесла Пензенского края первой четверти XX века». <i>Индивидуальный проект</i> «Народные промыслы моего района, города, населенного пункта». <i>Исследовательская работа</i> «Выдающиеся ученые земляки первой четверти XX века». <i>Литературно-музыкальная гостиная</i> «Выдающиеся деятели культуры Пензенского первой четверти XX века». <i>Конференция</i> «Провинция – мощный духовный потенциал русской культуры «серебряного века». <i>Составление хронологической таблицы</i> «Важнейшие достижения в культуре Пензенского края в первой четверти XX века».</p>	<p>1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf</a>; Т.2. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf</a></p> <p>2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. <a href="https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf">https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf</a></p> <p>3) Пензенский край в истории и культуре России (коллект. монография) <a href="https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2015/03/Ягов-кол.моногр.-A4.pdf">https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2015/03/Ягов-кол.моногр.-A4.pdf</a></p> <p>4) История Пензенский областной драматический театр. <a href="https://www.penzateatr.ru/istorija">https://www.penzateatr.ru/istorija</a></p> <p>5) Вклад пензенцев в развитие мирового и российского кинематографа и театрального искусства. <a href="http://school9km-museum.narod.ru/sanin.htm">http://school9km-museum.narod.ru/sanin.htm</a></p>
--------	--	---	---	---	---

			Провинция – мощный духовный потенциал русской культуры «серебряного века».		
13-17	Проектная деятельность. Экскурсии.	4	Проекты по истории Пензенского края в древности. Экскурсии.		
ОБЩЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		<b>17</b>			

