

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1  
г. БЕЛИНСКОГО ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ИМЕНИ ВИССАРИОНА ГРИГОРЬЕВИЧА БЕЛИНСКОГО**

---

442250 Пензенская область, г. Белинский, ул. Ленина, д.47,  
ИНН 5810004517 ОГРН 1025801069458  
Тел (2-11-74)

---

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании МО  
протокол №1

**СОГЛАСОВАНО**  
на заседании педсовета  
от 27 .08.2025 г.  
протокол №1

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор

\_\_\_\_\_  
Котелкина С.Ю.  
Приказ № 190  
от 27 .08.2025 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Строевая подготовка»**

для обучающихся 6-7 классов

Составитель:  
Ларин А.В.  
преподаватель ОБЖ

## Планируемые результаты

В результате обучения обучающиеся овладеют знаниями, умениями и навыками в применении положений Строевого устава

### Обучающийся научится:

- ориентироваться в понятиях «строевая выправка», «строевая стойка»; характеризовать назначение строевой подготовки для развития основных физических качеств;
- раскрывать на примерах положительное влияние занятий строевой подготовкой на успешное выполнение учебной и трудовой деятельности, укрепление здоровья и развитие физических качеств;
- характеризовать способы безопасного поведения на занятиях строевой подготовкой и организовывать места занятий строевой подготовкой (как в помещениях, так и на открытом воздухе).

### Обучающийся получит возможность научиться:

- выявлять связь занятий строевой подготовкой с трудовой и оборонной деятельностью;
  - характеризовать роль и значение занятий строевой подготовкой в сохранении и укреплении здоровья;
  -

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

По окончании изучения курса «Строевая подготовка» должны быть достигнуты определенные результаты.

### **Личностные результаты:**

- формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;

### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении строевой подготовки для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о строевой подготовке как факторе успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность;
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения занятий строевой подготовкой и строевых смотров;
- выполнение простейших строевых приемов;

### Содержание программы

Цель: Выработка у учащихся отличной строевой выправки, образцового внешнего вида, умения быстро и чётко выполнять строевые приёмы, прививать аккуратность, ловкость, выносливость.

Категория обучаемых: кадеты 6 - 7 классов

Срок обучения: 68 часов

Форма обучения: лекции и практические занятия

Режим занятий: 1 в неделю

#### 6 класс

№	Тема	Базовые понятия
1	Тема № 1. Вводное занятие. Правила техники безопасности и поведения на занятиях. Цели и задачи на учебный год. Способы самоконтроля.	Понятие строевой подготовки. Строевая стойка.
2	Тема № 2. Строи и управление ими. Утренний осмотр.	Строй, шеренга, фланг, фронт, интервал, дистанция, ширина строя. Элементы утреннего осмотра.
3	Тема № 3. Предварительная и исполнительная команды	Выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО – ЗАПРАВИТЬСЯ»
4	Тема № 4. Обязанности кадет перед построением и в строю	Знание и четкое выполнение обязанностей кадет перед построением и в строю
5	Тема № 5. Строевые приёмы без оружия	Строевая стойка. Повороты на месте.
6	Тема № 6. Строевой шаг	Движение руками. Обозначение шага на месте.
7	Тема № 7. Строи взвода	Развернутый строй. Перестроение в две шеренги, в одну шеренгу. Смыкание вправо. Размыкание влево на один шаг. Походный строй. Движение строевым шагом в составе взвода.
8	Тема № 8. Строевой смотр взвода	Порядок проведения строевого смотра взвода
9	Тема № 9. Итоговое занятие.	Смотр строя и песни в составе взвода. Выполнение строевых приёмов.

#### 7 класс

№	Тема	Базовые понятия
1	Тема № 1. Вводное занятие. Правила техники безопасности и поведения на занятиях. Цели и задачи на учебный год. Способы самоконтроля.	Понятие строевой подготовки. Строевая стойка.
2	Тема № 2. Строи и управление ими. Утренний осмотр.	Строй, шеренга, фланг, фронт, интервал, дистанция, ширина строя. Элементы утреннего осмотра.
3	Тема № 3. Предварительная и исполнительная команды	Умение громко и четко подавать команды

4	Тема № 4. Обязанности кадет перед построением и в строю	Знание и четкое выполнение обязанностей кадет перед построением и в строю
5	Тема № 5. Строевые приёмы без оружия	Строевая стойка. Повороты на месте.
6	Тема № 6. Строевой шаг	Движение руками. Обозначение шага на месте. Движение строевым шагом на четыре счёта. Движение строевым шагом на два счёта. Выполнение строевых приёмов в медленном темпе по разделениям и повторение строевого приёма в целом.
7	Тема № 7. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Ответ на воинское приветствие.	Порядок выполнения воинского приветствия.
8	Тема № 8. Выход из строя и возвращение в строй	Последовательность, четкость движений, при выполнении выхода из строя и возвращения в строй.
9	Тема № 9. Подход к начальнику и возвращение в строй	Последовательность, четкость движений, при выполнении подхода к начальнику и возвращения в строй.
10	Тема № 10. Строй взвода	Развернутый строй. Перестроение в две шеренги, в одну шеренгу. Смыкание вправо. Размыкание влево на один шаг. Походный строй. Движение строевым шагом в составе взвода.
11	Тема № 11. Строевой смотр роты	Порядок проведения строевого смотра роты.
12	Тема № 12. Итоговое занятие.	Смотр строя и песни в составе взвода. Выполнение строевых приёмов.

### Календарно-тематический план

#### 6 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	всего часов		план	факт
		лекции	Практические занятия		
1	Введение. Цели из задачи изучения предмета «Строевая подготовка»	1	-		
2	Строй и управление ими		1		
3	Предварительные и исполнительные команды. Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЯ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО – ЗАПРАВИТЬСЯ»	-	1		
4	Обязанности кадет перед построением и в строю	1	-		
5-6	Строевые приемы без оружия: <i>Строевая стойка; повороты на месте</i>	-	2		
7-8	Строевой шаг: <i>Движение руками, обозначение шага на месте</i>	-	2		

9-32	Строй взвода: <i>развернутый строй, расчёт по порядку, расчёт на первый – второй, перестроение в две шеренги, в одну шеренгу; походный строй, движение строевым шагом</i>	-	24		
33	Строевой смотр взвода	-	1		
34	Итоговое занятие	-	1		

**7 класс**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего, час.	В том числе		план	факт
			лекции и	Практические занятия		
1-2	Введение. Цели из задачи изучения предмета «Строевая подготовка»	2	1	1		
3	Строй и управление ими	1	-	1		
4	Предварительные и исполнительные команды	1	-	1		
5-6	Обязанности кадет перед построением и в строю	2	1	1		
7-10	Строевые приемы без оружия: <i>строевая, стойка, повороты на месте</i>	4	-	4		
11-18	Строевой шаг: <i>движение руками, обозначение шага на месте; движение строевым шагом на четыре счёта; движение строевым шагом на два счёта</i>	8	-	8		

19-20	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Ответ на воинское приветствие	2	-	2		
21-22	Вход из строя и возвращение в строй.	2	-	2		
23	Подход к начальнику и возвращение в строй.	1	-	1		
24-33	Строй взвода: <i>развернутый строй, перестроение в две шеренги, в одну шеренгу; смыкание вправо; размыкание влево; походный строй; Движение строевым шагом в составе взвода</i>	10	-	10		
34	Строевой смотр роты	1	-	1		