

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1  
г. БЕЛИНСКОГО ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ИМЕНИ В.Г. БЕЛИНСКОГО

---

442250 Пензенская область, г. Белинский, ул. Ленина, д.47,  
ИНН 5810004517 ОГРН 1025801069458  
☎ тел.( 2-11-74)

---

Принят на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от 27.08.2025 года

«Утверждаю»  
Директор МОУ СОШ №1 г. Белинского  
Пензенской области им. В.Г. Белинского  
\_\_\_\_\_ С. Ю.Котелкина  
Приказ № 190 от 27.08.2025 года

Учебный план  
МОУ СОШ №1 г. Белинского Пензенской  
области им. В.Г. Белинского  
для обучающихся с обучающимися с НОДА  
с лёгкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

(вариант 6.3)

2025-2026 учебный год

### Пояснительная записка

В соответствии со статьей 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ СОШ №1 г. Белинского Пензенской области им. В.Г. Белинского, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы с целью обеспечения прав обучающихся с НОДА с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на образование в МОУ СОШ №1 г. Белинского Пензенской области им. В.Г. Белинского осуществляет образовательный процесс, реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся 1-4 классов с нарушениями опорно-двигательного аппарата с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3) МОУ СОШ №1 г. Белинского Пензенской области им. В.Г. Белинского на 2025-2026 учебный год.

Учебный план образования обучающихся 1-4 классов с НОДА с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ СОШ №1 г. Белинского Пензенской области им. В.Г. Белинского (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, фиксирует общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МОУ СОШ №1 г. Белинского Пензенской области им. В.Г. Белинского на 2025-2026 учебный год составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 19.12.2014 г. № 1598.

3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и

осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 7 октября 2022 г. № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

9. Устав МОУ СОШ №1 г. Белинского Пензенской области им. В.Г. Белинского, реализующая в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы.

10. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 1-4 классов с нарушениями опорно-двигательного аппарата с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3) МОУ СОШ №1 г. Белинского Пензенской области им. В.Г. Белинского на 2025-2026 учебный год, утверждённая приказом директора от 27.08.2025 г. № 190.

Срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с НОДА с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МОУ СОШ №1 г. Белинского Пензенской области им. В.Г. Белинского составляет 9(10) лет.

Образовательный процесс в 1-4 классах МОУ СОШ №1 г. Белинского Пензенской области им. В.Г. Белинского в 2025-2026 учебном году регламентируется адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся 1-4 классов с НОДА с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3) МОУ СОШ №1 г. Белинского Пензенской области им. В.Г. Белинского на 2025-2026 учебный год, учебным планом, календарным учебным графиком на 2025-2026 учебный год, расписанием занятий.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном языке, возможность их изучения, а

также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

АООП для обучающихся с НОДА (вариант 6.3) может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП НОО для обучающихся с НОДА, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и основные задачи реализации содержания 6 (шести) обязательных предметных областей: язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технологии.

Таблица 5

Основные задачи реализации содержания предметных областей

N  П/П	Предметная область	Учебные предметы	Основные задачи
1	Язык и речевая практик	Русский язык	Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

	Чтение		Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.
	Речевая практика		Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в
2	Математика	Математика	Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских
3	Естествознание	Мир природы и человека	Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой
4	Искусство	Рисование	Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты
		Музыка	Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

5	Физическая культура	Адаптивная физическая культура	<p>Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и другое. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать.</p> <p>Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.</p>
6	Технологии	Труд (технология)	<p>Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.</p>

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с НОДА

с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого учащегося.

Неотъемлемой частью образовательно-коррекционного процесса является внеурочная деятельность, которая организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию обучающихся (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно-спортивное).

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся.

МОУ СОШ №1 г. Белинского Пензенской области им. В.Г. Белинского предоставляет обучающимся, их родителям (законным представителям) возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения обучающимися содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область включает занятия по программе коррекционной работы и коррекционные курсы: «Речевая практика», «Основы коммуникации», «Психомоторика и развитие деятельности», «Двигательная коррекция», «Формирование навыков самообслуживания». Коррекционно-развивающая область реализуется через систему фронтальных, групповых и индивидуальных занятий.

В таблице № 6 представлены основные задачи коррекционных курсов.

Таблица 6

Основные задачи коррекционных курсов

№ п/п	Коррекционные курсы	Основные задачи
1	Речевая практика	Формирование понимания обращённой речи и устной речи на доступной уровне (разговорно-диалогической). Формирование умения задавать простые вопросы, отвечать на них. Формирование общей разборчивости речи с целью улучшения понимания речи обучающегося окружающими.
2	Основы коммуникации	Формирование различных форм общения (вербальных и невербальных), соответствующих возможностям обучающегося, формирование альтернативных форм коммуникации; тренировка различных коммуникативных умений. Обеспечение условий для общения учащихся со взрослыми и сверстниками.
3	Психомоторика и развитие деятельности	Формирование различных видов деятельности: предметноигровой, элементов продуктивных видов деятельности (конструирование, изобразительная деятельность), элементов трудовой деятельности. Формирование мотивации к деятельности. Развитие сенсорной сферы (сенсорных эталонов). Межанализаторного взаимодействия.
4	Двигательная коррекция	Обеспечение коррекции индивидуального двигательного нарушения в зависимости от тяжести поражения опорно-двигательного аппарата. Развитие функциональных возможностей кистей и пальцев рук и коррекция ее нарушений.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с НОДА предусматривают: занятия ЛФК, логопедические занятия и индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию когнитивных функций.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Наполняемость групп - 2 - 4 обучающихся. Продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 25 - 30 минут.

Ежедневно занятия физкультурой чередуются с другими учебными предметами. В расписании дополнительно (помимо обязательных уроков адаптивной физической культуры) предусмотрены занятия, обеспечивающие ежедневную организацию динамических и (или) релаксационных пауз между уроками, а также индивидуальные занятия за счет часов внеурочной деятельности.

Индивидуальные занятия по адаптивной физической культуре обеспечивают индивидуальную коррекцию двигательных нарушений

обучающихся. Количество часов на каждого обучающегося определяется на основе медицинских рекомендаций в зависимости от тяжести двигательного нарушения (от 2 до 5 часов в неделю).

Реализация коррекционно-развивающей области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения).

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

Выбор направлений и форм внеурочной деятельности, распределение на них часов осуществлено МОУ СОШ №1 г. Белинского Пензенской области им. В.Г. Белинского самостоятельно в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (5 часов).

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.3) определяет образовательная организация.

При организации образовательной деятельности обучающихся МОУ СОШ №1 г. Белинского Пензенской области им. В.Г. Белинского учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с НОДА с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2025-2026 учебный год начинается 1 сентября и делится на четверти. Учебная нагрузка рассчитывается исходя из продолжительности учебного года: в 1 классе - 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели.

Общий объём учебной нагрузки в 1-4 классах составляет не более 3039 до 3732 академических часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебные занятия организуются в первую смену по 5-ти дневной

учебной неделе. Продолжительность учебной нагрузки на уроке в 1 классе составляет 35 минут (I полугодие), 40 минут (II полугодие); во 2-4 классах - 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большая перемена - 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью - не менее 20 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - 4 урока по 40 минут каждый;

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- организуются дополнительные недельные каникулы в середине III четверти при четвертном режиме обучения.

Таблица 8

Недельный учебный план АООП для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3).

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	16
	Чтение	4	4	4	4	16
	Речевая практика	1	1	1	1	4
Математика	Математика	4	4	4	4	16
Естествознание	Мир природы и человека	1	2	2	2	7

Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Рисование	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	2	2	2	8
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				1		
	Итого:	20	22	22	22	86
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе						
Основы безопасности жизнедеятельности						
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Количество учебных недель		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039