

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Пензенской области  
Отдел образования администрации Белинского района  
Пензенской области  
МОУ СОШ № 1 г. Белинского Пензенской области  
им. В. Г. Белинского

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
протокол №1

СОГЛАСОВАНО  
на заседании педсовета  
от 27.08.2025 г.  
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
\_\_\_\_\_  
Котелкина С.Ю.  
Приказа №190  
от 27.08.2025 г

**Рабочая программа  
учебного курса  
"Семьеведение"  
на 2025-2026 учебный год**

**Количество часов в год согласно учебному плану :34**

**Количество часов в неделю:1**

**Класс:6**

**Учитель: Крутова Н.Н.**

## Содержание

- Планируемые результаты изучения внеурочной деятельности «Семьеведение»
- Содержание внеурочной деятельности «Семьеведение»
- Тематическое планирование

Рабочая программа внеурочной деятельности «Семьеведение» для 6 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ №1 г. Белинского Пензенской области им. В.Н. Белинского.

Предмет «Семьеведение» изучается на ступени основного общего образования в качестве урочной деятельности. По учебному плану на изучение курса в 6 классе отводится 34 часа, что составляет 1 час в неделю.

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **Личностные результаты:**

- овладение навыкам составления герба семьи;
- овладение навыкам составления генеалогического древа семьи;
- овладение приёмам общения с членами семьи;
- формирование навыка поиска информации и надлежащим образом её оформлять;
- формирование навыка работы в группах;
- овладение приёмам саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем;
- понимание важности значения семьи в жизни человека и общества;
- понимание ценности семейной жизни, уважительно относиться к членам семьи;

### **Метапредметные результаты:**

#### *Регулятивные УУД:*

- определять и формулировать цель работы на внеурочной деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на внеурочной деятельности;
- учиться высказывать своё предположение;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- оставлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.

#### *Познавательные УУД:*

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять план, таблицу, схему, подробно пересказывать небольшие тексты;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

#### *Коммуникативные УУД:*

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.
- задавать вопросы.

## **Предметные результаты:**

- знание истории своей семьи и своего рода в целом;
- знание основных понятий курса;
- знание системы родства и свойства, термины русского родства;
- знание происхождения имен и фамилий;
- знание функций и виды семей;
- знание признаков счастливой семьи, принципы существования и сохранения счастливой семьи;
- знание навыков культурного поведения в семье;
- значение труда, важность сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в организации труда, правила ведения домашнего хозяйства;
- знание традиций своей семьи, семейные реликвии, семейные праздники;

## **2.Содержание курса.**

### **Тема 1.Семейный архив19ч**

Познакомиться с историческими источниками, хранимыми в домашних условиях;

- обучить методам классификации;
- развивать хронологические умения.

Ознакомление с историей своей семьи. Что такое родословная, семья. **Базовые понятия:**

- хронология;
- классификация;
- исторические источники.
- **Задания, прогнозируемый материал:**
- Составь семейный хронологический календарь.
- Запиши услышанные тобой рассказы:
  - а) о свадьбах, похоронах, семейных праздниках;
  - б) о событиях, отмеченных наградами, грамотами, дипломами;
- Начни создавать свой архив.
  - а) составь опись документов;
  - б) заведи регистрационную книгу;
  - в) подпиши папки для хранения различных групп материалов.

### **Тема 2. Расскажи нам о себе 10 ч.**

**Задачи, прогнозируемый результат:**

- Установи личности, имена, фамилии, годы жизни, место рождения, места жительства, образование, род занятий, национальность своих прямых предков.
- Разбери подробно свои родственные связи – восходящую, боковые трех видов.
- Распиши по наименованиям свих родственников.
- Продолжи заполнение таблицы прямого родословия.
- Начни заполнение таблицы поколенных росписей.

### Тема 3. Семейные обязанности и традиции 5 ч.

Знакомство с понятием «традиции». Традиции семейных праздников. Традиции русского народа в подготовке к празднику. Оформление праздничного стола. Традиции проведения праздников.

Знакомство с символами семьи: гербом и девизом. Основные правила геральдики. Составление герба семьи. **Задания, прогнозируемый результат:**

- Составление карты расселения членов рода.
- Сбор галереи фото пейзажей, рисунков, полотен, связанных с географией твоего рода.
- Исследование происхождений фамилий твоего рода, формулирование гипотезы появления твоей фамилии или запись истории ее возникновения.
- Установление религиозной принадлежности членов семьи (рода).
- Выделение в рабочих записях фактов, рассказывающих об обычаях, традициях, праздниках семьи (рода).
- Описание наиболее ярких членов твоего рода (характеры, привычки, увлечения, творчество, чудачество, болезни, добродетели, пороки, благочестивость, любимые песни, мелодии, книги, пословицы и т.д.).
- Выделение в своих рабочих записях фактов, граничащих с легендами, домыслами, загадками.
- Построение хронологической схемы жизненного пути самых ярких представителей вашей семьи (рода), запись биографии.
- Построение синхронной хронологической таблицы событий в стране и мире, используя семейный календарь и схему прямого родословия.

• Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
<b>Тема 1. Семейный архив 19ч.</b>		
1	Вводное занятие.	1
2-3	Семейный архив, как исторический источник для составления родословия семьи (рода)	2
4-7	Наука генеалогия. Принципы составления родословного древа	4
8-10	Память рода моего. Древо рода. Родственные связи. Виды и степени родства	3
11-12	Помни имя свое	2
13-18	Моя фамилия. Моё отчество. История возникновения фамилий и отчеств.	6
19	Равняясь на Карамзина	1
<b>Тема 2. Расскажи нам о себе 10ч.</b>		
20-22	Семейный альбом. Знаменитые люди нашего рода	3
23-24	Профессии моих родителей, моих предков	2
25-26	Музей моей семьи: семейные реликвии	2
27-28	Семейные предания, легенды, фольклор	2
29	Диспут «Христианские заповеди - о семье»	1
<b>Тема 3. Семейные обязанности и традиции 5 ч.</b>		
30	Семейные традиции	1
31	Семейные увлечения	1
32-34	Моя семья. Какие события прошлого отразились в истории моей семьи.	3



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350370990

Владелец Котелкина Светлана Юрьевна

Действителен с 16.01.2026 по 16.01.2027