

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Пензенской области  
Отдел образования администрации Белинского района  
Пензенской области  
МОУ СОШ № 1 г. Белинского Пензенской области  
им. В. Г. Белинского

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
протокол №1

СОГЛАСОВАНО  
на заседании педсовета  
от 27.08.2025 г.  
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

\_\_\_\_\_  
Котелкина С.Ю.  
Приказа №190  
от 27.08.2025 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному курсу «География Пензенской области»**

Количество часов по учебному плану: 34 ч. (1 час в неделю)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному курсу «География Пензенской области» составлена на основе:

- Основной образовательной программы МОУ СОШ №1 г.Белинского Пензенской области им. В.Г.Белинского;
- нормативных документов регионального уровня.

Данная программа использована для составления календарно-тематического планирования по географии Пензенской области

### **Место предмета в базисном учебном плане.**

Данный курс рассчитан на 34 учебных часа , 1 час в неделю. По структуре и содержанию он представляет собой сочетание физической, экономической и социальной географии Пензенской области и своего района.

### **Структура документа**

Структура данной программы полностью отражает основные идеи и предметные темы стандарта основного общего образования по географии и, по сути, представляет региональный вариант географии России с кратким раскрытием разделов и предметных тем, включая

- титульный лист;
- пояснительную записку
- общую характеристику учебного предмета;
- требования к результатам освоения обучающимися программы по учебному предмету по компонентам
- тематическое планирование;
- основное содержание предмета;
- список литературы;

Информационно-методическая функция программы позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Учебное время на изучение разделов программы рассчитано в соответствии с учебным планом. Тем самым, программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителя, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса, формированию системы знаний, умений, способов деятельности, развитию и воспитанию школьников.

### **Цели.**

***Изучение географии Пензенской области направлено на достижение следующих целей:***

- **освоение знаний** о географических особенностях природы, населения и хозяйства территории родного края, о Пензенской области во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования внутри региона;

- **овладение умениями** использовать географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами проживающими на территории Пензенской области; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на территории родного края; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

**Основной целью** курса является формирование у учащихся целостного представления о родном крае, о месте Пензенской области в регионе и России в целом, а так же способствует формированию познавательного интереса к изучению родного края посредством знакомства с географией своего района.

На примере различного рода явлений и процессов, происходящих на территории Пензенской области, данный курс призван решать следующие **задачи**:

- Показывать взаимосвязь физических и социально-экономических процессов, происходящих на территории России и в родном крае;
- Продолжить развитие географического мышления;
- Способствовать формированию географической культуры и мировоззрения;
- Прививать любовь к родному краю и способствовать осознанию значимости малой родины в жизни большого государства.

Указанные в программе элементы могут быть изменены или представлены в иной последовательности и объёме. Программа предлагает рассмотрение малой родины на примере Колышлейского района.

Распределение учебных часов на разделы программы представлено в разделе «**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ГЕОГРАФИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**».

Минимальные требования к оснащённости учебного процесса включают учебное пособие и географические атласы Пензенской области.

## **Общая характеристика учебного предмета**

Рабочая программа полностью реализует идеи стандарта, и составлена с учетом новой концепции географического образования.

Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды родного края в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий области.

Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические и социальные факторы, формирующие и изменяющие окружающую среду региона, в их равноправном взаимодействии.

Это наиболее эффективный путь формирования системы геоэкологических, геоэкономических, социокультурных взглядов, ценностей, отношений учащихся не только на эмоциональном, но и на рациональном уровне.

Таким образом, в основу содержания учебного предмета положено изучение географической среды региона для жизни и деятельности человека и общества.

Содержание курса позволяет сформировать представление о географическом пространстве на местном и региональном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве. В этой связи программа содержит информацию национально-регионального компонента по географии своего края, области, района, региона. Это связано с тем, что изучение «малой» Родины, ее географических особенностей, активная и осознанная познавательная, творческая и практическая деятельность учащихся в окружающей среде является необходимым условием изучения географии своей страны в целом.

Педагогический синтез основ учебного предмета позволяет организовать деятельность учащихся по освоению, изменению и преобразованию окружающей среды родного края на основе идеи разумного, гармонического взаимодействия природы и общества, социальной ответственности каждого человека за сохранение жизни на Земле, в то же время, формирует бережное отношение к природным богатствам, истории и культуре своего края.

## **Требования к результатам освоения обучающимися программы по учебному предмету по компонентам**

*В результате изучения географии Пензенской области ученик 8 класса должен:*

### **знать/понимать**

- географические явления и процессы происходящие на территории родного края, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека.
- географические особенности природы региона, географию народов Пензенской области; различия в хозяйственном освоении разных территорий края; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством внутри области;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Пензенской области; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

### **уметь**

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений родного края, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутриобластных и внешних экономических связей региона;
- составлять географическую характеристику территории на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления.

### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Организуя учебный процесс по географии родного края в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд

специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
- ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;
- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

### **Результаты обучения**

Результаты изучения курса приведены в разделе «Требования к результатам освоения обучающимися программы по учебному предмету по компонентам». Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды родного края и собственного здоровья.

**Рубрика «Знать/понимать»** включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.

**Рубрика «Уметь»** включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе: описывать и объяснять; приводить примеры. Кроме того, она содержит умения использовать разнообразные географические источники информации — карту, статистические материалы, геоинформационные системы.

**В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни»** представлены требования, необходимые учащимся непосредственно в окружающей среде, для оценки ее состояния, качества, изменений, возможностей сохранения и улучшения окружающей среды своей местности.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

### **Раздел I. Пространства Пензенской области.(3 часа)**

Географическое положение Пензенской области. История и заселение. Особенности рельефа Пензенской области. Полезные ископаемые. Использование недр.

*Практические работы.*

№1 Характеристика географического положения Пензенской области.

### **Раздел II. Климат и внутренние воды. (2 часа)**

Особенности климата. Особенности климата своей местности. Особенности внутренних вод. Внутренние воды своей местности.

*Практические работы.*

№2 Оценка основных климатических показателей своей местности для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

№3 Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования.

### **Раздел III. Растительный и животный мир Пензенской области. (4 часа)**

Особенности растительности Пензенской области. Животный мир. Животный и растительный мир своей местности. Охрана животного и растительного мира. Заповедные объекты.

*Практические работы*

№4 Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.

### **Раздел IV. Население. (3 часа)**

Численность населения. Особенности расселения. Национальный состав населения. Половозрастная структура населения. Миграция населения. Изменение численности населения. Естественный прирост.

*Практические работы*

№5 Анализ карт населения

### **Раздел V. Хозяйство Пензенской области. (5 часов)**

Общая Характеристика хозяйства. ЭГП и природные ресурсы, их оценка. Промышленность. Машиностроение. Легкая и пищевая промышленность. Электроэнергетика, лесная и другие отрасли промышленности. Сельское хозяйство. Общая характеристика. Растениеводство. Животноводство.

*Практические работы*

№6 Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

**Календарно – тематическое планирование курса  
География Пензенской области**

№п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата
<b>1.</b>	<b>Раздел I. Пространства Пензенской области (3 часа)</b> Географическое положение Пензенской области. История освоения и заселение Пензенской области.	2	
<b>2.</b>	Особенности рельефа Пензенской области.	2	
<b>3.</b>	Полезные ископаемые. Использование недр Пензенской области	2	
<b>4.</b>	<b>Раздел II. Климат и внутренние воды (2 часа)</b> Особенности климата. Особенности климата своей местности.	2	
<b>5.</b>	Особенности внутренних вод. Внутренние воды своей местности	2	
<b>6.</b>	<b>Раздел III. Растительность и животный мир (4 часа)</b> Особенности растительности Пензенской области . Животный мир своей местности.	2	
<b>7.</b>	Растительный мир своей местности	2	
<b>8.</b>	Охрана животного и растительного мира Заповедники Пензенского края .	2	
<b>9.</b>	Охраняемые территории своей местности	2	

	Охраняемые территории Пензенской области		
10.	<b>Раздел IV. Население. (3 часа)</b> Численность населения.	2	
11.	Особенности расселения.	2	
12.	Национальный состав населения Половозрастная структура населения Миграции населения Изменение численности населения. Естественный прирост.	2	
13.	<b>Раздел V. (5 часов)</b> Общая характеристика хозяйства	2	
14.	ЭГП и природные ресурсы, их оценка.	2	
15.	Промышленность. Машиностроение. Легкая и пищевая промышленность.	2	
16.	Электроэнергетика, лесная и другие отрасли промышленности. Сельское хозяйство. Общая характеристика.	2	
17.	Растениеводство. Животноводство.  Экскурсия на животноводческую ферму	2	

--	--	--	--

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ГЕОГРАФИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

### *Тема 1 Географическое положение и рельеф области (8 ч.)*

Что изучает география Пензенской области? Для чего необходимо знать географию родного края? Каковы особенности географического положения Пензенской области, в Поволжье (ближайшие соседи) и России в целом. Удаленность территории от морей и океанов, от государственных границ. Площадь губернии и ее размеры относительно других территорий России. Составление географических карт рельефа, геологии и полезных ископаемых области.

### *Тема 2 Климат и внутренние воды (8ч.)*

Особенности климата территории и их зависимость от географического положения области в средней полосе Русской равнины. Характеристика климата как умеренно континентального.

Составление и анализ диаграмм на основе дневников наблюдения за погодой в своем населенном пункте.

Реки Пензенской области – Сура, Мокша, Хопер. Река, протекающая в своей местности – Колышлей. Немногочисленные озера, пруды, Сурское водохранилище. Особенности подземных вод.

Составление описания рек на примере реки протекающей рядом со своим населенным пунктом.

### *Тема 3 Почвы. Растительный и животный мир(8 ч.)*

Особенности почвенного покрова Пензенской области, связанные с ее положением в переходной зоне лесостепей. Определение качественного состава почв своей местности. Особенности растительного и животного мира как переходной зоны из лесных в степные ландшафты.

Охраняемые виды животных и растений. Заповедники Пензенской области. Охраняемые территории своего района.

Физико-географические районы губернии.

### *Тема 4 Население и хозяйство(8 ч.)*

Население Пензенской области: основные качественные и количественные характеристики. Показатели рождаемости, смертности и естественного прироста в нашей губернии их сравнение с общероссийскими показателями. Доля своего района в населении области.

Традиции и история родного края и поселка (села).

Промышленность губернии, ее структура и особенности. Анализ статистических материалов, составление диаграмм.

Основные характеристики сельского хозяйства Пензенской области. Роль своего района в сельском хозяйстве области. Работа АПК родного края, его структура.

Транспортная сфера Пензенского края. Проблемы и перспективы отрасли. Влияние транспорта на экологическую обстановку в области.

Экономико-географические районы области, их соответствие административным районам.

Роль и место своего района в экономике Пензенской области.

### **Практические работы по курсу**

Практикум должен занимать не менее 25% от времени отведенного для изучения курса в целом и должен представлять различные методы и формы работы, для более детальной отработки умений и навыков, необходимых в изучении географии. А также практические работы призваны повысить интерес к изучению географии в целом и географии края в частности.

- Анализ карт и таблиц;
- Составление описания географического объекта;
- Анализ статистического материала;
- Работы с контурными картами области;
- Составление и анализ диаграмм;
- Лабораторные работы;
- Подбор необходимой информации из справочников.

### *Список литературы для учителя и для учащихся.*

1. Учебное пособие: И.И.Курицын и Н.А. Марденский . География Пензенской области: учеб. пособие для уч-ся сред. Шк. – Саратов: Приволж. КН. Изд-во. Пенз. Отд-ние,1991.
2. И.И. Курицын население и хозяйство Пензенской области., из-во: ИПК и ПРО, Пенза,1998г.
3. Поле. Научно-популярный экологический вестник. №3 // ИПК и ПРО, Пенза, 2001г.
4. Атлас Пензенская область, ООО ПК «Экспресс», Пенза, 2004г.
5. Географический атлас Пензенской области . – М.: Дрофа; ДиК, 1998г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350370990

Владелец Котелкина Светлана Юрьевна

Действителен с 16.01.2026 по 16.01.2027