


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 1 г. Белинского Пензенской области им.  
В.Г. Белинского**

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МОУ СОШ №1 г. Белинского  
Пензенской области  
(протокол № 1 от 27.08.2025г.)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МОУ СОШ №1 г. Белинского  
Пензенской области  
Директор  Котелкина С.Ю.  
Приказ № 190 от 27.08.2025 г.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Юный инспектора движения»**

Возраст обучающихся 10-16 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Ларин А.В.  
педагог дополнительного образования

г. Белинский, 2025 г.

## Пояснительная записка

Основная направленность программы - социально-педагогическая.

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности она является предметной с упором на специализацию по профилактике безопасности дорожного движения.

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ» (с изменениями и добавлениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996 – р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден протоколом заседания комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г.№3);
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

Актуальность программы

Сфера дополнительного образования играет большую роль в развитии ребенка. Она расширяет его кругозор, позволяет реализовать творческие возможности, определиться с выбором будущей профессии. Освоение правил безопасного поведения на дороге помогает детям уже в раннем возрасте сформировать активную жизненную позицию.

Несмотря на то, что движение ЮИД (юные инспекторы движения) существует уже более 35 лет, это направление актуально и востребовано и сейчас для детей младшего и среднего школьного возраста. Оно мобильно в своей деятельности и результативных характеристиках, способно реализовать спектр творческих возможностей и эмоциональных потребностей ребенка. В ходе работы по программе реализуется целый ряд, обучающих, развивающих и воспитательных задач. Дети осваивают навыки инспектирования, учатся работать в команде и выполнять индивидуальные задания, развивают в себе такие качества личности, как коммуникабельность, эрудиция, ответственность и т.п.

Проблема безопасности дорожного движения в целом и детского дорожно-транспортного травматизма в частности возникла с появлением первого автотранспортного средства. С каждым годом число автомобилей на дорогах растет, движение становится все более интенсивным, маленькому человеку все сложнее разобраться и сориентироваться в движущемся потоке машин и пешеходов.

В России ежегодно в результате дорожно-транспортных происшествий гибнет порядка тридцати тысяч человек и более 250 тысяч получают травмы, в том числе и около 27 тысяч детей и подростков до 16 лет.

К этой трагедии приводят незнание или безответственное несоблюдение основных правил дорожного движения, отсутствие элементарной культуры поведения на

дороге, уважительного отношения участников движения друг к другу. Если даже ребенок, попавший в ДТП, не получил серьезных физических травм, ему пришлось пережить такое морально-психологическое потрясение, что его негативные последствия останутся в душе у пострадавшего на всю жизнь.

Чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, уверенно, безопасно в мире спешащих людей и машин, необходимо с детства учить его правилам поведения в этом мире. В свете складывающейся ситуации становится все более очевидным, что систему деятельности по изучению и пропаганде правил дорожного движения, агитации, профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма необходимо развивать и совершенствовать. Чем раньше начнется процесс обучения правильным действиям на улице и дороге, тем шире будет возможность воспитания грамотного пешехода и значительного уменьшения дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков. Этой необходимостью и объясняется актуальность дополнительной образовательной программы «Юные инспекторы дорожного движения».

#### Новизна программы

Состоит в том, что образовательный процесс в ходе реализации системы работы отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) дополнен другими дисциплинами, способствующими личностному развитию ребенка, развитию его творческих способностей, что, в свою очередь, позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения, культуру его поведения на дорогах, формировать крепкую базу для становления ребенка как грамотного участника дорожного движения.

Адаптация программы проведена в соответствии с возрастом обучающихся и теми условиями образовательного пространства, которые складываются на сегодняшний день в нашем регионе.

Программа разработана в соответствии со следующими законами и нормативными документами, регламентирующими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения:

- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (в последней редакции);
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 21.05.1999 г.;
- Правила дорожного движения РФ (в последней редакции);
- Комментарии к Правилам дорожного движения Российской Федерации;

#### Цели и задачи:

Основная цель программы – создание условий для развития гражданственности школьников, воспитания культуры поведения на улицах и дорогах, привлечения детей к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения.

Для реализации этой цели в ходе обучения необходимо решить целый ряд воспитательных, развивающих, обучающих и организационно - практических задач, в число которых входят:

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, а так же творческой самореализации личности ребенка через деятельность в отряде ЮИД;
- развитие качеств личности и способностей обучающегося, способствующих наиболее полному раскрытию его как юного помощника инспекторов ГИБДД (коммуникативных качеств, эрудированности, наблюдательности, аналитических способностей и т.д.), мотивация обучающихся к совершенствованию через развитие целого спектра творческих навыков;
- формирование «Я» - концепции, адаптация к социуму;
- развитие потребности в социальной инициативе и гражданской позиции;

-всестороннее развитие творческих способностей посредством совместного социального творчества.

Также для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

Обучающие:

- повысить уровень знаний обучающихся по ПДД РФ;
- способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
- способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Развивающие:

- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

Воспитательные:

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;
- формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Решение данных задач способствует не только достижению поставленной программой цели, но и создает условия для формирования компетентностей, принятых в нашей образовательной системе.

Данная дополнительная образовательная программа способствует:

- умственному развитию* - обучающиеся закрепляют знания по безопасности дорожного движения, учатся логически выстраивать свои мысли и грамотно их излагать, обобщать полученную информацию, выстраивать диалог;
- нравственному воспитанию* - через занятия у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки безопасного поведения на дороге, формируется общая система ценностей - уважительное отношение к людям, развитие личностных качеств (самостоятельности, аккуратности,), личной ответственности за поведение на дороге, за сохранение собственной жизни и здоровья, их дисциплинированности как участников дорожного движения;
- эстетическому воспитанию* - участвуя в художественных, литературных, иных творческих конкурсах, учащиеся повышают свой общекультурный уровень.

### Возраст обучающихся

Данная программа рассчитана на обучение детей 10-16 лет. Поскольку именно в этом возрасте начинается осознанное формирование личности ребенка, дети могут осваивать теоретические и практические знания, умения, навыки, связанные с деятельностью юных инспекторов движения, в том числе и технические. В группе предполагается не более 10-15 человек, набор свободный, состав постоянный. Группа разновозрастная.

### Сроки реализации программы

Программа рассчитана на один год и содержит 70 часов при 35 учебных неделях в год из расчета 2 часа в неделю. Продолжительность занятий 40 минут, с перерывом в 10 минут.

### Формы и режим занятий

По форме проведения занятий программа предполагает индивидуальную и групповую работу, проведение массовых мероприятий, акций.

#### Ожидаемый результат

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.
- Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИДД .
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ).
- разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
- внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
- расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
- повысить дорожную грамотность учащихся;
- сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

#### Способы проверки усвоения программы

- тестирование;
- анкетирование;
- решение практических заданий на знание ПДД.

#### Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце 1 полугодия учебного года с 15 по 25 декабря.

Формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующие: контрольное занятие, итоговое занятие, тестирование, зачет.

Результатом промежуточной аттестации являются низкий, средний или высокий уровни освоения детьми дополнительной образовательной программы:

Низкий уровень - деятельность выполняется по образцу с погрешностями;

Средний уровень-деятельность выполняется по образцу , качественно, аккуратно;

Высокий уровень- проявляется творческое отношение к выполнению той или иной деятельности.

#### Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы

| Теоретическая часть  | Общее количество часов | Теория | Практика |
|--|------------------------|--------|----------|
| Введение   |                        |        |          |
| Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка | 2                      | 1      | 1        |
| Правила дорожного движения   |                        |        |          |
| Основные понятия и термины ПДД   | 2                      | 1      | 1        |
| Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.   | 2                      | 1      | 1        |
| Дорожные знаки и дополнительные средства информации                    | 2                      | 1      | 1        |

|  |    |    |    |
|--|----|----|----|
| Правила движения пешехода.                             | 1  | 1  |    |
| Где и как переходить улицу?                            | 1  | 1  |    |
| Элементы улиц и дорог.                                 | 2  | 1  | 1  |
| Регулируемый перекрёсток                               | 1  | 1  |    |
| Нерегулируемый перекрёсток                             | 1  | 1  |    |
| Правила движения велосипедистов, мопедиста.            | 1  | 1  |    |
| Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте | 1  | 1  |    |
| Движение группы пешеходов и велосипедистов             | 2  | 2  |    |
| Движение группы пешеходов и велосипедистов             | 1  |    | 1  |
| Тест по ПДД.   | 1  |    | 1  |
| Устройство велосипеда                                  | 2  | 1  | 1  |
| Технические требования к велосипеду и мопеду.          | 2  | 1  | 1  |
| Подготовка к акции «Безопасные каникулы»               | 1  | 1  |    |
| Акция «Безопасные каникулы»                            | 1  |    | 1  |
| Правила пользования транспортом                        | 2  | 1  | 1  |
| На железной дороге                                     | 2  | 1  | 1  |
| Подготовка к акции «Безопасные каникулы»               | 1  | 1  |    |
| Акция «Безопасные каникулы»                            | 1  |    | 1  |
| Движение по загородной трассе.                         | 2  | 2  |    |
| Дорожные ловушки                                       | 2  |    | 2  |
| Дорожный этикет.                                       | 2  | 2  |    |
| Экскурсия «Дети в гостях у инспектора ГИБДД»           | 2  | 2  |    |
| Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.                      | 2  | 2  |    |
| Первая помощь  |    |    |    |
| Ожоги, обморожения                                     | 2  | 1  | 1  |
| Виды кровотечений. Остановка кровотечений.             | 2  | 1  | 1  |
| Переломы   | 2  | 1  | 1  |
| Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»              | 4  | 2  | 2  |
| Транспортировка пострадавшего                          | 2  | 1  | 1  |
| Тест по оказанию первой доврачебной помощи.            | 2  | 2  |    |
| Массовая работа  |    |    |    |
| Подготовка листовок по ПДД                             | 2  | 2  |    |
| Подготовка буклетов по ПДД                             | 4  | 2  | 2  |
| Подготовка к акции «Дорога без опасности»              | 4  | 2  | 2  |
| Акция «Дорога без опасности»                           | 4  | 1  | 3  |
| ИТОГО:   | 70 | 42 | 28 |

### Содержание программы

#### 11.1. Совместная работа ОУ с отделом ГИБДД

11.1.1 Встреча сотрудников ГИБДД с обучающимися ОУ на классных часах.

11.1.2. Встреча сотрудников ГИБДД с родителями обучающихся.

#### 11.2. Организация работы отряда ЮИДД

11.2.1. План работы отряда ЮИДД

- 11.2.2. Выборы командира отряда. Распределение обязанностей. Оформление уголка отряда.
  - 11.2.3. Помощь первоклассникам в составлении маршрутов «Школа – дом».
  - 11.2.4. Проведение конкурса рисунков и плакатов «Дорога и дети».
  - 11.2.5. Посвящение первоклассников в пешеходы.
  - 11.2.6. Проведение зачетов на знание ПДД 1 – 7 классах.
  - 11.2.7. Викторина «Знатоки ПДД» (5 -7 классы).
  - 11.2.8. Игра по станциям для учащихся 1-4 классов «Школа пешеходов».
  - 11.2.9. Участие в конкурсе отрядов ЮИД «Безопасное колесо».
  - 11.3. Работа с родителями (включенность родителей в реализацию программы)
    - 11.3.1. Проведение родительских собраний по тематике ПДД
    - 11.3.2. Составление и распространение памяток ребенок и дорога
    - 11.3.3. Привлечение специалистов из числа родителей для проведения мероприятий информационного характера
    - 11.3.4. Совместные праздники, конкурсы
  - 11.4. Методическая работа
    - 11.4.1. Создание методической копилки инноваций педагогов школы; разработки мероприятий, тематических вечеров, праздников, памяток, контрольно-диагностических материалов.
    - 11.4.2. Консультации для классных руководителей по проведению классных часов с использованием НИТ по следующим темам: «Маршрут школа - дом»; «Дорожные знаки»; «Дорожная разметка»; «Сигналы светофора»; «Проезд перекрестков»
  - 11.5. Закрепление знаний по ПДД
    - 11.5.1. Оформление маршрутных листов «Школа – дом»;
    - 11.5.2. Конкурс рисунков и стенгазет «Как вести себя на дороге»;
    - 11.5.3. Игра «Безопасное колесо»;
    - 11.5.4. Праздник «Мой друг – светофор»;
    - 11.5.5. Посвящение первоклассников в пешеходы
    - 11.5.6. Проведение уроков по ПДД
1. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД.
- Знакомство с задачами отряда.
2. ПДД.
  - 2.1. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.
  - 2.2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.
  - 2.3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно- указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.
  - 2.4. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.
  - 2.5. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.
  - 2.6. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.
  - 2.7. Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

#### 2.8. Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

2.9. Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

2.10. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.

2.11. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различия движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

2.12. Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратит внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

2.13. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

2.14. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

2.15. Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

2.16. На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

2.17. Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

2.18. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

### 3. Первая помощь.

3.1. Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

3.2. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при

капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

3.3. Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

3.4. Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

4. Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в районных, областных конкурсах по ПДД.

### Методическое обеспечение

#### Формы занятий

В отряде активно используется система чередующихся творческих поручений: такая форма самореализации членов отряда помогает определить и более предметно развивать творческие способности ребенка, что, в свою очередь, будет способствовать и развитию его поведенческой культуры на дороге. Для полноценной реализации данного направления образовательного процесса в программе предусмотрено использование таких форм занятий, как тренинги, агитбригады, театрализованные представления, КВН, встречи за круглым столом с представителями ГИБДД, конкурсы, викторины, игры.

В связи с необходимостью усовершенствования профилактической работы, с поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, формирования грамотного участника и пропагандиста правил дорожного движения в программе делается акцент на построение новой системы работы детского объединения юных инспекторов движения. Игровые технологии, метод КТД (коллективное творческое дело), применяемые в программе, дают ребенку возможность через ситуации, которые воссоздают опыт безопасного поведения на дорогах и улицах, включиться в практическую деятельность и, тем самым, совершенствовать собственное поведение.

Обязательными принципами образовательного процесса при реализации данной программы являются:

- компетентностно-ориентированный подход к обучению;
- взаимодействие Центра внешкольной работы и иных учреждений и структур прямо или косвенно влияющих на решение проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- учет возрастных, психофизических особенностей и индивидуальных личностных качеств детей и подростков;
- принцип трех С- сотворчество, сотрудничество содействие.

#### Методы и приемы

- словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.;
- наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.);
- практические - выполнение практических заданий в рабочих тетрадях, участие в тренинговых и игровых формах проверки знаний по ПДД, решение задач, кроссвордов, тестов, экскурсии, для изучения программного материала;

Методическое обеспечение по данному направлению включает в себя:

- уголок безопасности дорожного движения;
- изображения знаков дорожного движения;

- кроссворды, тестовые и иные задания по Правилам дорожного движения и иным изучаемым в ходе реализации образовательной программы темам;
  - наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала;
  - тесты по Правилам дорожного движения;
  - наборы плакатов;
  - компьютерное учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах»;
  - мультимедийные игры;
  - правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по - ПДД, подшивка газет «Добрая дорога детства»;
  - слайдовые презентации, видеофильмы;
  - раздаточный материал по теме
  - детская художественная, методическая литература;
  - собственные разработки автора программы.
- Техническое оснащение занятий:  
-фотоаппарат, компьютер, принтер, мультимедийная установка «Зарница», тренажер «Гоша».

#### Формы подведения итогов

- тестирование;
- анкетирование;
- решение практических заданий на знание ПДД.

#### Список литературы Для обучающегося

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Газета «Добрая дорога детства»
3. Дорохов А.А. Зелёный, жёлтый, красный. - Издательство «Детская литература», Москва, 1975
4. Кривич М. А. Школа пешехода. - Издательство «Малыш», 1984
5. Петров А.В. Я бегу через дорогу. - Изд. дом «Карапуз»
6. Правила дорожного движения. - Москва, 2014.
7. Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения. - М., «Просвещение», 2008
8. Шаховец В.В. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. – М., 2006

#### Для педагога

1. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/Д, 2009.
2. Газета «Добрая дорога детства».
3. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014.
4. Комментарии к Правилам дорожного движения.
5. Максинева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012.
6. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012.
7. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011.

8. Петров С.В. Действия при дорожно-транспортных происшествиях. – М., 2004  
Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012.
9. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012.
10. Рекомендательный материал по пропаганде правил дорожного движения. - Вологда, 2002
11. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011
12. Учителю о правилах дорожного движения./ Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2009
13. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,
14. 2002 Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2009.

Календарно-тематический план

| №. занятия                            | План | Факт | Теоретическая часть  | Общее количество часов | Теория | Практика |
|---------------------------------------|------|------|--|------------------------|--------|----------|
| Введение (2 часа)                     |      |      |  |                        |        |          |
| 1-2                                   |      |      | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка | 2                      | 1      | 1        |
| Правила дорожного движения (40 часов) |      |      |  |                        |        |          |
| 3-4                                   |      |      | Основные понятия и термины ПДД   | 2                      | 1      | 1        |
| 5-6                                   |      |      | Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.   | 2                      | 1      | 1        |
| 7-8                                   |      |      | Дорожные знаки и дополнительные средства информации                    | 2                      | 1      | 1        |
| 9                                     |      |      | Правила движения пешехода.   | 1                      | 1      |          |
| 10                                    |      |      | Где и как переходить улицу?  | 1                      | 1      |          |
| 11-12                                 |      |      | Элементы улиц и дорог.   | 2                      | 1      | 1        |
| 13                                    |      |      | Регулируемый перекрёсток   | 1                      | 1      |          |
| 14                                    |      |      | Нерегулируемый перекрёсток   | 1                      | 1      |          |
| 15                                    |      |      | Правила движения велосипедистов, мопедиста.                            | 1                      | 1      |          |
| 16                                    |      |      | Перевозка людей и груза на   | 1                      | 1      |          |

|                            |  |  |   |    |    |    |
|----------------------------|--|--|---|----|----|----|
|                            |  |  | велосипеде и мототранспорте                   |    |    |    |
| 17-18                      |  |  | Движение группы пешеходов и велосипедистов    | 2  | 2  |    |
| 19                         |  |  | Движение группы пешеходов и велосипедистов    | 1  |    | 1  |
| 20                         |  |  | Тест по ПДД.                                  | 1  |    | 1  |
| 21-22                      |  |  | Устройство велосипеда                         | 2  | 1  | 1  |
| 23-24                      |  |  | Технические требования к велосипеду и мопеду. | 2  | 1  | 1  |
| 25                         |  |  | Подготовка к акции «Безопасные каникулы»      | 1  | 1  |    |
| 26                         |  |  | Акция «Безопасные каникулы»                   | 1  |    | 1  |
| 27-28                      |  |  | Правила пользования транспортом               | 2  | 1  | 1  |
| 29-30                      |  |  | На железной дороге                            | 2  | 1  | 1  |
| 31                         |  |  | Подготовка к акции «Безопасные каникулы»      | 1  | 1  |    |
| 32                         |  |  | Акция «Безопасные каникулы»                   | 1  |    | 1  |
| 33-34                      |  |  | Движение по загородной трассе.                | 2  | 2  |    |
| 35-36                      |  |  | Дорожные ловушки                              | 2  |    | 2  |
| 37-38                      |  |  | Дорожный этикет.                              | 2  | 2  |    |
| 39-40                      |  |  | Экскурсия «Дети в гостях у инспектора ГИБДД»  | 2  | 2  |    |
| 41-42                      |  |  | Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.             | 2  | 2  |    |
| Первая помощь (14 часов)   |  |  |   |    |    |    |
| 43-44                      |  |  | Ожоги, обморожения                            | 2  | 1  | 1  |
| 45-46                      |  |  | Виды кровотечений. Остановка кровотечений.    | 2  | 1  | 1  |
| 47-48                      |  |  | Переломы                                      | 2  | 1  | 1  |
| 49-52                      |  |  | Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»     | 4  | 2  | 2  |
| 53-54                      |  |  | Транспортировка пострадавшего                 | 2  | 1  | 1  |
| 55-56                      |  |  | Тест по оказанию первой доврачебной помощи.   | 2  | 2  |    |
| Массовая работа (14 часов) |  |  |   |    |    |    |
| 57-58                      |  |  | Подготовка листовок по ПДД                    | 2  | 2  |    |
| 59-62                      |  |  | Подготовка буклетов по ПДД                    | 4  | 2  | 2  |
| 63-66                      |  |  | Подготовка к акции «Дорога без опасности»     | 4  | 2  | 2  |
| 67-70                      |  |  | Акция «Дорога без опасности»                  | 4  | 1  | 3  |
| ИТОГО:                     |  |  |   | 70 | 42 | 28 |



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350370990

Владелец Котелкина Светлана Юрьевна

Действителен с 16.01.2026 по 16.01.2027