

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1  
г. БЕЛИНСКОГО ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ИМЕНИ ВИССАРИОНА ГРИГОРЬЕВИЧА БЕЛИНСКОГО

---

442250 Пензенская область, г. Белинский, ул. Ленина, д.47,  
ИНН 5810004517 ОГРН 1025801069458  
☐тел. (2-11-74)

---

Рассмотрена  
на заседании МО  
учителей начальных  
классов от 30.12.2025 г

«Утверждаю»  
директор школы  
\_\_\_\_\_ Котелкина С.Ю.  
Приказ № 341 от 30.12.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**  
**«Солнышко»**  
**МОУ СОШ № 1 г. Белинского**  
**Пензенской области им. В.Г. Белинского**  
**«Весеннее содружество Орлят»**

2026 г

## Пояснительная записка

Сегодня воспитание подрастающего поколения на основе духовно-нравственных ценностей является стратегической задачей. Программа «Орлята России» направлена на развитие социально-активной личности ребёнка.

Данная программа разработана для пришкольного лагеря МОУ СОШ № 1 г. Белинского Пензенской области им. В.Г. Белинского на период **весенних каникул** и является логическим продолжением программы «Орлята России». В короткую, но насыщенную смену дети закрепляют полученный в течение года опыт, учатся работать в команде и применять навыки в конкретной обстановке. Игровая модель смены строится вокруг ключевых треков программы.

**Цель программы:** Организация содержательного досуга и оздоровления детей в весенний период через погружение в игровую модель программы «Орлята России», обобщение их социального опыта и развитие творческого потенциала.

### Задачи программы:

1. Создать условия для эмоционально-комфортного отдыха детей и укрепления их физического здоровья.
2. Закрепить социальные навыки, полученные в рамках треков «Орлёнок-лидер», «Орлёнок-мастер», «Орлёнок-спортсмен», «Орлёнок-хранитель», «Орлёнок-эрудит», «Орлёнок-Доброволец», «Орлёнок-эколог».
3. Развивать навыки командной работы, коммуникации и коллективного творчества через игровую деятельность.
4. Формировать чувство патриотизма, уважения к истории и культуре своей страны.

**Сроки реализации:** Весенние каникулы (5-7 дней).

**Возраст участников:** 7-11 лет.

## 2. Игровая модель смены

Вся смена — это увлекательное путешествие отрядов по «Стране Орлят». Каждый день дети могут реализовывать свои интересы в том или ином направлении, а на «станциях» ребят ждут испытания и открытия.

**Легенда смены:** Ребята — дружная команда исследователей, которым предстоит собрать семь «кристаллов успеха» (по числу основных треков), чтобы в конце смены построить свой «Город будущего». За каждое пройденное испытание (мероприятие дня) команда получает часть карты или элемент для общей поделки.

### Организация самоуправления:

- **Весь лагерь** — «Содружество Орлят».
- **Отряд** — команда исследователей. Выбирает командира (капитана), название и девиз.
- **Информационный центр** — стенд, где отмечаются успехи отряда и каждого «орлёнка» (экраны настроения и достижений)

## 3. Календарно-тематическое планирование.

2026 год – Год единства народов России

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
<i>1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</i>					
1.	Зарядка	Каждый день		+	
2.	Веселые старты	1 раз в смену		+	
3.	Подвижные игры на свежем воздухе	По погоде			+
4.	Соревнования	1 раз в смену		+	
5.	Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек	1 раз в смену			+
6.	Спортивные праздники	Не менее 1 раза в смену		+	
<i>2. Модуль «Культура России».</i>					
1.	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна России	Открытие/ закрытие лагерной смены, каждый понедельник / пятница март		+	
2.	Мой край родной			+	
3.	Уроки Мужества	март			+
4.	Просмотр отечественных кинофильмов	1-2 раза в смену			+
5.	Участие в виртуальных экскурсиях и выставках	1-2 раза в смену			+
6.	Посещение тематических бесед в городской библиотеке	1-2 раза в смену			+
7.	Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям		+		

<i>3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».</i>					
1.	Тематическая беседа школьного психолога по теме «Сохранение и укрепление психического здоровья детей» 1	1 раз в смену		+	
2.	Индивидуальные консультации по психолого-педагогической поддержке детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции	По мере необходимости			+
3.	Упражнения на командообразование	1 раз в смену			+
<i>4. Модуль «Детское самоуправление».</i>					
1.	Выборы командира отряда	1 раз в смену			+
2.	Выборы совета дела	По мере необходимости			+
3.	Размещение фотоотчетов о событиях лагерной жизни в сообществе в ВК и телеграмм	Каждый день		+	
<i>5. Модуль «Инклюзивное пространство».</i>					
1.	Формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и инвалидам	Каждый день			+
2.	Построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка	Каждый день			+
<i>6. Модуль «Профорентация».</i>					
1.	Деятельность в рамках объединений дополнительного образования	По расписанию дополнительного образования			+
2.	Экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий,	Не менее 1 раз в смену			+

3.	Тематические беседы о различных профессиях	1 раз в смену			+
----	--	---------------	--	--	---

4.	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебнотренировочных задач, участие в мастер-классах	При наличии			+
----	--	-------------	--	--	---

*7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».*

1.	Мероприятия в рамках Дней единый действий	При наличии		+	
2.	День РДДМ «Движение Первых»	Каждую смену		+	
3.	Классные встречи с успешными активистами Движения Первых	1 раз в смену		+	
4.	Волонтерские мастер-классы	1 раз в смену			+
5.	Акции по благоустройству территории, посадке деревьев	1 раз в смену		+	
6.	Участие в социальных акциях	При наличии	+		
7.	Сбор отряда	Каждый день			+
8.	Отрядная «Свеча»	Каждый день			+
9.	КТД	1 раз с смену			+
10.	Работа школьного педагогического отряда	Каждый день		+	

*8. Модуль «Экскурсии и походы».*

1.	Школьная эколого-историческая тропа	1 раз в смену			+
2.	Экскурсия в Парке Памяти и Славы	1 раз в смену			+
3.	Экскурсия в пожарную часть	1 раз с смену			+
4.	Посещение музеев	Не менее 1 раза в смену			+
5.	Экскурсии в городской парк	По мере необходимости			+

*9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»*

1.	Оформление тематических выставок рисунков	1 раз в смену		+	
----	---	---------------	--	---	--

2.	Экскурсия по школьной историко-экологической тропе	1 раз в смену		+	
3.	Размещение фотоотчетов о событиях лагерной жизни в сообществе в ВК и телеграмм	Каждый день		+	
<i>10. Модуль «Профилактика и безопасность»</i>					
1.	Профилактические беседы о безопасном поведении в школе, на улице, в природе, дома	1 раз в смену			+
<i>11. Модуль «Социальное партнерство»</i>					
1.	Посещение мероприятий ДШИ	По мере необходимости			+
2.	Посещение городской библиотеки	1 раз в смену			+
3	Проведение различных акций	По мере необходимости	+		
4	Культпоход в кинотеатр	1 раз в смену			+

### План работы лагеря на весенние каникулы

2026 г

День / Трек	Тема дня	Ключевые мероприятия (отрядные и общелагерные дела)
<b>День 1 «Орлёнок-Лидер»</b>	<b>«Здравствуй, лагерь! Мы — команда!»</b>	<p><b>30 марта</b></p> <p><b>1-я половина дня:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Торжественная линейка: открытие смены, исполнение Гимна РФ .</li> <li>• Знакомство с легендой смены, игра «Расскажи мне о себе».</li> <li>• Организационное собрание в отряде: выбор командира, названия, девиза, оформление</li> </ul>

День 2  
«Орлёнок-  
Спортсмен»

«Быстрее, выше,  
сильнее!»

отрядного уголка .

- Минутка здоровья «Мой режим дня на каникулах».
- Игровая программа на сплочение «Открытие лагерной смены»
- Спортивный час

**2-я половина дня:**

- **Итог дня:** Оформление отрядных уголков. Получение первого элемента карты.

**31 марта**

**1-я половина дня:**

- Утренняя зарядка с сюрпризом (с участием волонтеров) .
- Минутка здоровья «О правилах поведения на улице весной».
- Библиотека. «Путешествие в книжное царство».
- Музей. Экскурсия по городу. «12 ДУБКОВ».
- Спортивный час  
«Веселые старты» или «Спортивная карусель» на свежем воздухе .

**2-я половина дня:**

- Подвижные игры народов России (игры, в которых дети проявляют ловкость и командный дух).
- Конкурс рисунков на спортивную тематику .
- **Итог дня:** Вручение кристаллов успеха.

**1 апреля**

**1-я половина дня:**

- Минутка здоровья «Береги глаза как зеницу ока».
- Творческая мастерская. Варианты:  
*Мастер-класс по оригами.*
- Библиотека. «Путешествие в книжное царство».
- Музей. Экскурсия по городу. «Авария в Чембаре. Как провинциальный городок стал императорской резиденцией».

День 3  
«Орлёнок-  
Мастер»

«Город мастеров»

День 4  
«Орлёнок-  
Хранитель»  
+  
«Орлёнок-  
Эрудит»

«Колесо истории и  
знаний»

День 5  
«Орлёнок-  
Эколог»  
+  
«Орлёнок-  
Доброволец»

«День добрых дел.  
Город будущего»

• Кинотеатр «Центральный» г. Каменка.

**2-я половина дня:**

- Конкурс-дефиле самодельных костюмов из бросового материала или показ своих работ.
- **Итог дня:** Выставка творческих работ «Наши руки не для скуки». Вручение кристаллов.

**2 апреля**

**1-я половина дня:**

- Минутка здоровья «Правильное питание — залог здоровья».
- **Квест по истории родного края.**
- Викторина «Своя игра».
- Квест-игра по ПДД «Дорожная азбука»
- Беседа с инспектором ГАИ о безопасном поведении на дорогах.

• **Игровая программа «День клоуна»**

- Спортивный час

**2-я половина дня:**

- Интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?» (вопросы на логику, память и внимание).
- **Итог дня:** Вручение кристаллов.

**3 апреля**

**1-я половина дня:**

- Минутка здоровья «Чистота — залог здоровья» (беседа о гигиене и порядке).
- Экологический десант «Чистый двор» (уборка своей территории)
- Участие в экологических акциях. «Сбор крышечек» и «Сбор батареек».
- Спортивный час

• **Финальное КТД «Город будущего».**

Коллективная творческая работа: создание плаката, символизирующего итог смены. Дети клеят, рисуют, достраивают свой город из

полученных за смену элементов.

## **2-я половина дня:**

### **• Торжественное закрытие смены:**

- \* Награждение самых активных «орлят» грамотами.
- \* Вручение сладких призов.
- \* Флешмоб.
- \* Исполнение орлятских песен.

## Организационный период смены Общелагерный уровень (инвариантные формы)

**Линейка или церемония открытия смены.** Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом. Блок о культуре и истории России. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Блок о содержании программы смены, игровой модели. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Включение регионального компонента через музыкальное сопровождение, перечисление населенных пунктов — малой Родины детей. **Презентация программы смены или введение в игровую модель смены.** Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей). Итог: понимание детьми-участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены. Интерактивный формат, отличающийся от классно-урочной системы.

## Отрядный уровень (инвариантные формы)

**Инструктажи.** Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для детей младшего школьного возраста возможны варианты создания свода правил в виде рисунков, для детей среднего и старшего школьного возраста - варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций).

**Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров.** Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.

Условия проведения игр могут видоизменяться, включая элементы веревочного курса или подвижных форм деятельности, в зависимости от условий и специфики детского лагеря.

**Организационный сбор отряда.** Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с традиционными российскими духовнонравственными ценностями. Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности.

**Огонек знакомства.** Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команды и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены.

Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька. Для пришкольных детских лагерей возможен формат творческого вечера с представлением визитных карточек участников или команд.

Основной период смены  
Общелагерный уровень (инвариантные формы)

**Подъем Государственного флага Российской Федерации** в начале смены и по понедельникам. Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт недели.

**Утренняя гигиеническая гимнастика.** Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.

**Тренировочная пожарная эвакуация.** Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.

**Тематические дни и мероприятия** в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями.

Тематические дни: День Памяти. Ценность жизни, человека, мира. Линейка или церемония старта дня. Военно-спортивные игры (в том числе «Зарничка», «Зарница», «Орленок»). Просветительский проект «Без срока давности». Конкурс-смотр строя и песни. Литературномызыкальные постановки (в том числе в форме концерта вожатых). Кинопросмотры. Часы мужества. Знакомство с героями Всероссийской общественно-государственной инициативы.

Тематические дни: День Единства или День России, или День культуры России. Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Конкурсы на знание родного языка (включая языки народов России). Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр или игр народов России. Литературно-музыкальные постановки. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства.

Тематические дни: День Семьи. Ценность семьи, Родины. Тематический старт дня. Активности для детей и родителей (законных представителей). Кинопросмотры. Диалоги о ценностях и семейных традициях. Фотовыставки.

Тематические дни: День Здоровья и Спорта. Ценность жизни, здоровья. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Отрядные дела о героях отечественного спорта. Творческие встречи со спортсменами субъекта Российской Федерации. Тематические дни: День Безопасности. Ценность жизни, сохранение здоровья, здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме, Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни. Тематические беседы, конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних.

Тематические дни: День Профессий. Ценность развития, Родины. Тематический старт дня. Ярмарка профессий. Конкурсы мастерства.

Тематические дни: День Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (далее — Движение Первых). Ценность дружбы, развития, единства, страны,

Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи.

Сборы и деятельность органов детского самоуправления. Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит как на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью, в том числе включая выбор формы и наименований объединений.

Занятия секций, студий и кружков. Культура и история России. Научные достижения и открытия. Спортивная гордость страны. Непрерывная система дополнительного образования детей (связь с объединениями, которые дети посещают в дополнении к учебному процессу в учебное время).

Тематические конкурсы и соревнования. Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнований детско-вожатской творческой группой). Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости.

#### Отрядный уровень (инвариантные формы)

Утренний информационный сбор отряда. Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого или педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.

Огонек середины смены. Возможен формат интерактивного театра или эссе или рассказов друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности.

Тематические огоньки/беседы. Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.

#### Итоговый период смены

##### Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония закрытия смены. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

Презентация результатов деятельности кружков или секций. Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. Возможен формат ярмарки, выставки, фестиваля. Приветствуется включение руководителей научных, творческих, спортивных объединений.

#### Отрядный уровень (инвариантные формы)

Итоговый сбор отряда. Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с

организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение

Время	Деятельность
-------	--------------

каждого участника отряда.

Прощальный огонек. Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития. Для пришкольных детских лагерей возможен формат эмоциональной творческой встречи в новом для участников смены месте.

Режим дня

08.00	Приход детей в лагерь
08.35 - 08.50	Зарядка. Танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России».
08.50 – 09.00	Линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ
09.00 - 09.30	Завтрак
09.30 - 10.00	Отрядный сбор
10.00 – 12.00	Коллективная творческая деятельность, прогулки, спортивно – оздоровительные мероприятия
12.00 – 12.30	Обед
12.30 -13.00	Свободная деятельность по интересам, спортивно – оздоровительные мероприятия, тематические беседы, общие мероприятия
13.00 -14.00	Спортивно – оздоровительные мероприятия
14.00 – 14.30	Линейка. Подведение итогов дня.
14.30 – 15.00	Полдник. Подготовка ко сну.
15.00 – 16.30	Дневной сон.
16.30 -17.00	Прогулка
17- 00	Уход домой.

#### 4. Взаимодействие с социумом

Для качественной реализации программы рекомендуется привлекать социальных партнеров :

- **Детские библиотеки:** проведение игр-путешествий, квестов.
- **Музей:** тематические экскурсии по теме «Защитники Отечества» или «История родного края».
- **Дома культуры:** просмотр мультфильмов или совместные концертные программы.
- **ФОК:** организация «Веселых стартов».
- **Бассейн «Мечта»:** соревнования по плаванию.
- **Волонтеры и «Движение Первых»:** помощь в проведении игр, мастер-классов (например, «живые шахматы») .
- **Кинотеатр «Молодёжный»**

## 5. Ожидаемые результаты

По итогам смены дети :

- Укрепят физическое и психическое здоровье благодаря активному отдыху.
- Закрепят навыки коллективного взаимодействия и научатся работать в команде.
- Проявят свои творческие, интеллектуальные и лидерские способности в различных видах деятельности.
- Углубят знания об истории и культуре России, получат опыт социально-значимой деятельности (добровольчество, экология).
- Получат заряд положительных эмоций и мотивацию к дальнейшему участию в программе «Орлята России».