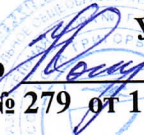
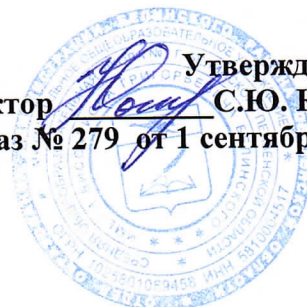


Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1
Белинского района Пензенской области
имени В. Г. Белинского

Принято решением
педагогического совета
Протокол № 1
от 28.08.2026 г

Утверждаю
Директор  С.Ю. Котелкина
Приказ № 279 от 1 сентября 2026 г



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
физкультурно-спортивной направленности
«Баскетбол»**

Возраст учащихся: 10-15 лет
Срок реализации: 2 года

Педагог дополнительного образования: Сгибнева Т.О.

г. Белинский, 2026-2027 г.

Пояснительная записка

Система физического воспитания в нашей стране имеет многолетний опыт становления и направлена на решение основных социально значимых задач: укрепление здоровья населения, физическое и двигательное развитие и воспитание высоких нравственных качеств. Особое внимание уделяется детскому возрасту, поскольку на этом этапе развития закладывается основа дальнейшего совершенствования и формируется потенциал физических возможностей, которые могут быть реализованы в различных сферах деятельности человека.

Система физического воспитания, объединяющая урочные, внеклассные и внешкольные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределения

Программа по баскетболу предусматривает проведение теоретических и практических занятий, выполнение учащимися контрольных нормативов, участие в соревнованиях. Основным показателем секционной работы дополнительного образования по баскетболу – выполнение программных требований по уровню подготовленности учащихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической и теоретической подготовленности.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ»;
- Федеральный Закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20».

- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);

-Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467);

-Устав МОУ СОШ№1 им. В.Г.Белинского г. Белинского;

-Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МОУ СОШ№1 им. В.Г.Белинского г. Белинского.

Основной принцип работы в группах - универсальность. Исходя из этого, для групп начальной подготовки 1 - ого года обучения ставятся следующие частные задачи: укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности; укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие быстроты, гибкости, ловкости; обучение техники ведения игры.

В группах 2-ого и 3-ого года обучения на фоне уменьшения объема общей физической подготовки увеличивается объем тактической подготовки. Теоретическая подготовка включает вопросы истории и современного состояния баскетбола, правил соревнований по баскетболу, техники безопасности, а также вопросы, связанные с гигиеническими требованиями.

Актуальность программы заключается в приобщении школьников к здоровому образу жизни, в профилактике асоциального поведения, в создании условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей.

Новизна и оригинальность программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность заниматься баскетболом с «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «баскетбол» в школе, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.

С каждым годом учебные нагрузки в школах возрастают, а возможности активного отдыха ограничены. Очень важно, чтобы после уроков ребенок имел возможность снять физическое утомление и эмоциональное напряжение

посредством занятий в спортивном зале веселыми и разнообразными подвижными и спортивными играми.

Наиболее интересной и физически разносторонней является игра баскетбол, в которой развиваются все необходимые для здорового образа жизни качества (выносливость, быстрота, сила, координация движений, ловкость, точность, прыгучесть и др.), а также формируются личные качества ребенка (общительность, воля, целеустремленность, умение работать в команде).

В условиях небольшого школьного зала посредством баскетбола достигается высокая двигательная активность большой группы детей, также есть возможность легко дозировать нагрузку с учетом возраста, пола и подготовленности.

Развитие интеллекта спортсмена, его морально-волевых и нравственных качеств.

Педагогическая целесообразность программы Педагогическая целесообразность программы баскетбола, как и многие другие виды спорта, требует постепенного перехода от простого к сложному. Баскетбол позволяет решить проблему занятости у детей свободного времени, пробуждение интереса к определенному виду спорта. Практика показывает эффективность ранней подготовки учащихся для формирования полноценного коллектива единомышленников и успешной работы на последующих этапах.

Отличительные особенности

Естественность движений. В основе баскетбола лежат естественные движения - бег, прыжки, броски, передачи.

Коллективность действий. Эта особенность имеет большое значение для воспитания дружбы и товарищества, привычки подчинять свои действия интересам коллектива.

Соревновательный характер. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, направленных на достижение победы, при участии обучающихся мобилизовать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в процессе спортивной борьбы.

Принципы, лежащие в основе программы:

- доступность (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);
- наглядность (иллюстративность, наличие дидактических материалов);
- демократичность и гуманизм (взаимодействие воспитателя и воспитанника в социуме, реализация собственных творческих потребностей);
- научность (обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы);
- «от простого к сложному» (научившись элементарным навыкам работы учащийся применяет свои знания в выполнении творческих работ).

Адресат программы.

Программа предназначена для детей 10-17 лет.

Условия набора. В спортивную секцию принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний.

Количество учащихся.

Количество учащихся в объединении определяется Уставом образовательной организации с учетом рекомендаций СанПиН.

Численный состав учащихся в объединении может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Направленность программы. Образовательная программа “Баскетбол” имеет физкультурно-спортивную направленность, по уровню освоения программа стартовая, предполагает развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья. Программа по баскетболу предназначена для спортивных секций общеобразовательных учреждений. Данная программа является программой дополнительного образования, предназначенной для внеурочной формы дополнительных занятий по физическому воспитанию.

Объем и сроки освоения программы

Программа рассчитана на один обучения.

Форма и режим занятий.

Занятия проводятся 3 раза в неделю. Количество часов в год – 102

Форма и режим занятий

В процессе занятий используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные и практические занятия. В раздел практической работы входит и самостоятельная работа учащихся, как на занятии, так и в виде задания на дом. Длительность учебного часа для воспитанников – 45 минут.

Форма организации деятельности учащихся: групповая.

Форма обучения - очная.

Методические условия реализации программы

Реализация типовой программы физкультурно-спортивной направленности требует традиционных и нетрадиционных форм и методов работы, направленных на создание оптимальных условий для достижения ожидаемых результатов в обучении, воспитании, развитии учащихся, удовлетворении их индивидуальных возможностей, потребностей, интересов, раскрытия личностного потенциала каждого.

Методы обучения по данной программе разнообразны. Наиболее эффективными можно считать следующие:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (осуществляется через беседы об основах техники ведения игры инструктажи о правилах поведения на занятиях);
- наглядный (показ учащимся образцов, приемов, техники выполнения основных приемов ведения игры);

- практический (последовательное освоение этапов ведения игры, выполнение практических заданий, самостоятельных работ, домашних заданий);
- объяснительно – иллюстративный (демонстрация учебных наглядных пособий, плакатов).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно – иллюстративный – учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично – поисковый – участие в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально – фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем и другие.

Методы диагностики личностного развития воспитанников:

- сравнение и анализ выполняемых упражнений, итоговый анализ полученных умений и навыков воспитанников за период обучения.

Цель и задачи программы

Цель:

Создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом, формирование навыков здорового образа жизни, воспитание спортсменов - патриотов своей школы, своего села, своей страны.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить учащихся с интереснейшим видом спорта баскетбол, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований;
- углублять и дополнять знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках физкультуры;

Развивающие:

- укреплять опорно-двигательный аппарат детей;
- способствовать разностороннему физическому развитию учащихся, укреплять здоровье, закаливать организм;
- целенаправленно развивать специальные двигательные навыки и

психологические качества ребенка.

- расширение спортивного кругозора детей.

Воспитывающие:

- формировать дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения;

- прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом;

- пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников.

Содержание программы

Содержание программы отражается в учебном плане. Программа содержит перечень разделов и тем, количество часов по каждой теме с разбивкой на аудиторные (теоретические и практические виды занятий).

Учебный план

№	Тема занятий	Знать	Уметь	Дата
1	Закрепление техники перемещения; ловли, передач и ведения мяча на месте.	Технику бега боком вперед, спиной вперед, ловли и передачи мяча на месте, ведения мяча на месте.	Выполнять изучаемые упражнения.	
2-3	Закрепление техники передачи одной рукой от плеча.	Технику передач двумя руками от груди, одной рукой от плеча, поворотов на месте, ведение мяча в движении.	Выполнять изучаемые упражнения, применять в эстафете.	
4	Закрепление передач двумя	Технику передач двумя руками	Выполнять передачи одной и двумя руками, повороты на месте с	

	руками над головой.	над головой.	мячом с последующим ведением в движении, передачи от груди.	
5-6	Закрепление техники передач двумя руками в движении.	Технику передач двумя руками в движении; правила игры.	Выполнять перемещение с заданием, передачи двумя руками в движении, броски одной рукой с места; применять изучаемые приемы в игре «борьба за мяч».	
7	Закрепление техники броска после ведения мяча.	Технику броска после ведения.	Выполнять перемещение в защитной стойке, передачи во встречном движении, передачи после поворотов на месте; применять изучаемые приемы в учебной игре.	
8-9	Закрепление техники поворотам в движении.	Технику поворотам в движении.	Выполнять перемещение, передачи во встречном движении, броски после ведения, применять изучаемые приемы в учебной игре на одной половине.	
10	Закрепление техники ловли мяча, отскочившего от щита.	Технику ловли мяча, отскочившего от щита.	Выполнять перемещение в игре, изучаемый прием, передачи в движении, броски с места, применять изучаемые приемы в учебной игре по всей площадке.	
11-12	Закрепление техники броскам в движении после ловли мяча.	Технику броска в движении после ловли мяча.	Выполнять ловлю мяча, отскочившего от щита, броски в движении после ловли мяча, броски с места, передачи после ведения, штрафные броски; применять изучаемые приемы в учебной игре по всей площадке.	

13	Закрепление техники броскам в прыжке с места.	Технику броскам в прыжке с места.	Выполнять броски в движении после ловли мяча, изучаемый прием, передачи с отскоком от земли, штрафные броски; применять изучаемые приемы в учебной игре по всей площадке.	
14-15	Закрепление техники передач одной рукой сбоку и одной рукой в прыжке.	Технику передач одной рукой сбоку и одной рукой в прыжке.	Выполнять броски в прыжке с места, изучаемые приемы, броски в движении, ведение мяча с обводкой предметов; учебная игра.	
16	Закрепление техники передач на месте и в движении, бросков в прыжке после ведения мяча.	Технику передач на месте и в движении, бросков в прыжке после ведения мяча.	Выполнять передачи в парах, в тройках, броски в прыжке после ведения мяча, передачи одной рукой в прыжке с поворотом на 180*, ведение с обводкой линий штрафного броска; применять изучаемые приемы в учебной игре.	
17-18	Учет по технической подготовке.	Технику зачетных упражнений.	Выполнять на результат: штрафные броски, броски в прыжке с места, обводка области штрафного броска; применять изучаемые приемы в учебной игре.	
19	Закрепление техники передач и бросков в движении; опеки игрока без мяча.	Техники передач и бросков в движении; опеки игрока без мяча.	Выполнять изучаемые приемы, ловли мяча в прыжке, броски в прыжке после поворотов; применять изучаемые приемы в учебной игре.	
20-21	Закрепление техники ведения и передач в движении.	Технику ведения и передач в движении.	Выполнять изучаемые приемы, взаимодействие 2 x 2, броск; применять изучаемые приемы в учебной игре.	

22	Закрепление техники передач одной рукой с поворотом и отвлекающим действиям на передачу.	Технику передач одной рукой с поворотом и отвлекающим действиям на передачу.	Выполнять изучаемые приемы, взаимодействие с центровым игроком, броски в движении; применять изучаемые приемы в учебной игре.	
23-24	Закрепление техники отвлекающих действий на передачу с последующим проходом.	Технику отвлекающих действий на передачу с последующим проходом.	Выполнять изучаемый прием, отвлекающие действия на бросок, взаимодействие с центровым игроком, броски с большого расстояния; применять изучаемые приемы в учебной игре.	
25	Закрепление техники отвлекающих действий на бросок.	Технику отвлекающих действий на бросок.	Выполнять изучаемый прием, перехват мяча, взаимодействие с центровым игроком, броски; применять изучаемые приемы в учебной игре.	
26-27	Закрепление техники передач и ловли мяча одной рукой, выбивание и вырывание.	Технику передач и ловли мяча одной рукой, выбивание и вырывание.	Выполнять изучаемые приемы, опеку игрока, нормативы на результат.	
28	Закрепление техники выбивания мяча после ведения.	Технику выбивания мяча после ведения.	Выполнять изучаемые приемы, передачи «убегающему игроку», ведение мяча, броски в движении.	
29-30	Закрепление техники атаки двух нападающих против одного защитника.	Технику атаки двух нападающих против одного защитника.	Выполнять изучаемый прием, ведение, передачи, броски левой рукой, ловля мяча, катящегося по площадке, взаимодействие 2 x 1; игра.	

31	Закрепление выбивания мяча при ведении.	Технику изучаемых приемов.	Выполнять изучаемый прием - в парах выбивание мяча при ведении ; атака трех нападающих против двух защитников; броски в прыжке с сопротивлением защитника. Штрафные броски. Учебная игра.	
32-33	Закрепление передач одной рукой с поворотом.	Технику изучаемых приемов.	Передачи одной рукой с поворотом; броски двумя руками снизу; добивание мяча в корзину; броски в прыжке с сопротивлением защитника. Учебная игра .	
34	Прием нормативов по технической подготовке	Выполнять на результат.	Штрафной бросок; бросок в прыжке с места; добивание мяча в щит; обводка области штрафного броска.	
35-36	Закрепление передач в движении в парах	Технику изучаемых приемов.	Повторить выбивание мяча при ведении , бег с ускорением по одной из боковых линий, после ускорения – бег в медленном темпе; .Передачи в движении в парах ; быстрый прорыв – в тройках; ведение мяча со сменой рук; броски с места – в парах, игроки соревнуются между собой. Учебная игра.	
37	Закрепление передач в тройках в движении	Технику изучаемых приемов.	Передачи в тройках в движении (схема); быстрый прорыв – упражнения; перехват мяча; штрафные броски – 20 бросков. Учебная игра.	

38-39	Закрепление передач в тройках в движении.	Технику изучаемых приемов.	Передача в тройках в движении (схема); быстрый прорыв; передачи на месте; ведение мяча с различной высотой. Учебная игра.	
40	Закрепление передач в движении.	Технику изучаемых приемов.	Передачи в движении – упражнения; быстрый прорыв 2 х 1; 3 х 2; борьба за мяч, отскочившего от щита. Учебная игра	
41-42	Закрепление техники борьбы за мяч, отскочившего от щита.	Технику изучаемых приемов.	Борьба за мяч, отскочившего от щита – 3 х 3; быстрый прорыв (схема); передачи через центрального; броски в прыжке с сопротивлением – в парах; Учебная игра	
43	Закрепление техники передач мяча.	Технику изучаемых приемов.	Передачи мяча – в парах меняя расстояние между собой; быстрый прорыв при начальном и спорном броске; нападение через центрального игрока; выбивание мяча; учебная игра.	
44-45	Закрепление техники передач мяча, быстрый прорыв после штрафного броска.	Технику изучаемых приемов.	Передачи мяча по кругу в движении; быстрый прорыв после штрафного броска; перехват мяча с выходом из-за спины противника (схема). Учебная игра.	
46	Закрепление техники передач в движении, нападение через центрального игрока.	Технику изучаемых приемов.	Передачи в движении; нападение через центрального игрока; броски по корзине в прыжке и с места; штрафные броски Учебная игра.	

47-48	Закрепление техники нападения через центрального, входящего в область штрафной площадки.	Технику изучаемых приемов.	Ведение мяча и выбивание; нападение через центрального, входящего в область штрафной площадки; заслоны; передачи мяча Учебная игра	
50-51	Закрепление через центрального, заслоны.	Технику изучаемых приемов.	Броски в движении с двух сторон; нападение через центрального, входящего в штрафную площадку; заслоны; добивание мяча в корзину; Учебная игра.	
52	Закрепление техники передач. Разучивание нападения «тройкой»	Технику изучаемых приемов.	Передачи; нападение «тройкой»- подводящие упражнения; обводка области штрафного броска; добивание мяча в корзину ; броски со средних расстояний в прыжке. Учебная игра.	
53-54	Закрепление техники передач. Разучивание нападения «тройкой».	Технику изучаемых приемов.	Передачи; нападение «тройкой»- подводящие упражнения; обводка области штрафного броска; добивание мяча в корзину ; броски со средних расстояний в прыжке. Учебная игра.	
55	Прием нормативов по технической подготовке.	Выполнить на результат.	Штрафной бросок; бросок в прыжке с места; добивание мяча в щит; обводка области штрафного броска.	
56-57	Закрепление комбинаций при вбрасывании мяча из-за боковой линии. Заслоны. Техника.	Технику изучаемых приемов.	Передачи мяча в тройках с продвижением вперед; комбинации при вбрасывании мяча из-за боковой линии; заслоны; передачи на месте; броски в прыжке со средних расстояний	

58	Закрепление комбинаций при вбрасывании мяча из-за боковой линии. Заслоны. Техника	Технику изучаемых приемов.	Передачи мяча в тройках с продвижением вперед; комбинации при вбрасывании мяча из-за боковой линии; заслоны; передачи на месте; броски в прыжке со средних расстояний	
59-60	Закрепление техники и тактики в игре, бросков.	Технику изучаемых приемов.	Учебная игра. Броски.	
61	Закрепление техники и тактики в игре, бросков	Технику изучаемых приемов.	Учебная игра. Броски.	
62-63	Закрепление быстрого прорыва, заслона центровым игроком, техника игры.	Технику изучаемых приемов.	«Салки» мячом; Быстрый прорыв 2 X 1, 3 X 2; заслон центровым игроком; перехваты; штрафные броски. Учебная игра.	
64	Закрепление быстрого прорыва, заслона центровым игроком, техника игры.	Технику изучаемых приемов.	«Салки» мячом; Быстрый прорыв 2 X 1, 3 X 2; заслон центровым игроком; перехваты; штрафные броски. Учебная игра.	
65-66	Закрепление техники плотной защиты, заслона с выходом на получение мяча от центрального, техника	Технику изучаемых приемов.	«Салки»; Встречная эстафета с передачами ; заслон с выходом на получение мяча от центрального; плотная система защиты; броски в движении потоком с двух сторон. Учебная игра.	
67	Закрепление техники плотной защиты, заслона с выходом на получение мяча от центрального, техника	Технику изучаемых приемов.	«Салки»; Встречная эстафета с передачами ; заслон с выходом на получение мяча от центрального; плотная система защиты; броски в движении потоком с двух сторон. Учебная игра.	

68-69	Закрепление техники отвлекающих действий на получении мяча с последующим проходом по щит, передачи через центрального игрока	Технику изучаемых приемов.	Отвлекающие действия на получение мяча с последующим проходом под щит; передачи через центрального; нападение через центрального; выбивание мяча при ведении; Учебная игра	
70	Закрепление техники отвлекающих действий на получении мяча с последующим проходом по щит, передачи через центрального игрока	Технику изучаемых приемов.	Отвлекающие действия на получение мяча с последующим проходом под щит; передачи через центрального; нападение через центрального; выбивание мяча при ведении; Учебная игра.	
71-72	Закрепление техники накрывания мяча при броске, наведение защитника на центрального игрока	Технику изучаемых приемов.	Накрывание мяча при броске ; наведение защитника на центрального игрока (схема); перехваты мяча, адресуемого центральному; броски в прыжке. Учебная игра .	
73	Закрепление техники накрывания мяча при броске, наведение защитника на центрального игрока	Технику изучаемых приемов.	Накрывание мяча при броске ; наведение защитника на центрального игрока (схема); перехваты мяча, адресуемого центральному; броски в прыжке. Учебная игра .	
74-75	Закрепление техники борьбы за мяч, отскочившего от щита.	Технику изучаемых приемов.	Борьба за мяч, отскочившего от щита – в тройках; опека центрального игрока спереди и передачи ему мяча; прием нормативов по технической подготовке; учебная игра	

76	Закрепление техники борьбы за мяч, отскочившего от щита.	Технику изучаемых приемов.	Борьба за мяч, отскочившего от щита – в тройках; опека центрального игрока спереди и передачи ему мяча; прием нормативов по технической подготовке; учебная игра.	
77-78	Закрепление техники высоко летящего мяча одной рукой, нападение двумя центрами и их взаимодействие.	Технику изучаемых приемов.	Ловля высоко летящего мяча; нападение двумя центрами и их взаимодействия (схемы); выполнение технических приемов; Учебная игра.	
79	Закрепление техники высоко летящего мяча одной рукой, нападение двумя центрами и их взаимодействие.	Технику изучаемых приемов.	Ловля высоко летящего мяча; нападение двумя центрами и их взаимодействия (схемы); выполнение технических приемов; Учебная игра.	
80-81	Закрепление передач на максимальной скорости, нападение двумя центрами.	Технику изучаемых приемов.	Передачи на максимальной скорости; нападение двумя центрами; штрафной бросок – 20; Учебная игра.	
82	Закрепление передач на максимальной скорости, нападение двумя центрами.	Технику изучаемых приемов.	Передачи на максимальной скорости; нападение двумя центрами; штрафной бросок – 20; Учебная игра.	
83-84	Закрепление пройденного материала	Технику изучаемых приемов.	Учебная игра. ОФП.	
85	Закрепление пройденного материала	Технику изучаемых приемов.	Учебная игра. ОФП.	
86-87	Закрепление техники ведения на	Технику изучаемых приемов.	Эстафета с ведением мяча; устранение ошибок; плотная опека	

	максимальной скорости		игроков в тыловой зоне; броски с места. Учебная игра.	
88	Закрепление техники ведения на максимальной скорости	Технику изучаемых приемов.	Эстафета с ведением мяча; устранение ошибок; плотная опека игроков в тыловой зоне; броски с места. Учебная игра.	
89-90	Прием нормативов по технической и специальной подготовки.	Выполнить на результат.	Бег челночным способом, бег на 30 м. с максимальной скоростью.	
91	Закрепление техники добивания мяча в корзину.	Технику изучаемых приемов.	Добивание мяча в корзину; переключения - подводящие упражнения; броски в движении. Учебная игра	
92-93	Закрепление техники передач в парах, нападения тройкой с активным заслоном.	Технику изучаемых приемов.	Передачи в парах; нападение в тройкой с активным заслоном; броски с сопротивлением. Учебная игра.	
94	Закрепление техники бросков и передач в движении	Технику изучаемых приемов.	Броски и передачи в движении; плотная опека на $\frac{3}{4}$ площадки; выбивание мяча стоя на месте; броски в прыжке со среднего расстояния	
95-96	Закрепление ведения мяча, комбинации при выполнении штрафных бросков	Технику изучаемых приемов.	Ведение мяча в парах; комбинации при выполнении штрафных бросков; освобождение от заслонов; перехваты мяча; Учебная игра.	
97	Закрепление техники борьбы за мяч, отскочившего от щита.	Технику изучаемых приемов.	Борьбы за мяч, отскочившего от щита выполняется на двух щитах; зонная защита 2+1+2 и игра против неброски с места с	

			расстояния 6 – 7 м. Учебная игра.	
98-99	Закрепление бросков в движении.	Технику изучаемых приемов.	Броски в движении; зонная защита 3+2 (схема); зонная защита 2+3 (схема); упражнение «челнок»; передачи в парах; Учебная игра.	
100	Прием нормативов по технической и специальной подготовке.	Выполнить на результат.	Сдача нормативов. Учебная игра.	
101	Закрепление пройденного материала по технической и тактической подготовки.	Технику изучаемых приемов.	Учебная игра .	
102	Совершенствование в технических приемах	Технику изучаемых приемов.	Технические приемы; ловля мяча двумя руками с полукоскока в движении; зонная защита 1+3+1; вбрасывание мяча из-за боковой линии с наведением на двух центровых; Учебная игра.	

Планируемые результаты

Результат образовательной деятельности.

Знать: правила игры в баскетбол, технику безопасности на занятиях.

Уметь: к концу года обучения учащиеся - овладеют техникой передвижения - овладеют основами техники игры: смогут выполнять ловлю двумя руками на месте, передачи мяча двумя руками, одной рукой и ведение мяча - смогут выполнять броски в корзину двумя руками сверху, от груди, с отскоком от щита, с места, в движении, прямо перед щитом, под углом к щиту - смогут выполнять броски в корзину одной рукой от плеча, с отскоком от щита, с места, в движении, прямо перед щитом, под углом к щиту - овладеют основами тактики игры в нападении: выход для получения мяча, выход для отвлечения мяча, атака корзины, «передай мяч и выходи» - овладеют основами тактики игры в защите: противодействие получению мяча, выходу на свободное место, розыгрышу мяча, атаке корзины - успешная сдача контрольных нормативов по ОФП, СФП и технической подготовке.

Результат воспитывающей деятельности

Воспитательная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

Результаты развивающей деятельности
развитие ключевых компетенций, а также психических свойств личности учащихся в соответствии с обозначенными задачами

«Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

Занятия проводятся в спортивном зале школы, где есть необходимое оборудование инвентарь, методическая литература для проведения занятий.

Методическое обеспечение

- Схемы и плакаты освоения техники баскетболиста.
- Правила баскетбола.

Методические рекомендации:

- Рекомендации по организации безопасного поведения в спортивном зале.
- Инструкции по охране труда.

Формы аттестации

Способы проверки дополнительной образовательной программы:

- повседневное систематическое наблюдение;
- сдача контрольных нормативов по физической подготовке;
- участие в спортивных праздниках, конкурсах;
- участие в товарищеских встречах и соревнованиях.

Формы подведения итогов реализации дополнительной программы:

- спортивные праздники, конкурсы;
- матчевые встречи, товарищеские игры с командами аналогичного возраста;
- соревнования школьного, районного масштабов.

Оценочные материалы

В течение освоения программы проводится аттестация, целью которой является определение степени усвоения материала обучающимися и стимулируется потребность обучающихся к совершенствованию своих знаний и улучшению практических результатов. Оценочные материалы включают различные диагностические материалы (карты, тесты, индивидуальные и групповые задания. и т.д.), разработанные критерии оценки.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

Личностные и метапредметные результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы:

- устойчивая мотивация к занятиям;
- активизация творческого потенциала учащихся;
- активное участие в различных соревнованиях и конкурсах.

Предметные результаты: в процессе овладения данной дополнительной общеразвивающей программой учащиеся должны

Знать: правила игры в баскетбол, технику безопасности на занятиях.

Уметь: к концу года обучения учащиеся - овладеют техникой передвижения - овладеют основами техники игры: смогут выполнять ловлю двумя руками на месте, передачи мяча двумя руками, одной рукой и ведение мяча - смогут выполнять броски в корзину двумя руками сверху, от груди, с отскоком от щита, с места, в движении, прямо перед щитом, под углом к щиту - смогут выполнять броски в корзину одной рукой от плеча, с отскоком от щита, с места, в движении, прямо перед щитом, под углом к щиту - овладеют основами тактики игры в нападении: выход для получения мяча, выход для отвлечения мяча, атака корзины, «передай мяч и выходи» - овладеют основами тактики игры в защите: противодействие получению мяча, выходу на свободное место, розыгрышу мяча, атаке корзины - успешная сдача контрольных нормативов по ОФП, СФП и технической подготовке.

Список используемой литературы

Для учителя:

1. Баскетбол. Программа спортивной подготовки для ДЮСШ. М. Советский спорт, 2014г.
2. Гомельский А.Я. Баскетбол. Секреты мастерства. М. 2017г.
3. Грасис А. Специальные упражнения баскетболистов – М., ФиС, 2014, 2015.
4. Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения. М. Академия. 2014г.
5. Официальные правила баскетбола. М. СпортАкадемПресс 2018г.
6. Пинхолстер А. Энциклопедия баскетбольных упражнений – М., ФиС, 2014
7. Стонкус С.С. Индивидуальная тренировка баскетболистов– М., ФиС, 2016.
8. Кудряшов В.П., Мирошникова Т.И., Физическая подготовка юных баскетболистов – Минск, 2016.
9. Кузин В.В. Полиеский С.А. Баскетбол Начальный этап обучения – М., ФиС, 2014.
10. Линдеберг Ф. Баскетбол – игра и обучение – М., 2015.
11. Чернова Е.А. Некоторые рекомендации по работе с детьми. Школа баскетбола. Самара. 2018г

Для обучающихся:

1. Баскетбол: 100 упражнений и советов для юных игроков. НИК Сортэл. М. 20014г.
2. Билл Гатмен и Том Финнеган. Все о тренировке юного баскетболиста. М. АСТ.2015г.
3. Джерри В., Краузе, Дон Мейер. Баскетбол навыки и упражнения.. М. АСТ. 2016г.