

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
г. БЕЛИНСКОГО ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ИМЕНИ ВИССАРИОНА ГРИГОРЬЕВИЧА БЕЛИНСКОГО**

442250 Пензенская область, г. Белинский, ул. Ленина, д.47,
ИНН 5810004517 ОГРН 1025801069458
(тел.(2-11-74)

Утверждаю
Директор  **С.Ю. Котелкина**
Приказ № 279 от 1 сентября 2026 г



**Дорожная карта по подготовке к участию во ВсОШ
на 2026/27 учебный год**

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1	Подготовка и апробация диагностических материалов, чтобы выявить способных и одаренных детей	Май–август	Педагог-психолог Макарова Н.А., руководители ШМО	Выявление способных и одаренных детей
2	Первичное анкетирование учеников, чтобы выявить их общую и предметную одаренность	Май–сентябрь	Педагог-психолог Макарова Н.А.	Анкетирование
3	Выявление одаренных школьников: проведение интеллектуальных конкурсов, анализ успеваемости по учебным предметам и смежным дисциплинам, учет достижений в проектной и исследовательской деятельности и др.	В течение года	Учителя-предметники	Пополнение банка данных одаренных учеников школы
4	Разработка локальных	Август–сентябрь	Котелкина	Локальный акт

	актов школы, чтобы регламентировать работу с одаренными детьми		С.Ю., Кандрина С.Н., руководители ШМО	
5	Популяризация олимпиадного движения. Освещение работы с одаренными детьми на официальном сайте школы и в соцсетях	В течение года	Заместитель директора по УР Кандрина С.Н., технический специалист Пузакова С.А.	Информация об олимпиадах и участии в них учеников школы на официальном сайте и в соцсетях
6	Подготовка материалов, чтобы организовать работу с одаренными детьми: типовые авторские программы и рабочие программы, предметные спецкурсы, факультативы и кружки	Август–сентябрь	Учителя-предметники, руководители ШМО	Программный пакет документов, чтобы организовать работу с одаренными детьми
7	Разработка индивидуальных образовательных траекторий потенциальных участников ВсОШ	Сентябрь	Учителя-предметники	Повышение уровня подготовки к олимпиадам и другим конкурсам
8	<p>Работа с педагогическими кадрами по вопросам подготовки учеников к олимпиадам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение тематических семинаров, практикумов и круглых столов; • подбор и накопление литературы для самообразования; 	В течение года	Заместитель директора по УР Кандрина С.Н., руководители ШМО, учителя-предметники	Повышение уровня педагогического мастерства учителей по работе с одаренными детьми

	<ul style="list-style-type: none"> поиск и использование материалов из сети интернет 			
9	Работа с родителями. Проведение консультаций и лекториев для родителей	В течение года	Заместитель директора по УР Кандрин С.Н., педагог-психолог Макарова Н.А., учителя-предметники	План работы с родителями
10	Утверждение расписания дополнительных занятий, которые нацелены на развитие интеллектуальных способностей учеников, с целью подготовки к олимпиадам	Сентябрь–октябрь	Директор Котелкина С.Ю., заместитель директора по УР Кандрин С.Н.	Расписание дополнительных занятий
11	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта	В течение года	Директор Котелкина С.Ю.	Увеличение количества учеников, которые занимаются в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта
12	Психологические тренинги с учениками при подготовке к этапам олимпиады	В течение года	Педагог-психолог Макарова Н.А.	План тренингов
13	Создание условий дистанционного участия детей в предметных олимпиадах	В течение года	Учителя-предметники, технический специалист Пузакова С.А.	Сертификаты участников, дипломы
14	Проведение школьных олимпиад в рамках предметных недель	В течение года по плану работы школы	Заместитель директора по УР Кандрин С.Н., руководители ШМО, учителя-	Участие детей в школьных олимпиадах

			предметники	
15	Организация участия одаренных детей в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах ВсОШ	В течение года по плану работы школы	Заместитель директора по УР Кандрина С.Н., учителя-предметники	Участие детей в различных этапах ВсОШ
16	Развитие логического и интеллектуального мышления учеников через чтение журналов научной и учебной направленности с использованием ресурсов библиотек и интернета	В течение года	Школьный библиотекарь Седова Л.М., учителя-предметники	Работа одаренных детей с периодической литературой
17	Организация научно-поисковой, проектной и исследовательской работы школьников.	В течение года	Заместитель директора по УР Кандрина С.Н., учителя-предметники	Повышение результативности участия школьников в проектной и исследовательской деятельности
18	<p>Работа с педагогическими кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление образовательных и психолого-педагогических затруднений учителей, которые работают с одаренными детьми 	В течение года	Заместитель директора по УР Кандрина С.Н., руководители ШМО, учителя-предметники	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, повышение качества подготовки к олимпиаде
19	Организация мониторинга по итогам участия одаренных школьников в различных этапах ВсОШ и других	Май	Заместитель директора по УР Кандрина С.Н.	Аналитическая справка по итогам участия школьников в олимпиадах

	олимпиадах и конкурсах			
--	---------------------------	--	--	--