

**Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1
г. Белинского Пензенской области им. В.Г. Белинского**


 Утверждаю
 Директор *С.Ю. Котелкин*
 Приказ № 279 от 1 сентября 2026 г

**План профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ среди обучающихся
с учетом результатов социально-психологического тестирования на 2026 – 2027 учебный год**

Направления профилактической деятельности	Виды профилактической деятельности	Формы работы	Целевые аудитории	Дата, период, периодичность	Ответственный
1. АНАЛИЗ – РЕФЛЕКСИЯ – ПЛАНИРОВАНИЕ					
1.1. Анализ результатов социально-психологического тестирования	1. Подготовка отчета о результатах социально-психологического тестирования в 2022 уч. году по образовательной организации.	--	Пед. коллектив	Декабрь	Педагог-психолог
	2. Подготовка отчета о реализации плана профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ среди обучающихся с учётом результатов СПТ за 2022 – 2023 уч. год.	--	Пед. коллектив	Январь	Педагог-психолог
1.2. Планирование профилактической деятельности образовательной организации.	3. Постановка целевых показателей (ключевых показателей эффективности профилактической работы КПЭ).	ПС	Пед. коллектив	Январь	Педагог-психолог
	4. Коррекция и утверждение плана профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ обучающимися.	--	Пед. коллектив	Январь	Директор
2. ИНФОРМИРОВАНИЕ - ПРОСВЕЩЕНИЕ					
2.1. Информационно-просветительская деятельность с обучающимися					
2.1.1. Формирование визуальной информационной	5. Подготовка и размещение средств визуального информирования (стенды, постеры, информационные листки, социальная реклама)	СТД	Обучающиеся 1 – 11 классов	Обновление 1 раз в четверть	Классные руководители, педагог-психолог

среды	6. Организация выставок творческих работ обучающихся (рисунки, плакаты, коллажи), направленных на формирование культуры ЗОЖ	СТД	Обучающиеся 1 – 11 классов	Обновление 1 раз в четверть	Классные руководители, педагог-психолог
	7. Размещение справочно-информационных материалов профилактической тематики на портале образовательной организации.	--	Обучающиеся педагоги, родители.	Обновление 1 раз в четверть	Заместитель по ВР
	8. Размещение фотоотчетов о мероприятиях профилактического характера на портале образовательной организации в разделе новости.	--	Обучающиеся педагоги, родители.	В соответствии с планом профилактики	Заместитель по ВР
2.1.2. Персональное распространение справочно-информационных материалов	9. Подготовка и распространение справочно-информационных материалов по формированию культуры ЗОЖ и профилактической тематики (буклеты, сообщения, памятки) на бумажном носителе.	СТД	Обучающиеся 1 – 11 классов	В соответствии с тематикой мероприятий (опережающее информирование)	Классные руководители, педагог-психолог
	10. Проведение занятий профилактической тематики в соответствии с планами профилактики классных руководителей.	КЧ, Д, ЗДК, ПК, В, КС	Обучающиеся 1 – 11 классов	1 раз в четверть	Классные руководители
	11. Антинаркотическое просвещение обучающихся на уроках (литература, биология, история, обществознание, химия, ОБЖ, физическая культура, окружающий мир и др.)	Д, ЗДК, ПК, В	Обучающиеся 1 – 11 классов	2 - 3 раза в четверть по каждому предмету	Классные руководители
2.2. Информационно-просветительская деятельность с родителями (опережающее информирование)					
2.2.1. Опережающее информирование родителей	12. Информирование о результатах социально-психологического тестирования и мероприятиях, проводимых в рамках профилактики употребления ПАВ.	РС ППК	Родители обучающихся 7 – 11 классов	Январь	Заместитель по ВР, классные руководители, педагог-психолог
	13. Информирование о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях, о способах взаимодействия образовательной организации с системами и службами профилактики.	РС ППК	Родители обучающихся 1 – 11 классов	Февраль	Заместитель по ВР, классные руководители, педагог-психолог
	14. Подготовка, распространение и обсуждение памяток по профилактике девиантного поведения.	РС ППК	Родители обучающихся 1 – 11 классов	В соответствии с тематикой мероприятий (опережающее информирование)	Заместитель по ВР, классные руководители, педагог-психолог
2.2.2. Развитие профилактической	15. Проведение родительского всеобуча профилактической тематики в соответствии с планами профилактики классных руководителей.	РЛ РС МВ	Родители обучающихся 1 – 11 классов	5 раз в учебный год	Педагог – психолог Классный

компетентности родителей					руководитель
	16. Предоставление рекомендаций по формированию детско-родительских отношений и воспитанию в семье на основе результатов социально-психологического тестирования.	ПК	Родители обучающихся 7 – 11 классов	Февраль	Педагог – психолог Классный руководитель
2.3. Информационно-просветительская деятельность с педагогами-предметниками и классными руководителями					
2.3.1. Информирование педагогов-предметников и классных руководителей	17. Информирование о результатах социально-психологического тестирования (по образовательной организации в целом/ по классам или учебным группам).	ПС СР КС МВ	Классные руководители 7 – 11 классов	Февраль	Заместитель по ВР, педагог-психолог
	18. Предоставление рекомендаций классным руководителям по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся в классе.		Классные руководители 7 – 11 классов	Февраль	Заместитель по ВР, педагог-психолог
	19. Информирование о способах взаимодействия образовательной организации с системами и службами профилактики.		Классные руководители 1 – 11 классов	Февраль	Заместитель по ВР, педагог-психолог
	20. Подготовка, распространение и обсуждение памяток по профилактике девиантного поведения.		Классные руководители 1 – 11 классов	Февраль	Заместитель по ВР, педагог-психолог
2.3.3. Развитие профилактической компетентности педагогов-предметников и классных руководителей	<p>21. Обсуждение организационно-смысловых аспектов профилактической работы, формирование профилактической компетентности, развитие навыков поведения в сложных педагогических ситуациях.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Планирование работы по профилактике девиаций, наркопотребления, зависимостей. Наркологическая ситуация в области, районе, городе. ✓ Выявление первичных признаков девиантного поведения, индикаторов употребления ПАВ. ✓ Грамотное поведение в случаях (ситуациях) девиантного поведения обучающихся (буллинг, зависимое, агрессивное, виктимное поведение, суицидальные тенденции, побеги из дома, бродяжничество, противоправное поведение, нарушение сексуального поведения) ✓ Особенности проведения классных часов и родительских собраний по профилактике девиаций и наркопотребления. ✓ Построение совместной работы классного руководителя и педагога-психолога по антинаркотическому воспитанию детей и подростков. ✓ Использование рекомендации по итогам социально-психологического тестирования в воспитательной и профилактической работе. ✓ Особенности проведения разъяснительной работы с родителями и обучающимися с целью получения добровольных информированных согласий на участие в социально-психологическом тестировании. ✓ Особенности формирования безопасной образовательной среды, правила эффективного взаимодействия с обучающимися, меры по предотвращению рисков отклоняющегося поведения. 	ПС СР КС МВ	Классные руководители 1 – 11 классов	Март-Апрель	Заместитель по ВР, педагог-психолог
3. КОРРЕКЦИЯ - РАЗВИТИЕ (специализированные мероприятия по работе с ОГР или находящихся в трудной жизненной ситуации)					
3.1.	22. Формирование навыков социальной адаптации и психологической устойчивости к	ГТ	Обучающиеся1	В течение	Педагог -

Коррекция социально-психологических факторов девиантного поведения в группе	трудным жизненным ситуациям у обучающихся в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в образовательной организации.	ГИ	– 11 кл.	учебного года	психолог
	23. Психологическая коррекция негативных моделей поведения и общения, развитие умений и навыков, направленных на личностный рост и адаптацию в социуме Проведение активных и интерактивных мероприятий профилактической тематики с обучающимися в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в образовательной организации.	ГТ ГИ	Обучающиеся 1 – 11 кл.	В течение учебного года	Педагог - психолог
	24. Формирование жизненных навыков и конструктивных стратегий поведения в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в образовательной организации.	ГТ ГИ	Обучающиеся 1 – 11 кл.	В течение учебного года	Педагог - психолог
3.2. Коррекция социально-психологических факторов девиантного поведения индивидуальная	25. Оказание обучающимся индивидуальной психологической помощи в трудных жизненных ситуациях.	ПК	Обучающиеся 1 – 11 кл.	В течение учебного года	Педагог - психолог
	26. Индивидуальное консультирование родителей по вопросам отклоняющегося поведения детей	ПК	Родители обучающихся 1 – 11 кл.	В течение учебного года	Педагог - психолог
	27. Психологическое сопровождение (коррекция) детско-родительских отношений	ПК	Родители обучающихся 1 – 11 кл.	В течение учебного года	Педагог - психолог
	28. Обеспечение поддержки родителям «обучающихся группы риска» (ОГР) в оказании социальной и медико-психологической помощи. Помощь семье в установлении контактов со специалистами.	СПК	Родители обучающихся 1 – 11 кл.	В течение учебного года	Педагог - психолог
	29. Межведомственное информирование о деструктивном влиянии «родителей группы риска» (РГР) на обучающихся (сообщение о случаях деструктивного влияния родителей на обучающихся, асоциальном образе жизни родителей в семье, провоцирование родителями нарушения Устава школы детьми)	САМ	Родители обучающихся 1 – 11 кл.	В течение учебного года	Педагог - психолог
	30. Оказание индивидуальной психологической помощи педагогам-предметникам и классным руководителям по вопросам коррекции девиантного поведения.	ППК	Педагоги-предметники, классные руководители 1 – 11 кл.	В течение учебного года	Педагог - психолог
	31. Коррекция социально-психологических условий обучения (психологического климата в классе, межличностных отношений педагог-обучающийся, перегрузки учебными требованиями, педагогического стиля деятельности, формирующего дидактогении)	ГТ ПК	Педагоги-предметники, классные руководители 1 – 11 кл.	В течение учебного года	Педагог - психолог
4. МОНИТОРИНГ - КОНТРОЛЬ					
4.1. Мониторинг рискогенности социально-психологических условий развития обучающихся	32. Сбор дополнительной социально-психологической информации об обучающихся	И А О Т СН	Обучающиеся 1 – 11 кл.	В течение учебного года	Педагог - психолог
	33. Контроль за проведением свободного времени и занятости обучающихся во время каникул	И А	Обучающиеся 1 – 11 кл.	В течение учебного года	Классные руководители,

		СН			педагог – психолог
	34. Контроль (учет) посещаемости школы детьми, состоящими на разных категориях учёта	СН	Обучающиеся, состоящие на учете 1 – 11 кл.	В течение учебного года	Классные руководители, педагог – психолог
	35. Контроль участия «обучающихся группы риска» (ОГР) в культурно-массовой и спортивной работе.	И А СН	Обучающиеся 7 – 11 кл. группы риска	В течение учебного года	Классные руководители
	36. Контроль адаптированности обучающихся к новым условиям обучения (в 1, 4, 10 классах, адаптация вновь принятых)	И А СН	Обучающиеся 1, 4, 10 кл., вновь прибывшие	В течение учебного года	Классные руководители, педагог – психолог
	37. Мониторинг особенностей семейного воспитания	И А О СН	Семьи обучающихся 1 – 11 кл.	В течение учебного года	Классные руководители, педагог – психолог
4.2. Мониторинг индикаторов девиаций и употребления ПАВ у обучающихся в образовательной организации	38. Выявление обучающихся, эпизодически употребляющих алкоголь, никотин, наркотические вещества, совершающих правонарушения	СН	Обучающиеся 5 – 11 кл.	В течение учебного года	Классные руководители, педагог – психолог
	39. Выявление обучающихся с индикаторами суицидального поведения (самоповреждения), имеющими специфические изменения в поведении и общении	СН	Обучающиеся 5 – 11 кл.	В течение учебного года	Классные руководители, педагог – психолог
	40. Мониторинг случаев буллинга (травли)	СН	Обучающиеся 1 – 11 кл.	В течение учебного года	Классные руководители, педагог – психолог
	41. Оценка изменений личностной позиции обучающихся в отношении девиантного поведения и употребления ПАВ.	И А О СН	Обучающиеся 1 – 11 кл.	В течение учебного года	Классные руководители, педагог – психолог
4.3. Оценка эффективности системы профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ в образовательной организации					
	42. Оценка динамических изменений в выраженности факторов риска (ФР) и факторов защиты (ФЗ)	И А О	Пед. коллектив	Май	Заместитель по ВР, педагог – психолог
	43. Анализ достижений и недостатков в профилактической работе. Анализ эффективности используемых технологий и методов работы.	ПО	Пед. коллектив	Май	Заместитель по ВР, педагог – психолог
	44. Определение ключевых направлений работы по предупреждению девиантного поведения и употребления ПАВ на следующий учебный год.	ПО	Пед. коллектив	Май	Заместитель по ВР, педагог – психолог
	45. Планирование дальнейшей работы по профилактике девиантного поведения и	ПП	Пед. коллектив	Май	Заместитель по

	употребления ПАВ. Формирование предложений по коррекции программы и плана профилактики на следующий учебный год.				ВР, педагог – психолог
--	--	--	--	--	------------------------

Формы работы (условные обозначения)

1. Анализ - планирование 2. Информирование - просвещение		3. Коррекция - развитие		4. Мониторинг - контроль	
КС	круглый стол	ГТ	групповой тренинг	ПО	подготовка отчета
МВ	межведомственное взаимодействие (участие представителей служб и ведомств)	ПК	психологическая консультация	А, О, И	Анкетирование, опрос, исследование
РС	родительские собрания	САМ	справочно-аналитические материалы	Т	тестирование
РЛ	родительский лекторий (всеобуч)	СПК	социально-психологическая консультация	СН	стандартизированное наблюдение
КЧ	классный час	ГИ	групповые игры	ПП	подготовка предложений
Д	диспут	ППК	психолого-педагогическая консультация		
ЗДК	заседание дискуссионного клуба				
ПК	пресс-конференция				
В	викторина				
СТД	совместные творческие дела				
ППК	психолого-педагогическая консультация				

Педагог-психолог _____ Макарова Н. А.