

Приложение №2
к приказу
МОУ СОШ №1 г. Белинского
Пензенской области им. В.Г.
Белинского от «04» февраля 2022
г. №24

**План-график («дорожная карта»)
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
в МОУ СОШ №1 г. Белинского Пензенской области им. В.Г. Белинского
2022-2025г.г.**

Цель: Создание условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

- 1.Изучение нормативных материалов, успешных методик отечественной и международной практик развития функциональной грамотности (ФГ) школьников.
- 2.Выявление затруднений и проблем, связанных с формированием ФГ для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задач повышения качества образования.
- 3.Определение механизмов реализации системы мер по формированию и развитию ФГ школьников.

№	Мероприятие/направление	Сроки	Ответственный
Нормативное обеспечение			
1.	Разработка и утверждение школьного плана («дорожной карты») по формированию функциональной грамотности обучающихся МОУ СОШ №1 г. Белинского Пензенской области им. В.Г. Белинского на 2022-2025г.г.	Февраль 2022г.	Зам. директора по УР, ВР
2.	Определение школьного координатора, обеспечивающего интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности	Февраль 2022г.	Администрация школы
3.	Разработка системы работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся (по отдельным направлениям, читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) в рамках внеурочной деятельности (определение мероприятий по формированию и развитию каждого направления функциональной грамотности).	Февраль 2022г.	Администрация школы
4.	Внесение изменений в локальные акты 00, регулирующие сферу формирования и развития функциональной грамотности (ООП, положение о ВСОКО, рабочие программы учебных предметов, курсов, оценочные средства и т.д.)	Февраль 2022г.	Администрация школы
Научно-методическое обеспечение			
5.	Актуализация планов работы ШМО в части формирования и оценки функциональной грамотности	Февраль-март 2022г.	Руководители ШМО, школьный координатор
6.	Заседания школьных методических объединений, руководителей ШМО и педагогических работников по вопросам внедрения общеобразовательной организацией в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	Февраль-март 2022	Администрация школы
7.	Формирование заявки и обеспечение повышения квалификации педагогических работников школы организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Февраль 2022	ОО
8.	Актуализация планов работы школьных методических объединений педагогических работников в части формирования и оценки функциональной грамотности	Март-апрель 2022г.	ОО

9.	Трансляция успешного опыта формирования и оценки функциональной грамотности (мастер-классы, открытые уроки, методические недели)	В течение года	ОО
10.	<p>Проведение обучающих семинаров по вопросам формирования математической, Естественно научной, читательской, финансовой и глобальной грамотности на ШМО учителей-предметников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности учащихся 2. Актуальные вопросы формирования функциональной финансовой грамотности школьников. 3. Читательская грамотность – ключ к успеху в жизни. 4. Математическая грамотность. Учимся для жизни. 5. Естественнонаучная грамотность. Использование системы контекстных заданий на уроках естественно-научного профиля. 6. Обновление содержания программ дополнительного образования в контексте развития функциональной грамотности школьников 	2022-23 уч год	Рук ШМО, школьный координатор
Организационное обеспечение			
11.	Формирование школьной базы данных обучающихся 4-11 классов 2021/2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 4-11 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Январь, февраль	Администрация школы
12.	Применение в образовательном процессе банка заданий по функциональной грамотности при проведении внутренней оценки качества образования.	постоянно	Учителя-предметники

13.	Участие в мероприятиях , организованных ДИРО, РУО	постоянно	Зам. директора по УР, ВР, школьный координатор
14.	Стартовая диагностика функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	Октябрь-декабрь 2022-23г.	Зам. директора по УР, ВР
15.	Внедрение эффективных педагогических технологий, приемов работы, использование банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Зам. директора по УР, ВР
16.	Формирование базы тестовых заданий(8-9классы) для проверки сформированной читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления).	постоянно	ШМО, педагоги-предметники
17.	Проведение анкетирования педагогического коллектива (выявление трудностей имеющийся положительный опыт по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроке, внеурочной деятельности, предложения по реализации формирования функциональной грамотности обучающихся).	Октябрь 2022	Зам. директора по УР, ВР
Аналитическое обеспечение			
18.	Анализ результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся МОУ СОШ №1 г. Белинского Пензенской области им. В.Г. Белинского	Декабрь 2022	Администрация школы
19.	Контроль внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, школьный координатор
20.	Анализ результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся в 00	Декабрь 2022	Зам. директора по УР, ВР

21.	Мониторинг профессионального роста педагогов	Октябрь 2022	Зам. директора по УР, ВР, школьный координатор
22.	Предоставление ежегодного анализа реализации дорожной карты в ОО	ежегодно	Зам. директора по УР, ВР
23.	Анализ метапредметных результатов освоения ООП на основе результатов всероссийских проверочных работ (далее – ВПР)	ежегодно	Зам. директора по УР, ВР, школьный координатор
25.	Анализ информации о результатах участия ОО в региональной оценке по модели PISA, определение перспектив дальнейшей работы по формированию и развитию ФГ обучающихся	По мере участия	Зам. директора по УР, ВР, школьный координатор
Информационное обеспечение			
26.	Информирование педагогических работников МОУ СОШ №1 г. Белинского Пензенской области им. В.Г. Белинского о наличии банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности, разработанного ФГБНУ «Институт стратегий развития образования Российской академии образования»	Январь, февраль 2022 год	Зам. директора по УР, ВР
27.	Отчет по итогам формирования функциональной грамотности обучающихся на педагогическом совете в ОО, совещании руководителей ШМО	ежегодно	Зам. директора по УР, ВР, школьный координатор
28.	Размещение на официальном сайте ОО информации о функциональной грамотности обучающихся	Январь 2022г., далее постоянно	Зам. директора по УР, ВР, школьный координатор
29.	Родительское собрание «Функциональная грамотность ученика. Учимся для жизни»	ежегодно	Зам. директора по УР, ВР

Директор школы:

Котелкина С.Ю.