

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1  
г. БЕЛИНСКОГО ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ИМЕНИ ВИССАРИОНА ГРИГОРЬЕВИЧА БЕЛИНСКОГО**

442250 Пензенская область, г. Белинский, ул. Ленина, д.47,  
ИНН 5810004517 ОГРН 1025801069458  
☎ тел.( 2-11-74)

Утверждаю:  
Директор школы  
Приказ №288 от 29.12.2022 г.

С.Ю. Котелкина

Одобрено педагогическим  
советом школы  
Протокол № 5 от 26. 12.2022 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального общеобразовательного**  
**учреждения средней**  
**общеобразовательной школы №1**  
**г. Белинского Пензенской области**  
**имени Виссариона Григорьевича**  
**Белинского**



**2022 год**

«Результаты, которые ты получаешь, находятся в прямой зависимости от усилий, которые ты прикладываешь»

Денис Волгли.

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1. Наименование образовательного учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Белинского Пензенской области имени Виссариона Григорьевича Белинского

442250, Пензенская область, г. Белинский,

1.2. Юридический адрес, телефон: ул. Ленина, 47, т. (84153) 2-11-74

1.3. Учредитель образовательного учреждения: отдел образования администрации Белинского района Пензенской области

1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

1.5. Тип образовательного учреждения: общеобразовательное учреждение

1.6 Вид образовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа

1.7. Лицензия серии 58Л01 № 0000624, регистрационный № 11809 от «29» февраля 2016 г., выдана Министерством образования Пензенской области, бессрочная.  
(наименование органа управления образованием, выдавшего лицензию)

1.8 Свидетельство о государственной аккредитации серии АА № 181415, регистрационный № 5436 от «25» мая 2011 г., Действительно до 25.05.2023г.

Министерство образования и науки Пензенской области

(наименование органа управления образованием, выдавшего свидетельство государственной аккредитации)

### 1.9. Сведения об администрации образовательного учреждения

ФИО.	Дата рождения	Образование (какое образовательное учреждение окончил и когда)	Преподаваемый предмет (если есть)	Стаж общий и руководителя	Квалификационная категория рук/предмет	Государственные (ведомственные) награды	Домашний адрес, телефон
Котелкина Светлана Юрьевна	13.08.1978	Высшее, Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г. Белинского, учитель физики и математики, диплом серии ДВС № 1552526 выдан 05.07.2002 г.	Физика, математика	20/1	-/высшая		442250, Пензенская область, г.Белинский ул.Пензенская, 24
Кандрина Светлана Николаевна	26.02.1971	Высшее, Пензенский Государственный педагогический институт им. В.Г. Белинского, учитель французского и	Немецкий язык	29/4	-/ высшая		442250, Пензенская область, Белинский район, д. Сяськино, ул. Фабричная, д.31

		немецкого языков, диплом серии ШВ №008177 выдан 05.07.1993 г.					
Абапольникова Галина Михайловна	01.01. 1968	Высшее, Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г. Белинского, учитель русского языка и литературы, диплом серии УВ №345313 выдан 1990г.	Русский язык, литература	29/14	-/высшая	Нагрудн ый знак «Почетн ый работник общего образова ния Российск ой Федерац ии»	442250, Пензенская область, г . Белинский ул. Московская, д.1 т. 2-20-1 4

1.10.Сведения о здании (помещении): типовое, приспособленное (указать)

1.11.Оценка состояния здания, помещения: удовлетворительное (дать реальную оценку)

1.12.ИНН учреждения: 5810004517

1.13.ОГРН (13-значный): 1025801069458

## 2. Образовательные программы учреждения.

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)

**Общее количество обучающихся в 2021 – 2022 году – 461 человек.**

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения/классы	Количество классов	Количество обучающихся
1	Начальное общее образование	общеобразовательная (основная)	4/1-4	8	211
2	Основное общее образование	общеобразовательная (основная)	5/5-9	10	221
3	Среднее общее образование	общеобразовательная (основная)	2/10-11	2	29
4	Программы дополнительного образования детей следующих направленностей: - физкультурно-спортивная; - художественно-эстетическая; - туристско-краеведческая	общеобразовательная (дополнительная)	1-3 года 1-3 года 1-3 года	6	239 81 85

2.2 Структура воспитательной работы в учреждении (примерная, выстраивается образовательным учреждением самостоятельно)



### 2.3 Дополнительные образовательные услуги

- ✓ платные (перечислить) - нет
- ✓ бесплатные (перечислить) - кружки по интересам (баскетбол; волейбол (2 группы); настольный теннис, аэробика, туристско -краеведческий, танцевальный, шахматы; переплетное дело, юный стрелок).

### 3. Сведения об учащихся ОУ

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во классов	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Число уч-ся	61	43	53	54	50	34	45	56	36	16	13

### 4. Сохранение контингента учащихся.

Мониторинг выбытия обучающихся в образовательные учреждения в пределах города и за его пределами.

	2019-2020 уч.год		2020 – 2021 уч. год		2021 – 2022 уч. год		Выбыло за три года
Число обучающихся в начале учебного года	417		448		461		
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.
всего выбыли в другие ОУ	5	1,1	5	0,6	10	2,1	20
выбыли в другие ОУ в пределах города	2	0,4	2	0,4	5	1,1	9
выбыли в ОУ за пределы города	3	0,7	1	0,4	5	1,1	9
По причине смены местожительства	3	0,7	4	0,2	5	1,1	12

### Мониторинг прибытия обучающихся.

	2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		Прибыло за три года Чел.
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
Всего прибыли	8	1,9	5	0,6	6	0,9	19
Из ОУ города	-	-	-	-	1	0,2	1
Из ОУ вне города	8	1,9	5	0,6	5	1,1	18

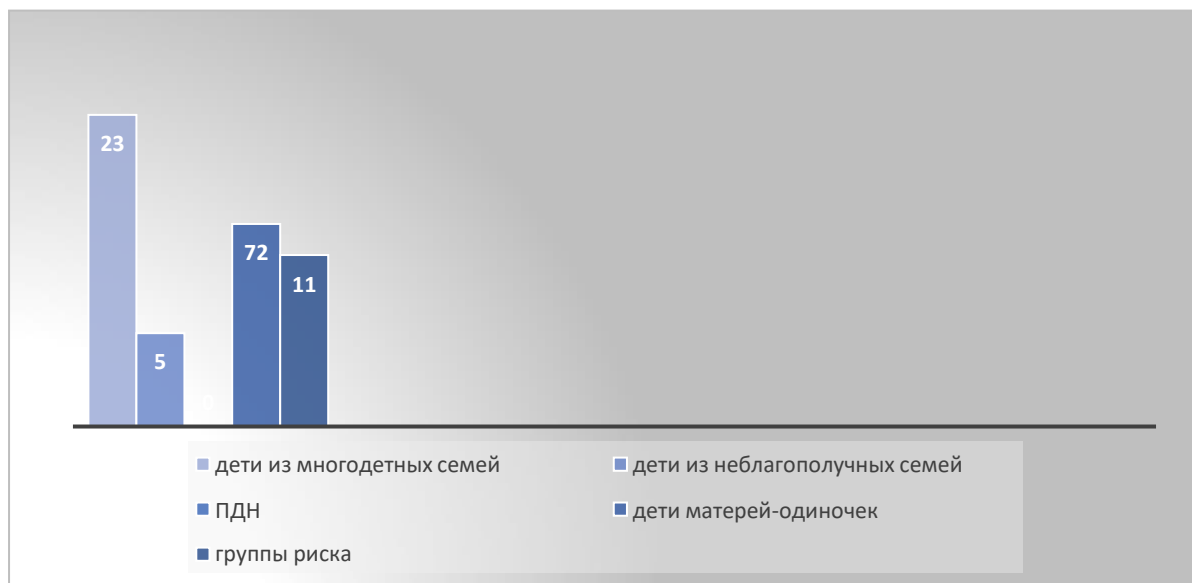
### Численность обучающихся и социальный статус их семей.

На начало нового 2021-2022 учебного года в школе насчитывалось 462 учащихся. В основном это дети из микрорайона школы. В рамках национального проекта «Качественное образование» в школу привозят учащихся из сельских школ, которые были закрыты. Обучение в школе трёхступенчатое.

### Динамика численности учащихся за три года.

ГОДЫ	2019-2020 уч.год	2020-2021уч.год	2021-2022уч.год
Количество классов комплектов	20	20	20
Количество учащихся	417	448	461

Основная часть учащихся - дети из полных семей, но имеются школьники из неблагополучных и неполных семей



## 5. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

В работе с обучающимися школа руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки, приказами и рекомендационными письмами Департамента общего образования Пензенской области и отдела образования

администрации Белинского района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Перечень и содержание локальных актов соответствует Уставу школы и законодательству Российской Федерации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и вариативной, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает: учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. В 1 классе в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, вариативная часть отсутствует.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

<i>№ п/п</i>	<i>Предметные области</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>
1	<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	<b>Иностранный язык</b>	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	<b>Математика и информатика</b>	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
4	<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	<b>Основы</b>	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному

	<b>религиозных культур и светской этики</b>	самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
6	<b>Искусство</b>	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	<b>Технология</b>	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
8	<b>Физическая культура</b>	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
9	<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Отдельную часть учебного плана составляет внеурочная деятельность. Согласно требованиям ФГОС, для ее организации используются различные формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 675 часов.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3345 час (обязательная часть - 2676 часов; часть, формируемая участниками образовательного процесса - 669 часов).

Продолжительность учебной недели для учащихся 1 классов составляет 5 дней, 2-4 классов - 6 дней.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе - 35 минут в 1 полугодии, 40 минут во втором полугодии; во 2-4 классах - 45 минут.

### **Учебный план основного общего образования для 5-9 классов в 2021-2022 учебном году в соответствии с требованиями ФГОС ООО.**

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных

областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

Структура учебного плана представлена инвариантной и вариативной частями. Инвариантная часть предполагает реализацию федерального и регионального компонентов, что гарантирует выпускникам овладение знаниями и умениями в соответствии с минимумом содержания образования. Региональный компонент плана отражает региональное своеобразие природы, истории, культуры и экономики края.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

**филология** (русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык);

**общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география);

**математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);

**основы духовно-нравственной культуры народов России;**

**естественно-научные предметы** (физика, биология, химия);

**искусство** (изобразительное искусство, музыка);

**технология** (технология);

**физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в 5 – 9 классах представлена:

- ✓ учебными предметами «Русский язык» (3,5 часа в 5 классах, 2 часа в 6-7 классах, 1 час в 8-9 классах), «Иностранный язык» (по 1 часу в 6-9 классах), «ОДНКНР» (1 час в 5 классе), «Математика» (по 2 часу в 5 классах, 4 часа в 6 классах), «География» (по 0,5 часа в 6 классах по 1 часу в 6-9 классах), «Биология» (по 0,5 часа в 6 классах, 1 часу в 6-9 классах), «Химия» (1 час в неделю в 8 классе), Физика (1 час в неделю в 7-9 классах), «Финансовая грамотность» (по 1 часу в 5 классах) для усиления обязательной части в предметных областях «Филология», «Общественно-научные предметы» и «Естественнонаучные предметы», в том числе для выполнения требований ФГОС ООО;
- ✓ «История родного края» (0,5 часа, в 8 классах) для изучения региональных, национальных и этнокультурных особенностей нашего региона;
- ✓ «Семьеведение» (0,5 час в 8 классах) для обеспечения этнокультурных интересов обучающихся. Для усиления технологической направленности вводится дополнительный 1 час технологии в 5-7 классах. Курс «География Пензенской области» (в 8 классе), экология, экология Пензенского края (в 9 классе) включены модулем в обязательную часть. В 9 классах курс «Основы выбора профиля обучения» переданы в компонент школы для организации предпрофильной подготовки и является обязательным.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5848 часов.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.



**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования ФОК, ДДТ, Школа Искусств.

### **Учебный план школы для учащихся, занимающихся по ФГОС СОО**

В связи с тем, что школа является общеобразовательной, учебный план направлен на реализацию следующих целей: обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне требований государственного стандарта и выше; формирование общеучебных умений и навыков на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования; создание условий для развития учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья.

Для реализации поставленных целей в школе созданы и функционируют профильные классы (10 технологический профиль, 11 – естественно-научный профиль).

**Учебный план школы для учащихся, занимающихся по ФГОС СОО, представлен: Инвариантной частью**, которая гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования. Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В среднем звене предмет математика представлен предметами: математика; предметная область Естественные науки представлена предметами: физика, химия, биология, астрономия, экология.

**Вариативной частью**, реализующей региональный и школьный компоненты. Вариативная часть базисного учебного (образовательного) плана учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся. Время, отводимое на вариативную часть внутри предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки, используется для увеличения часов на изучение отдельных предметов инвариантной части, на организацию курсов, в которых заинтересованы ученик, родитель, учитель, образовательное учреждение, субъект РФ.

**Региональный компонент** учитывает интересы учащихся и наполняется предметами и учебными курсами, отражающими региональное своеобразие природы, истории и культуры Пензенской области как субъекта Российской Федерации.

**В старшем звене** региональный компонент представлен следующими предметами:

- культура родного края (10 класс -0,5 час в неделю);
- основы предпринимательства (10 класс - 0,5 часа в неделю);
- Астрономия (11 класс – 1 час в неделю).

Ряд предметов регионального компонента изучается интегрировано.

- основы местного самоуправления (0,5 часа в 10 классе) в курсе обществознания; экология и экология Пензенского края; технология и региональный рынок труда при изучении основ предпринимательства.

**Школьный компонент** (обязательные, факультативные занятия) отражает специфику школы как образовательного учреждения, учитывает личностные особенности, интересы и склонности школьников, а также служит для расширения и углубления знаний по предметам, относящимся к федеральному компоненту. Это обусловлено большим объемом программного материала и последующей подготовкой к ГИА.

**В старшем звене** компонент образовательного учреждения представлен следующими предметами:

- русский язык (по 1 часу в неделю в 10 классе технологического профиля, в 11 классе – естественно-научного профиля); литература (по 1 часу в неделю в 10 классе технологического профиля, в 11классе – естественно-научного профиля); информатика в 10 классе – 2 часа в неделю технологического профиля, в 11классе 1 час в неделю естественно-научного профиля);

- курсы внеурочной деятельности, позволяющие школьникам развить интерес к тому или иному предмету и определить свои профессиональные пристрастия (по 3 часа в неделю в 10-11 классах).

- Обязательная нагрузка учащихся по всем классам и ступеням обучения в школе соответствует предельно допустимой учебной нагрузке учащихся.

- Число часов на вариативную часть определено для шестидневной учебной недели.

- При проведении занятий по иностранному языку, информатике, физической культуре (10 - 11 классы) осуществляется деление классов на группы при наполняемости 25 человек и более.

**Сравнительный анализ успеваемости (за 5 лет).**

Обучалось учащихся	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	год	год	год	год	год
Всего	440	417	431	449	461
Не получили аттестат:	-	-	-	-	-
об основном образовании	-	-	-	-	-
о среднем образовании	-	-	-	-	-
Окончили школу с медалью	4	4	2	2	3
Окончили основную школу с отличием	1	8	3	1	1
Окончили на «отлично» по 2-11 классам	45 (10,2%)	45 (10,8%)	45 (10,4%)	42 (9,35)	34 (7,3%)
Окончили на «хорошо» и «отлично»	131 (29,8%)	119 (28,5%)	146 (36,6)	136 (30,5)	140 (30,3%)

**Таблица результатов итоговой успеваемости выпускников начальной школы за три года.**

Учебный год	Количество выпускников	На «отлично» кол-во, %	На «хорошо» кол-во, %	% качества знаний	Неуспевающие, кол-во, %
2019-2020	57	7/12,2	27/40,3	60,0	-
2020-2021	51	5/9,8	13/25,4	43,1	-
2021-2022	53	6/11,3	25/47,1	57,1	-

**Таблица результатов итоговой аттестации выпускников 4 класса (за три года)**

Предмет	Учебный год	Кол-во	Оценки							
			5	%	4	%	3	%	2	%
Литературное чтение	2019-2020	36	9	25	16	44,4	11	30,6	-	-
	2020-2021	51	33	68,4	13	22,8	5	8,7	-	-
	2021-2022	54	35	64,8	17	31,4	2	3,7	-	-
Русский язык	2019-2020	36	4	11,1	18	50,0	14	38,9	-	-
	2020-2021	51	7	12,2	29	56,1	15	31,6	-	-
	2021-2022	54	8	14,8	27	50,0	20	37,03	-	-
Математика	2019-2020	36	8	22,2	12	33,3	16	44,4	-	-
	2020-2021	51	8	14,03	33	57,8	15	26,3	-	-
	2021-2022	54	14	25,9	29	53,7	11	20,3	-	-
Окружающий мир	2019-2020	36	11	30,6	16	44,4	9	25	-	-
	2020-2021	51	22	49,1	25	43,8	4	7,01	-	-
	2021-2022	54	30	55,5	19	35,1	5	9,2	-	-

**Таблица результатов итоговой успеваемости выпускников основной школы  
(за три года)**

Учебный год	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	на «отлично»	на «хорошо» и «отлично»	% качества знаний	не получили аттестата
2019-2020	39	3 (7,89%)	10 (26,3%)	34,9	-
2020-2021	42	2 (13,3%)	7 (23,3%)	33,0	-
2021-2022	36	1(2,7%)	12 (33,3%)	36,1	-

**Результаты итоговой аттестации за курс основной школы:**

В 2021-2022 учебном году учащиеся девятых классов сдавали выпускные экзамены в форме ОГЭ. Результаты экзаменов (с учетом пересдачи) следующие:

Предмет	Количество учащихся	Оценка			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	36	7	14	15	-
Русский язык	36	9	14	13	-
Физика	1	4	-	-	-
География	20	5	7	8	-
Химия	7	3	4	-	-
Биология	10	3	5	2	-
Информатика	16	1	2	13	-
Обществознание	16	1	2	13	-
Литература	-	-	-	-	-
Иностранный язык (нем)	-	-	-	-	-

**Таблица итоговой успеваемости выпускников  
средней школы (за три года)**

-	Количество выпускников	Медалисты	на «отлично» колич., %	на «4» и «5» колич, %	качество знаний %	не аттестовано
2019-2020	18	2(13,3%)	2(13,3%)	4 (26,2%)	45,5	-
2020-2021	9	2 (28,6%)	2 (28,6%)	2 (28,6%)	57,1	-
<b>2021-2022</b>	<b>13</b>	<b>3 (23,1%)</b>	<b>3 (23,1%)</b>	<b>6 (46,1%)</b>	<b>69,2%</b>	-

**Результаты ЕГЭ в 2021-2022 учебном году**

Предмет	КОЛ- ВО УЧ- СЯ	минималь ное количес- тво баллов	до минималь- ного количества баллов	до 50 баллов	до 70 баллов	свыше 70 баллов	Средний балл	
							2020-2021	2021-2022
Русский язык	13	24	-	-	2	11	<b>62,4</b>	<b>71,6</b>
Математика (профильная)	6	27	-	-	1	5	<b>63,3</b>	<b>73</b>

Информатика	2	40	-	?	?	?	<b>64,6</b>	<b>69</b>
История России	2	32	-	-	-	2	<b>58,1</b>	<b>85,5</b>
Обществознание	4	42	-	-	1	3	<b>63,5</b>	<b>76,7</b>
Биология	2	36	1	-	-	1	<b>62,3</b>	<b>59</b>
Химия	1	36	-	-	-	1	<b>61,1</b>	<b>88</b>
Физика	7	36	-	2	4	1	<b>59,2</b>	<b>59,2</b>
Иностранный язык (англ)	-	22	-	-	-	--	-	-
Литература	-	32	-	-	-	-	-	-

#### Результаты участия учащихся в олимпиадах (за три года).

Учебный год	Город(район)			Область			Россия			Всего
	Занято призовых мест									
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	
2019-2020	17	6	11							23
<b>2020-2021</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>							<b>21</b>
<b>2021-2022</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>7</b>							<b>18</b>

#### Кадровый потенциал образовательного учреждения.

Всего педагогических работников - 37 / 100%, в том числе совместителей - 3/ 8,1%.

Укомплектованность штатов: % (по лицензии) общая - 85,5%, штатных педагогических работников - 95%

Уровень образования педагогических работников.

	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел/%	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел/%	Кандидатов и докторов наук чел / %
Штатные работники	30 / 81,0%	4 / 10,8%	-
Совместители	2 / 5,4%	1 / 2,7%	-
Всего:	32 / 86,4%	5 / 13,5%	-

#### Уровень квалификации педагогических работников.

	Высшая квалификационная категория чел/%	Первая квалификационная категория чел/%	Соответствие занимаемой должности	Государственные награды	Ведомственные награды
Штатные работники	19 / 51,3%	7 / 18,9%	2 / 5,4%	17 / 45,9%	32 / 86,4%
Совместители	-	2 / 5,4%	-	-	-
Всего:	19 / 51,3%	9 / 24,3%	2 / 5,4%	17 / 45,9%	32 / 86,4%

### Мониторинг прибытия обучающихся.

	до 2 лет чел/%	от 2 до 5 лет чел/%	от 5 до 10 лет чел/%	от 10 до 20 лет чел/%	свыше 20 лет чел/%	Средний педстаж
Штатные работники	2/ 5,4%	1/ 2,7%	4/10,3%	12/32,4%	20/51,3%	25 лет
Совместители	-	-		2/5,5%	2/ 5,5%	24 года
Всего:	2/ 5,4%	1/ 2,5%	4/10,3%	14/35,8%	19/54,0%	25 лет

### Возраст педагогических работников.

	до 30 лет чел/%	30 - 40 лет чел/%	40 - 50 лет чел/%	50 - 60 лет чел/%	Свыше 60 лет чел/%	Средний возраст	Работающих пенсионеров по возрасту
Штатные работники	2/ 2,7%	7 /18%	10 /27%	15/38%	3/8%	48	7
Совместители	-		2 /5,4%	1/ 2,7%	-	46	-
Всего:	2/ 5,5%	7 /18%	12 /31%	16/39,2%	3/8%	48	7

### Учебная нагрузка педагогических работников

- менее 18 часов в неделю 0 чел.
- 18 часов в неделю 0 чел.
- от 19 до 26 часов в неделю 20 чел.
- 27 часов в неделю и выше 4 чел.
- средняя нагрузка по образовательному учреждению 22,5 часа.

В течение года аттестовано 4 педагогических работника.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет 30 человек - 85,7% от общего числа.

### Воспитательная работа.

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году являлось воспитание – высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МОУ СОШ № 1 г. Белинского.

В центре рабочей программы воспитания находилось личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Пензенской области, России. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,

- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профорентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Школьные и социальные медиа»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Ценностные ориентиры».

### **МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее поведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в экологической акции «Сохраним природу Пензенского края». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. Посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
2. Спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
3. Акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.
5. Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).
6. Экологические акции «Чистый берег», «Чистый родник», «Чистый город», «Чистый парк».
7. Трудовые акции «Помоги ветерану», изготовление игрушек для детского сада № 4.
8. Акции по благоустройству памятников.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».

- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма 22 апреля 2022 года руководитель отряда «ЮИД» Каратаева В.И. совместно с инспектором ГИБДД Тараскиной Ю.С. провели для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Такая комплексная работа помогает более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 10 сентября и 29 апреля. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором ПДН Лямкиной Н.А.

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Крылья ангела», посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ, посвященных празднику «Мамам посвящается»

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, сочинений). Учащиеся 1 и 8 классов награждены грамотами за участие в районном конкурсе «Мы против коррупции!».

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

19 января зам.директора по ВР Абапольникова Г.М. и учитель ОБЖ Ларин А. В. провели инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнили основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае пожара в здании школы.

Учащиеся школы приняли участие в акциях «Блокадный хлеб», «Неделя памяти жертв Холокоста». Организованные акции дали возможность учащимся увидеть и осознать все ужасы ВОВ, а самое страшное, что участниками этих страшных событий были и дети.

В рамках Месячника военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов, встречи с ветеранами войны и труда.

Участие в акциях:

- Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОВ.
- «Поздравление ветеранов»
- Онлайн акция #Мой Защитник Отечества
- Показ патриотических фильмов



- Библиотечные уроки

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в школе прошли мероприятия, посвященные этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

18 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.

В рамках Месячника военно-патриотической работы в старших классах пошел конкурс «А ну-ка, мальчишки!», конкурс строевой песни.

В Центре военно-патриотического воспитания были проведены Уроки мужества «Жизнь за веру отдавший», «Помнить – значит жить», «Помнить – значит делать». В мае был проведен Урок Мужества «Герои нашего времени», посвященный подвигу одного из наших земляков, погибшего при исполнении воинского долга на Украине – Тарасова Евгения. Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова. Учащиеся подготовили видеоролик Занаших.

В этом году обучающиеся школы приняли активное участие в региональном проекте «Пенза – город трудовой доблести».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:

«Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);

«Классные встречи».

С 4-5.03.2022г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов.

С 14 по 18 марта 2022 года в школе прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ПДН Лямкиной Н.А.
- классные часы;
- конкурс плакатов и рисунков;
- спортивные мероприятия;
- родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- акция «Сообщи, где торгуют смертью».

## **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»**

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»

- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Дни белых журавлей»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- День учителя
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Волшебство Новогодней поры»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- «День птиц»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы посвященные
- Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

### **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан

Ученический совет, в состав которого вошли старосты 4-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров,.... Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

### **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры ), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки ЗОЖ, Единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

### **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Учащиеся из 6-11-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию: 22 сентября 2021г. – «Кулинарное дело» и 28 сентября 2021г. – Профессия «Ландшафтный дизайнер». Были проведены встречи с представителями различных профессий и известными предпринимателями Белинского района, с вузами Пензенской области и Белинским филиалом Каменского техникума промышленных технологий и предпринимательства в целях ранней профориентации учащихся школы.

### **МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».**

В рамках акции «Помоги другому» учащиеся школы и педагогический коллектив совместно с членами отряда волонтеров организовали сбор средств на покупку предметов первой необходимости для из малообеспеченных семей.

В нашей школе уже традиционной стала благотворительная акция «Спешите делать добро», в ходе которой волонтеры помогают ветеранам войны и труда, пожилым жителям г. Белинского

В рамках Всероссийской акции «Поможем Донбассу» волонтеры организовали сбор гуманитарной помощи детям и жителям ДНР и ЛНР. В сборе приняли участие все классы без исключения. А классы начальной школы были особенно активны.

### **МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- Проведение Недели ЗОЖ
- проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год);
- проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 5 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с трудными детьми .

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика. Один учащийся стоит на ВШУ и один на учете в ПДН.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

Во всех классах проведены классные часы с целью информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни.

С учащимися 5-9-х классов инспектором ПДН Лямкиной Н.А. проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где она рассказала ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями и психологом школы проводились лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в рамках реализации оперативно-профилактической операции «Твой выбор» 18 апреля в школе была организована встреча учащихся с сотрудниками полиции.. Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и социального педагога школы.

Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Полицейские объяснили детям, что подобный вид курения и парения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков. Сотрудник полиции порекомендовал довести данную информацию до родителей.

## **МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Семья и школа долго были под бременем авторитарности. Сегодня гуманизация отношений внутри семьи, внутри школы изменяет и взаимоотношения семьи и школы. Каждый педагог понимает: без помощи взрослого дети довольно долго не могут ориентироваться в мире, с трудом решают многие вопросы, жизненные задачи, обретают духовную культуру. Но без педагогики сотрудничества эту проблему не решить, так как только в творческом сотрудничестве со взрослыми ребенок обеспечен поддержкой, не отторгает ее, а принимает как условие успешности решения своих целей и проблем.

Психологическая служба выявляет отношение родителей к ребенку, характер контроля за его действиями, способ предъявления требований, формы поощрения и наказания. Эта помощь представляет собой прежде всего диагностирование, индивидуальную работу с учащимися и родителями. В целях изучения общественного мнения родителей по ряду проблем проведено социологическое исследование. Результаты можно рассматривать как социальный заказ школе на ближайшую перспективу.

Формы работы с родителями разные, но преобладающей является родительское собрание. Оно - деловая встреча учителей, родителей, учащихся, направленная на обсуждение интересующих всех вопросов. Тесное сотрудничество с родителями позволяет приблизить семью к школе, обоюдно решать проблемы как духовные, так и материальные, расширять сеть платных услуг для детей и родителей.

Невозможно решать вопросы формирования воспитательной системы учащихся без семьи и родительской общественности. В основу этой деятельности закладывается «педагогика заботы» о семьях и семьей о школе.

В первом полугодии проведено два общешкольного родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» от 28 августа и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» от 20 октября). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

20 января 2022 года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

8 апреля проведено общешкольное родительское собрание с приглашением сотрудников ГИБДД «Безопасность детей-наша общая забота». Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим усилилась работа по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

В школе проводилась работа с родителями, направленная на формирование единства требования семьи и школы к ребенку. Созданы классный и общешкольный родительские комитеты. Многие родители стали сотрудничать с учителями и школой.

Работа с родителями документально оформлялась, есть протоколы родительских собраний. Большую помощь в воспитании обучающихся оказывал Совет отцов, Совет бабушек, которые помогали педагогическому коллективу в работе с трудными учащимися.

В работе с родителями коллектив педагогов работал по трём основным направлениям:

- повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, консультации);
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела);
- участие родителей в управлении школой (деятельность общественного родительского комитета, укрепление материально-технической базы).

Проводились различные формы сотрудничества детей и взрослых, учителей и родителей: праздники, концерты, рейды, экскурсии).

В течение года работал родительский комитет, который активно участвовал в решении различных вопросов: организация и проведение мероприятий и праздников, ремонт классных комнат.

Работал лекторий для родителей, в котором рассматривались вопросы внутрисемейного воспитания: «Психологические основы воспитания детей в семье» (Каратаева В.И.), анкетирование «Внутрисемейный климат глазами ребёнка» (психолог Каратаева В.И.). Проводились собрания отцов учащихся. Психологом и социальным педагогом было дано более 30 консультаций по вопросам воспитания детей. Данная работа сближает родителей и учителей. Родители привлекаются к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса.

С целью изучения семей и привлечения родителей к участию в учебно-воспитательном процессе

в течение года проводились социологические исследования.

Проводились различные формы сотрудничества детей и взрослых, учителей и родителей: праздники, концерты, посвященные Дню Матери, 8-е Марта, Дню защитника Отечества, операция «Милосердие» (работа с ветеранами микрорайона); Дни Здоровья, рейды, экскурсии.

Итак, потенциальные возможности родителей для участия в учебно-воспитательном процессе большие, но полностью не реализовываются. Много проведено бесед и консультаций, но все-таки индивидуальная работа недостаточна. Неполная явка на родительские собрания – редкое явление в школе отцов – все это говорит о больших проблемах школы и семьи.

Главным условием успеха является творческий союз детей и взрослых, объединенных общими целями, общей деятельностью.

За последние годы накоплен опыт взаимодействия с семьей. Педагогический коллектив постоянно ведет работу по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье. В основу работы были положены принципы:

- сотрудничество родителей и педколлектива школы;
- ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей;
- взаимного доверия.

Планируя работу с родителями, мы учитывали не только их заинтересованность, но и социально-психологическую совместимость.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2022 учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

1. Продолжить формирование у учащихся системы ценностных ориентиров: здоровый образ жизни, уважение к ближнему, старшему, любовь к Родине, духовная и нравственная воспитанность – через реализацию региональных программ.
2. Совершенствовать работу по психолого-педагогическому просвещению родителей и совместное проведение досуга детей и родителей.
3. Продолжить работу по повышению социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума через работу ученического самоуправления.

## **МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»**

В соответствии с программой воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

- **в акции «Осенний марафон добрых дел-2021».**

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

- **в рамках военно-патриотического месячника:**

- Обелиск
- «Поздравление ветеранов»

- онлайн акция #МойЗащитникОтечества

- флешмоб «Будь готов!»

- с 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:

- «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);

- «Классные встречи».

- в акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Встречи с участниками боевых действий.

9 мая учащиеся школы приняли активное участие в проведении акции «Бессмертный полк» и в мероприятиях посвященных Дню Победы.

В течение года детские объединения «Шанс», «Луч», Юнармия, волонтеры Победы приняли активное участие в общественной жизни школы, города, района (акции, встречи, праздники, мероприятия патриотической направленности, трудовые десанты и т.д.).

Детский коллектив «Луч» принимал активное участие в региональной экологической акции «Украсим садами Пензенский край», где заняли почетное 3 место. Волонтеры Победы в этом году приняли участие в региональной экологической акции «Чистый берег» и заняли 1 место в области. Юнармейцы принимали участие в конкурсе социально-значимых проектных и научно-исследовательских работ «Зеленая планета 2021» и стали лауреатами этого конкурса.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ**

В течение года большая работа проводилась по развитию предметно-эстетической среды школы с целью обогащения внутреннего мира учащихся, формирование у них чувства вкуса и стиля, создание атмосферы психологического комфорта, настроения, предупреждение стрессовых ситуаций, формированию позитивного восприятия ребенком школы, ценностного отношения к творчеству, приобретение опыта демонстрации своих способностей, эстетического оформления окружающего пространства.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

- оформление фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- изображения символики российского государства в классных комнатах;
- знакомство с картой России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно



оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися), с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;

- знакомство с портретами выдающихся государственных деятелей России в прошлом, настоящим, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- звуковое пространство в школе – работа школьного радио, аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места гражданского почитания» в Центре военно-патриотического воспитания в школе и мемориал войнам-интернационалистам на территории школы;
- размещение в течение года сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;
- благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство школьных классных комнат руководителями вместе с обучающимися в своих классах;
- оформление и проведение школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

### **ВЫВОДЫ:**

Анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленные цели были достигнуты. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Все учащиеся были охвачены внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, что способствовало занятостью каждого ребенка во внеурочное время. Внеурочная деятельность велась согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий.

Воспитательные мероприятия соответствовали поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимали активное участие в классных, школьных, районных и областных мероприятиях.

Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществлялась в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Общественное объединение "Наркопост"» в полном объеме.

Родительские собрания проводились согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

## **ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468957922

Владелец Котелкина Светлана Юрьевна

Действителен с 02.11.2022 по 02.11.2023